

# *Рассуждение*

Цели урока: 1. Повторить типы и стили речи, на основе имеющихся знаний сформировать представление о строении текста типа рассуждения, научить применять знания на практике.

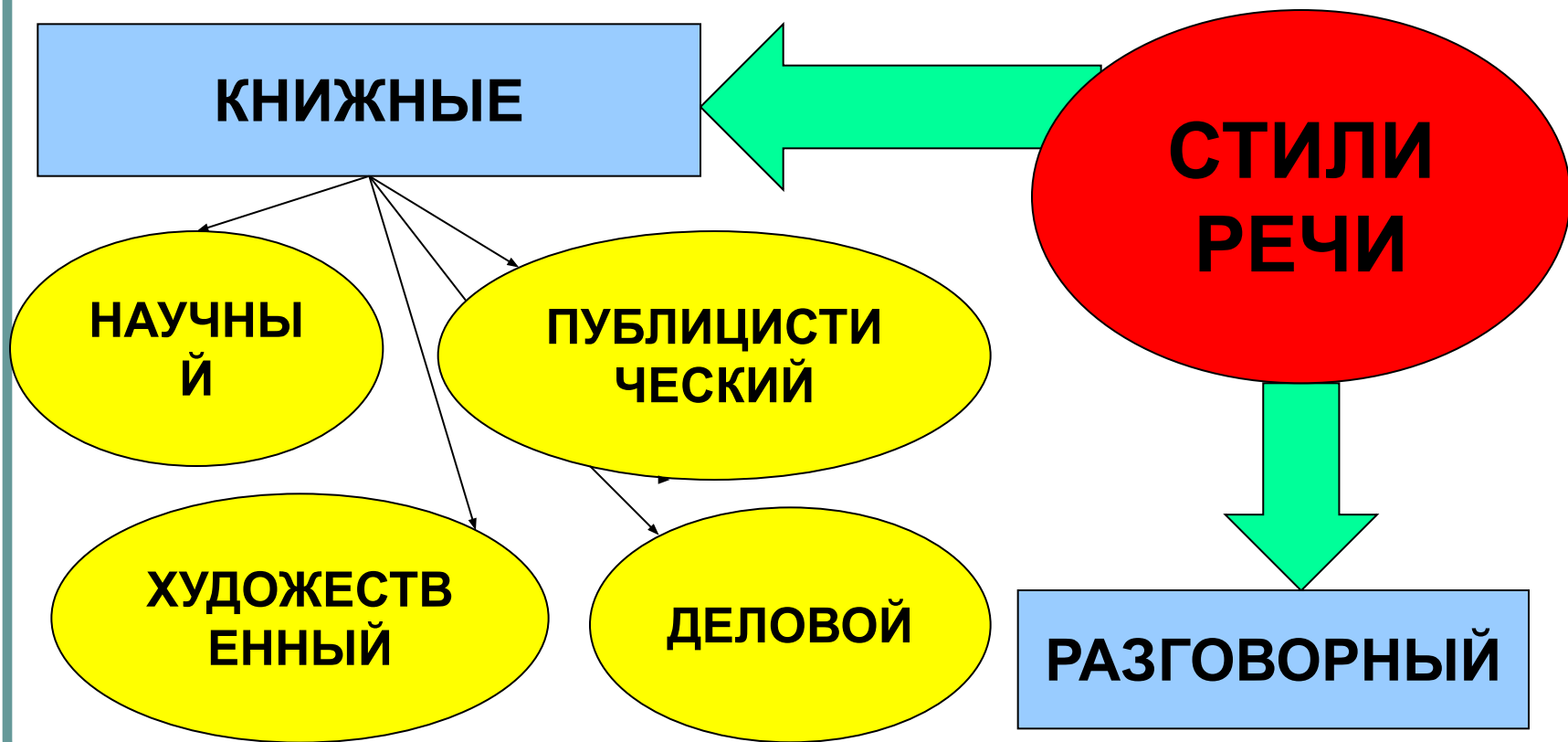
2. Развивать навыки работы с текстом.

3. Воспитывать любовь к чтению.

Учитель МОУ СОШ №5  
имени Л. Н. Гумилева  
города Бежецка Тверской  
области:  
М. А. Гужиченко

# I. Повторение.

- Какие вы знаете стили речи?



# I. Повторение.

- Какие вы знаете типы речи?

**ПОВЕСТВОВАНИЕ**

**ОПИСАНИЕ**

**РАССУЖДЕНИЕ**

# I. Повторение.

- Назовите способы связи предложений в тексте.

ПОСЛЕДОВАТ  
ЕЛЬНЫЙ

СПОСОБЫ СВЯЗИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ПАРАЛЛЕЛЬ  
НЫЙ

По узкой дорожке, протоптанной в глубоком снегу, шел мальчик в валенках и меховой шапке. Мальчик возвращался домой из булочной и в согнутой руке нес два кирпичика хлеба. Хлеб был теплый, и мальчик грел об него маленький нос.

Снегири прилетают кормиться на балкон до середины марта. Эти красногрудые красавцы много и охотно поют

Данное



Новое



# I. Повторение.

- Назовите средства связи предложений в тексте.

**ПОВТОР  
СЛОВА**

**СИНОНИМЫ**

**МЕСТОИМЕ  
НИЯ**

**!!! В ОДНОМ ТЕКСТЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
РАЗНЫЕ СПОСОБЫ И СРЕДСТВА СВЯЗИ !!!**

## II. Работа с текстом.

- **Задание:** прочитайте текст, определите, к какому стилю и типу речи он относится, назовите способы и средства связи предложений в тексте.

**Книги – наши учителя и помощники, друзья и советчики. Учитесь ценить их с детских лет. Эти волшебники расскажут тебе о далеком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они развивают ум, помогают вырабатывать характер.**

**Выбирайте такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.**

-Что значит «облагораживают»?

- Укажите разряды местоимений. Какова роль этих местоимений в тексте?

# III.Новая тема.

## Построение текста - рассуждения

**тезис**

Книги – наши учителя и помощники, друзья и советчики.  
Учитесь ценить их с детских лет.

**доказательства  
(аргументы)**

Эти волшебники расскажут тебе о далеком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они развивают ум, помогают выработать характер.

**ВЫВОД**

Выбирайте такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.

- *Являются ли синонимами слова **книголюб** и **читатель**?*

## **Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова**

***Книголюб** – любитель книг.*

***Читатель** – 1. Тот, кто читает, кто занят чтением каких-нибудь произведений, к кому обращены произведения письменности;*

*2. Посетитель общественной библиотеки.*

*- Подберите синонимы к данным словам.*

***Книголюб** – **книголюб** – **книжник**.*



Работа над текстом (ответ писателя Л. Пантелеева школьнице Марине, которая просила дать совет, как воспитать в себе любовь к книге). Укажите стиль и тип речи.

Дорогая Марина!

Есть люди, которые не умеют читать. Кто же виноват в том, что у людей нет вкуса к книге?

По-моему, очень большой вред приносит неумелое и неумеренное пользование телевизором. Вероятно, ты знаешь немало ребят, которые все свое свободное время просиживают перед голубым экраном. Сколько драгоценных часов и минут это безумное глядение отнимает у книг, у литературы?

Я, милая Марина, понимаю, что нельзя в твоём возрасте читать одни сказки, как нельзя, скажем, питаться одним медом или земляникой. Уметь читать – это искусство. И вот тебе мой совет, юная читательница! Продолжай читать сказки, затем бери в библиотеке такие книги, как «Хижина дяди Тома» Бичер-Стоу, «Каштанка» Чехова. А дальше ты сама уже будешь ориентироваться в том огромном океане, который называется Мировая Литература.

# Последовательность работы над сочинением - рассуждением

- Четко сформулируйте главную мысль (тезис) своего рассуждения.
- Подбери убедительные доказательства и определи последовательность их использования в сочинении.
- Сформулируй вывод.

***Слова для связей частей рассуждения:***

**докажем это,**

**это можно доказать так,**

**обобщим все сказанное**

## Сбор материала к сочинению-рассуждению «Книга – друг и учитель человека»

- С чего начнем сочинение?  
(С формулировки вопроса, на который должен быть получен ответ в результате рассуждения. Это вступление.)
- Как перейдем к доказательству? Какие слова, словосочетания можно для этого использовать?  
(Предположим. Представим себе, что. Допустим, что...)
- Какие доказательства можно привести в подтверждение своего тезиса?
- Как сформулируем вывод?

# Домашнее задание

- Написать сочинение – рассуждение на тему «Книг – друг и учитель человека»