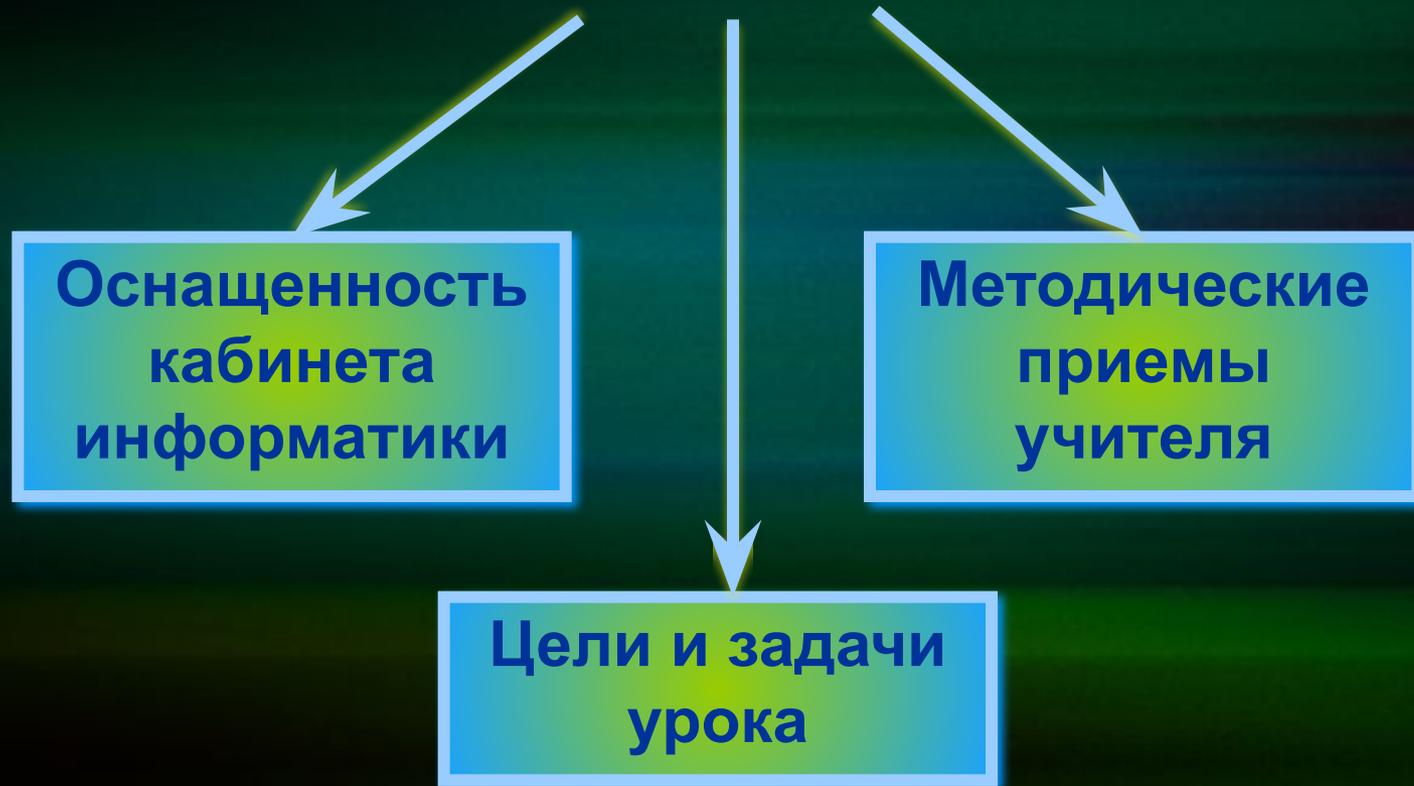


*Организация  
и проведение уроков  
с использованием ИКТ  
учителями-предметниками*

Методист РМК  
Управления образования  
Прокопьевского района  
Гончарова А.А.

*Факторы, влияющие на выбор методики использования ИКТ на учебном занятии:*



# Варианты использования ИКТ на уроках в зависимости от оснащённости класса

## Оснащённый специализированный класс

- **Групповая форма** предусматривает, что урок демонстрируется на экране перед группой учащихся. Показом управляет учитель. В ходе работы предусмотрены групповое обсуждение и вопросы.
- **Индивидуальная форма** предусматривает демонстрацию урока на каждом рабочем месте, прослушивание осуществляется через наушники.

## Лекционная аудитория

(наличие демонстрационного экрана)

- **Проведение лекции**, чередуя традиционные (доска + мел) и новые (компьютер + проектор) формы подачи информации

## Неспециализированный класс

(отсутствует проекционное оборудование)

- **Индивидуальная форма**  
При этом преподаватель определяет порядок изучения материала указанных им разделов
- **Прохождение практикумов** (практические и лабораторные работы)
- **Проведение тестирования**

## Некомплектный класс

(не хватает компьютеров на всех учащихся )

- **Занятия проводятся в малочисленных группах**, учитель задает ход просмотра материала. На тестовые вопросы каждый учащийся отвечает самостоятельно, в тетради.

**Класс оборудован  
компьютерной сетью**

**Представление нового  
материала с помощью  
проектора**

**Демонстрация урока на  
каждом рабочем месте**

**Экран  
(телевизор)**

**Проектор**



**Иллюстративный  
материал,  
спроецированный  
на общий экран**

**Рабочие  
места  
учеников**

**В кабинете установлен  
один компьютер**

С помощью одного компьютера и  
видеопроектора учитель может  
ярко и наглядно  
проиллюстрировать изучаемый  
материал на большом экране.



**Класс оборудован  
компьютерной сетью**

**Представление нового  
материала**

**Тренировка и закреп-  
ление изученного. Про-  
межуточный контроль**



**Работа учащихся (индивиду-  
альная или под управлением  
учителя) по отработке мате-  
риала и поэтапный контроль**

Использование электронного пособия для отработки ЗУН учащихся во время учебного занятия

Использование электронного пособия для мониторинга учебного процесса

Использование электронного пособия для самоподготовки учащихся на уроке

***Формы использования электронных материалов***

Использование электронного пособия как методического материала для учителя

Использование электронного пособия в качестве демонстрационного материала

Использование электронного пособия учениками школы для самоподготовки по составленному учителем плану дома или на самостоятельных занятиях в компьютерном классе

Использование электронного пособия в качестве репетитора

# *Формы проведения занятий с использованием электронных материалов*

## **Занятие с применением пособия в качестве обучающего средства**

*Учитель должен:*

1. Подобрать фрагменты электронных материалов в зависимости от целей и задач урока;
2. Начать урок, обрисовав учащимся цели и задачи;
3. Запустить урок на выполнение;
4. Каждый учащийся работает в своем собственном темпе, учитель только отвечает на вопросы и делает замечания по ходу работы.
5. В конце урока провести экспресс-тестирование; оценить результаты тестирования.
6. Провести обязательную рефлексию.

## **Использование электронных изданий в качестве иллюстративного материала**

*Учитель должен:*

1. Ознакомиться с одним или несколькими уроками электронного издания, тема которых соответствует теме планируемого урока;
2. Выбрать необходимые слайды, анимационные ролики, интерактивные модели;
3. Скомпоновать тестовые задания;
4. Во время урока использовать выбранные материалы на демонстрационном оборудовании.

## **Использование электронных изданий для мониторинга учебного процесса**

*Учитель должен:*

1. Определить, соответствует ли предлагаемое в электронном пособии тестирование учебному плану школы;
2. В зависимости от этого либо использовать тестирование в имеющемся варианте, либо подобрать тесты, соответствующие учебной программе;
3. Если есть доступ в компьютерный класс в урочное время, проводить тестирование во время уроков. В противном случае – проводить во внеурочное время, составив график тестирования.