"Культура речи"

(Научно – исследовательская
работа по русскому языку)

Цель работы

- Рассказать о культуре речи, о её признаках
- Повысить общую языковую культуру учащихся
- Выявить слабые стороны владения речью учащихся
- Найти пути улучшения состояния культуры речи учащихся
- Вызвать интерес к изучению русского языка и чтению художественной литературы

Результаты опроса

Я провела опрос среди учащихся нашей школы (5-8 кл.) с целью выявить уровень их речи, их отношение к учёбе. К русскому языку и литературе, узнать их мнение о важности знания русского языка.

Обработав ответы на предложенные им вопросы, я получила следующие результаты: (было опрошено 60 учащихся)

- 12% учащихся считают, что важнее дело, а не слово;
- 19% учащихся считают, что они кабардинцы и им вовсе не обязательно знать русский язык, достаточно знать один язык;
- 72% учащихся считают, что их речь не на достаточно хорошем уровне, и они хотели бы повысить культуру своей речи.

Своё свободное время около 60% опрошенных учащихся проводят на улице с друзьями, соседями; 25% - у экранов телевизора и компьютера;

И лишь около 15% учащихся читают художественную литературу, много внимания уделяют учёбе.

Обработав ответы на 5 – 7 вопросы, я получила такой результат:

78% уч-ся считают, что речь влияет на чувства других людей;

96% уч-ся случалось утешать близких им людей и у них хорошо это получалось;

81% уч-ся доводили других до слёз.

Но самое удивительное авэтом опросе – это то, что все опрошенные помогли словом сделать что-то хорошее, и все считают себя культурными людьми.

На опрос, как можно можно повысить культуру речи, наиболее частые вопросы

- Могло читать книг;
- Больше смотреть телевизор;
- Больше внимания уделять учёбе.

Заключение

В первой части работы рассказывается о культуре речи, о ее признаках. Речь должна быть правильной, соответствовать норме. Она должна быть чистой и свободной от нелитературных слов. Речь должна быть точной и выразительной. Очень важными ее качествами являются логичность и умеренность. В этой части мы привели высказывания классиков мировой литературы о значении родного языка, показали примеры пословиц и поговорок о словах, речи и языке.

Во второй части показана практическая сторона работы. Мы подготовили вопросы для опроса учащихся среднего звена нашей школы. Это учащиеся

5 – 8 классов. Всего было опрошено 60 учащихся. Здесь же мы подробно описали результаты ответов и дали рекомендации учащимся для повышения уровня культуры речи. В конце работы приведены лучшие конкурсные работы учащихся.

М. Горький говорил: «Обогащайте себя знаниями русского языка, читайте больше, читайте таких мастеров искусства, каковы Пушкин, Гоголь, Чехов, Лесков».

Русский язык – это голос народа, который создал художественную литературу, не знающую себе равных среди литератур мира, создал удивительное искусство. Наша задача – любить, вдумчиво изучать родной язык, ценить его.