





*Мы рады приветствовать
Вас на презентации
проекта гимназии № 89*


*Качество образования –
качество жизни*






*Модель учебно-
воспитательной
системы “Твой шанс”,
формирующей
социально-
коммуникативные
компетенции учащихся.*





Актуальность обусловлена
появлением нового социального и
государственного заказа на
удовлетворение социальных
образовательных потребностей,
формирование коммуникативной
мобильности и адаптации к
меняющимся условиям,
способности к самореализации.



Проект ориентирован на решение проблемы организации перехода школы к компетентностному образованию, адекватному потребностям современной ситуации и, в частности – формирования социально-коммуникативных компетенций как наиболее востребованных обществом сегодня.

Коммуникативная составляющая это :



умение сотрудничать, сосуществовать с другими людьми;



приобщение каждого к духовным ценностям другого, в т.ч. межкультурного характера;



овладение позиции коммуникатора, которую можно приложить к любой профессии.

цель

Коммуникативная компетенция

*Умения и навыки
общения.
Межкультурные
коммуникации.*

*Умения и навыки
действовать в
социальных
ситуациях,
способность брать на
себя
ответственность,
навыки совместной
деятельности.*

*Навыки
телекоммуника
ционных
технологий для
решения
коммуникативн
ых задач.*




родители

учащиеся

*Общественные группы,
заинтересованные в развитии
социально-коммуникативных
компетенций учащихся*


*Представители
бизнеса*


*Представители
сферы
инновационной
экономики*





Задачи:


- 1. Создание психолого-педагогических условий повышения мотивации педагогов.*
 - 2. Проектирование методик, техник, условий процесса формирования социально-коммуникативных компетенций.*
 - 3. Организация социального партнерства в проектной деятельности для более успешного профессионального самоопределения, самореализации школьников.*
- 



4. Адекватное научно-методическое и организационное обеспечение деятельности в рамках учебно-воспитательной системы.

5. Включение родителей в единое школьное сообщество для совместного проектирования профессиональной и жизненной траектории учащихся.

6. Система диагностики эффективности результата проекта.



Направления деятельности



журналистика



Художественный дизайн



Гуманитарные проекты на TV



Сетевые проекты



Этапы



Подготовительный, диагностико-контролирующий (сентябрь-декабрь 2002)




Этап апробации технологий проектной деятельности (2003)



*Этап полной реализации проекта
(январь-май 2004)*





Благодарим за внимание.

Наш адрес:

Тольятти-42,

пр. Ст. Разина, 13.

МОУ гимназия № 89

E-mail: school89@edu.citytlt.ru



