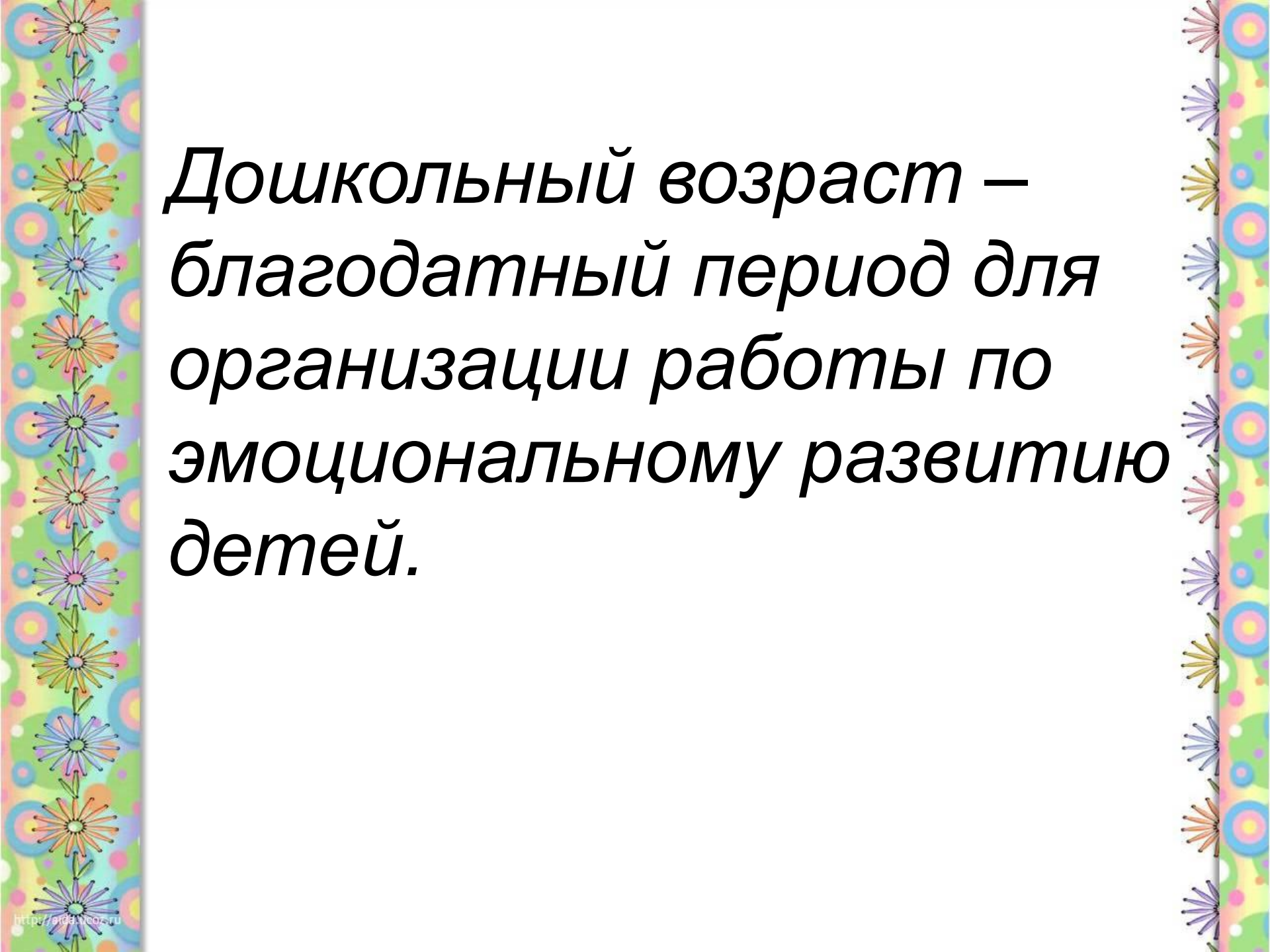


Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников

«Калейдоскоп эмоций»

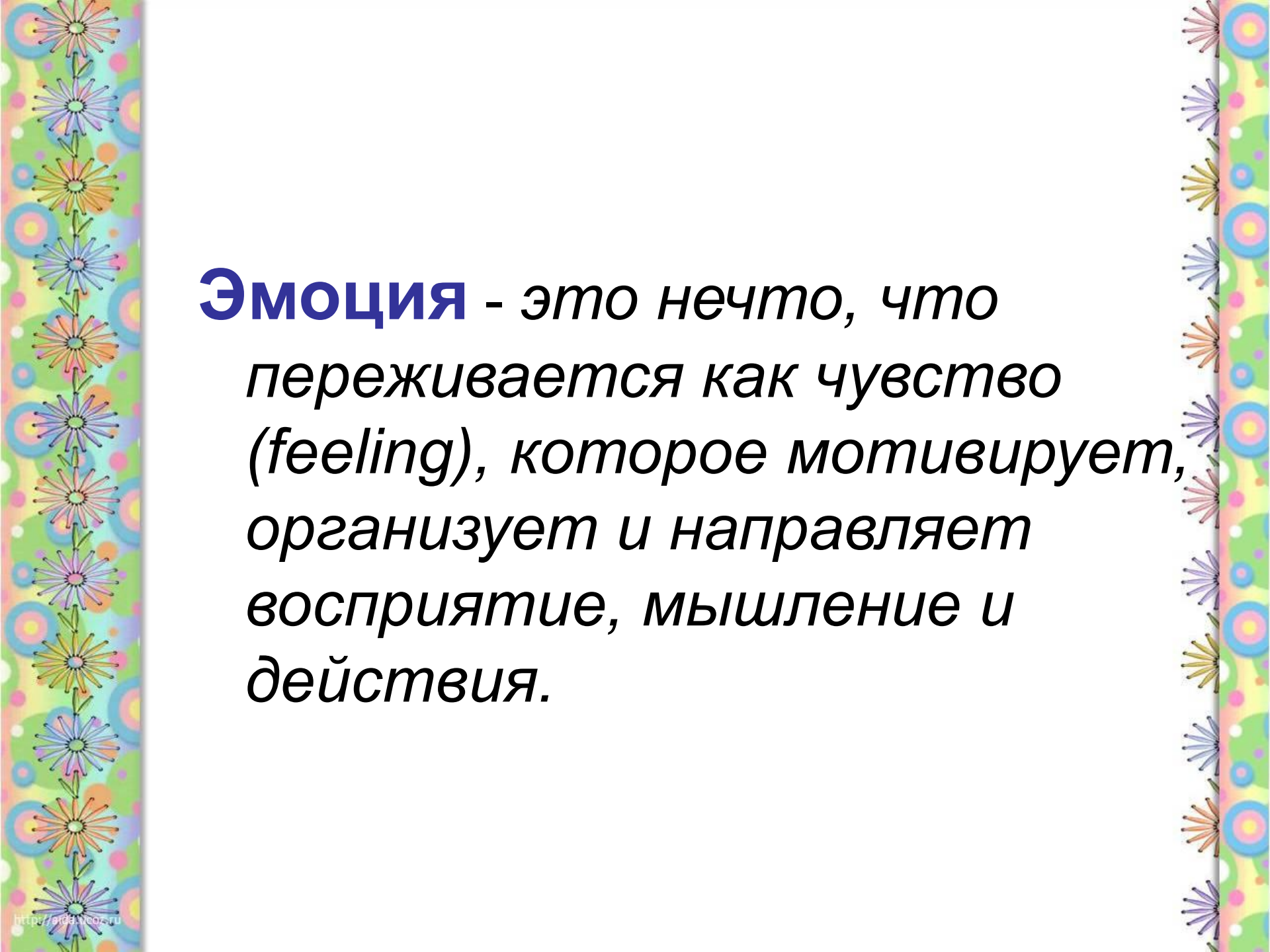




*Дошкольный возраст –
благоприятный период для
организации работы по
эмоциональному развитию
детей.*

*Дети стали меньше общаться с
взрослыми и сверстниками, а
больше замыкаются на
телевизорах и компьютерах.*

Изучением эмоциональной сферы человека занимались многие исследователи. Физиологи, психологи разрабатывали теории эмоций (Ч. Дарвин, У. Джемс, К. Ланге, У. Кеннон, П. Бард, Д.О. Хеббу, Л.Фестингер, С. Шехтер, П.В. Симонов).



Эмоция - это нечто, что переживается как чувство (*feeling*), которое мотивирует, организует и направляет восприятие, мышление и действия.

Многие психологи занимались исследованием развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста (Запорожец А.В., Неверович Я. З., Кошелева А.Д., Кулагина И. Ю., Минаева В.М. и др.)

За основу бралась классификация эмоций К. Изарда

- интерес,
- радость,
- удивление,
- горе,
- ГНЕВ,
- отвращение,
- презрение,
- страх,
- СТЫД,
- вина

Цель проекта:

*развитие эмоциональной сферы
детей дошкольного возраста.*

Задачи проекта:

- ✓ расширить знания детей о чувствах, эмоциях и способах их выражения;
- ✓ обогатит словарь детей за счет слов, обозначающих разные чувства, эмоции, настроения;
- ✓ дать представление о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слова);



развивать и совершенствовать умение детей распознавать собственные эмоциональные состояния;



способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, творческими).

Ожидаемый результат

Дети научатся понимать своё и окружающих людей эмоциональное состояние; будут иметь представление о способах выражения собственных эмоций; смогут управлять своими эмоциями и чувствами.

Каждое занятие состоит из трёх частей

- 1. Разминка;**
- 2. Основная часть;**
- 3. Заключительная часть.**



- В разминку входит приветствие и ставит своей целью, включить детей в работу.
- Основная часть определяется содержанием темы, рассматриваются определённые эмоции.
- Заключительная часть – снятие у детей эмоционального возбуждения, подведение итогов занятия.

В занятиях используются:

- этюды – мимические и пантомимические;
- сюжетно-ролевые игры;
- психогимнастические игры;
- релаксационные методы;
- элементы изобразительной деятельности;
- музыкальное сопровождение.

*Участники программы –
дошкольники старшей группы,
оптимальное количество
детей в группе 10-12 человек.
Занятие проводится два раза в
неделю в форме мини-
тренингов
продолжительностью 20-30
минут.*

