

Конкурс классных руководителей по  
вопросам воспитания.

Номинация «Партнерство семьи и школы»

# Визитная карточка конкурсанта.

Томчук Светлана Михайловна. Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса Верхне-Уринской средней общеобразовательной школы Ирбейского района. Стаж работы 19 лет. Как классный руководитель осуществила 2 выпуска: 1996г, 2003г.

40% выпускников получили высшее образование; 22% из них стали педагогами. В практике работы как классного руководителя не было детей, состоящих на учёте в милиции.

Основное направление деятельности - гражданско-патриотическое. Нынешний класс – активный участник школьных и районных мероприятий. В воспитательной работе придерживаюсь принципов сотрудничества и уважения к личности подростка.



# Проект

## «Читаем вместе»

«...Россия и русское слово (как проявления её души, её нравственности) есть нечто нераздельное. И не знаменательно ли, что нынешнему падению России, социальному, политическому и всякому прочему не только сопутствует, но задолго предшествовал упадок её литературы и культуры чтения»

И. А. Бунин.

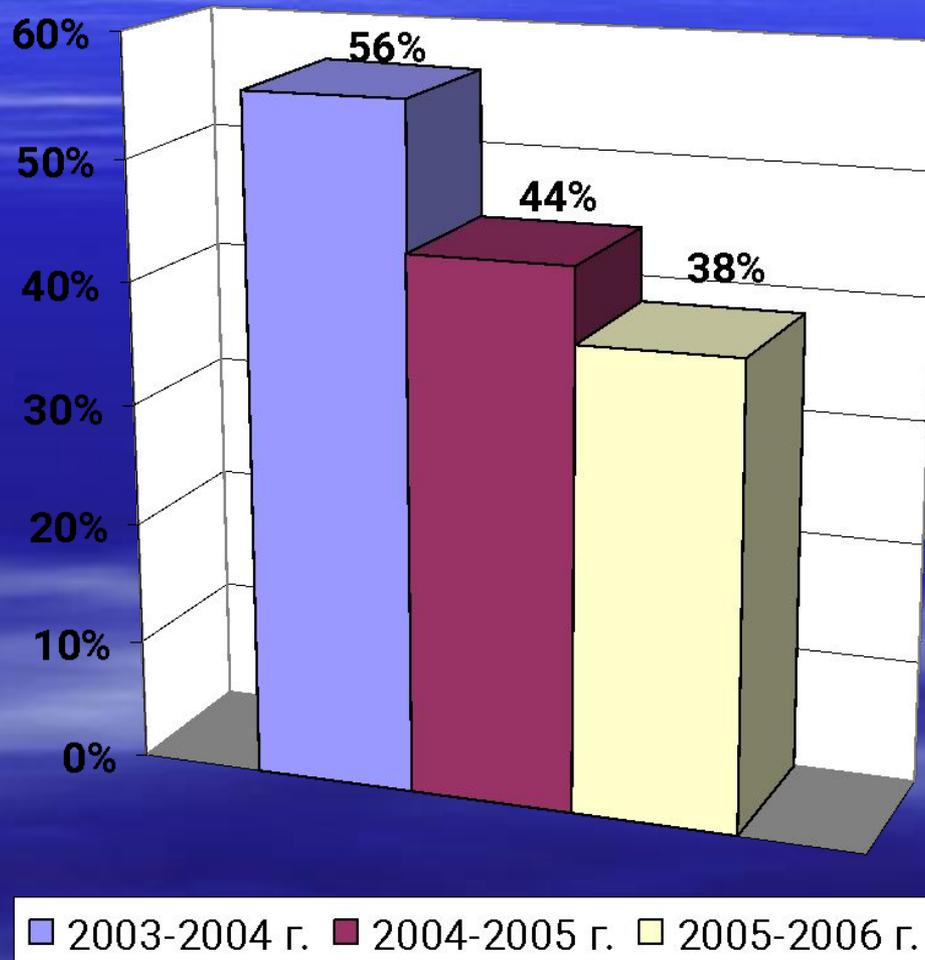
## Цель:

Создание системы работы семьи и школы по воспитанию, организации, стимулированию культуры чтения сельского школьника.

# Актуализация проблемы.

С целью изучению досуга детей в свою практику работы классного руководителя ввела ежемесячную проверку читательских формуляров детей. И если 5-6 лет назад в карточках ребят постоянно были записаны классики русской и зарубежной литературы, приключенческая и историческая литература, то за последние 3 года объем прочитанных произведений резко снизился. В лучшем случае ученики читают только программный материал.

# Процент читающих школьников



**Налицо проблема снижения интереса к чтению. Образовавшаяся устойчивая тенденция подтолкнула на более глубокое исследование данной проблемы.**

**Диагностическое анкетирование родителей и детей класса констатировало:**

**В 90% семей не принято совместное прочтение и обсуждение книг. 70% родителей приобретают только учебники, не имеют домашних библиотек.**

**У 65% детей нет любимого автора и произведения; нет привычки регулярно читать;**

**80% детей и взрослых предпочитают в свободное время смотреть телевизор;**

**Лишь 20% детей назвали чтение своим любимым занятием;**

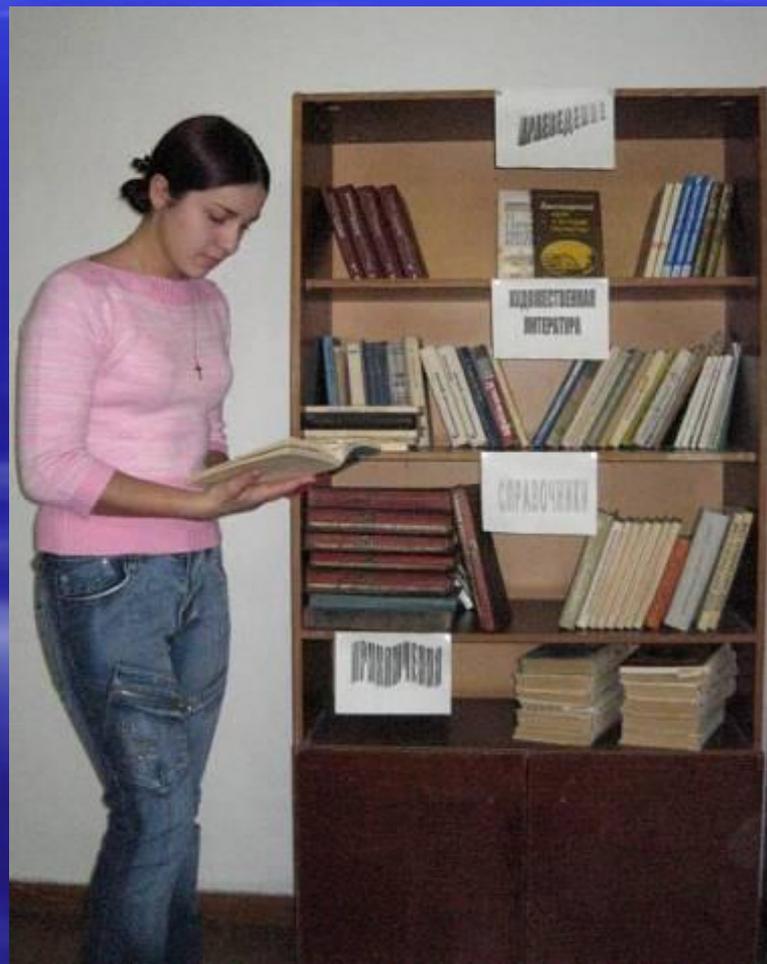
# Констатация фактов.

- Школьники предпочитают просмотр видеокассет сомнительного содержания, чтение произведений в сжатом, а подчас деформированном виде.
- Книжный рынок «наводнён» «Краткими пересказами», «Шпаргалками», «Золотыми сочинениями», которые уродуют вкус и интеллект ученика.
- Школьные библиотеки обновляются лишь учебной литературой. И если на классных часах, уроках литературы педагоги бьются над решением данной проблемы, то задействованность семьи остается на низком уровне. Необходима совместная работа семьи и школы по решению данной проблемы.

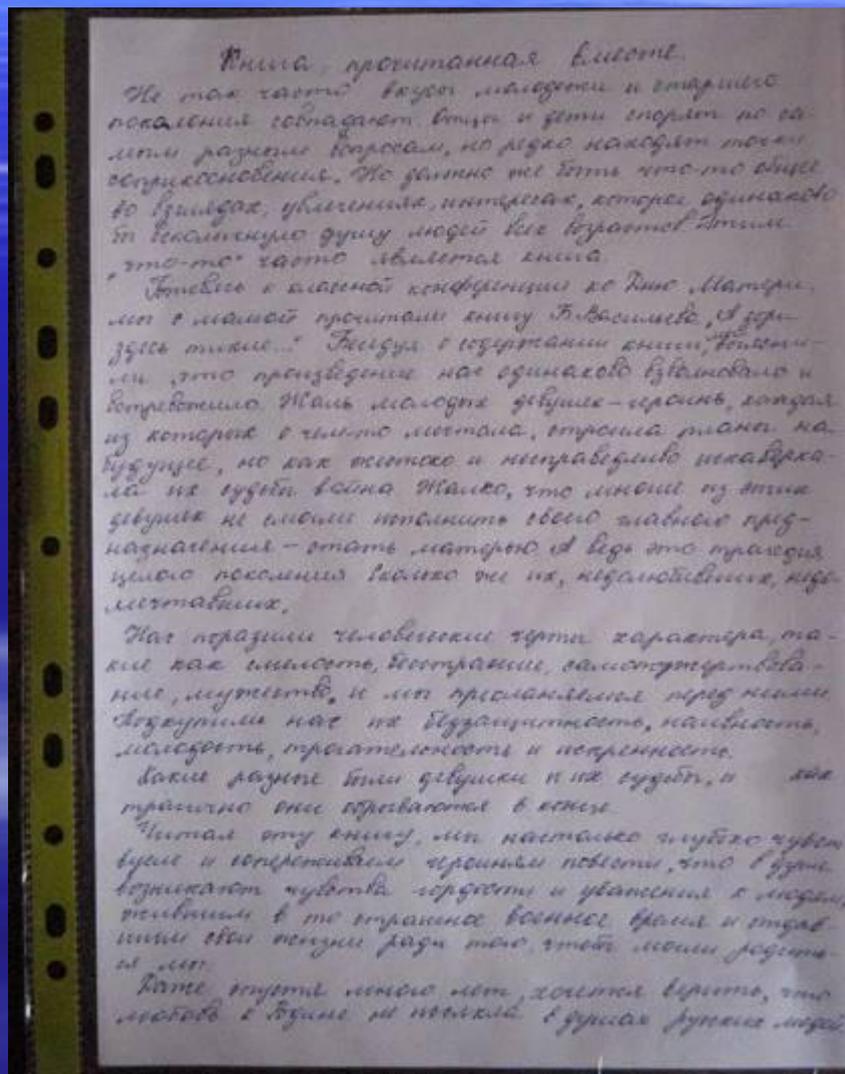
# Поиски путей решения проблемы:

Классный руководитель – семья – ребенок

– Совместное создание  
классной мини-библиотечки;



— Конкурс сочинений «Книга, прочитанная вместе»  
(Публикация лучшей работы в районной газете)



– Конференция (совместно с родителями)  
«Книга, которая нас потрясла»



—Пропаганда передового педагогического опыта  
по традициям семейного чтения.  
Родительское собрание  
«Детство людей, которыми гордится Россия»  
(И.А. Гончаров)



— Поощрение самых читающих учеников.



— Родителям список книг для внеклассного чтения на год.

## Классный руководитель – администрация – семья

- Передача опыта родителей, семейных традиций по воспитанию любви к книге, чтению на общешкольных и классных родительских собраниях.



–Библиотечные уроки.



–Переход на новую программу в начальных классах «Школа XXI века» (под редакцией Виноградовой).



Классный руководитель – ребенок-социум.

–Исторические чтения «Сыны России»



В школьном музее

– Проведение читательских конференций в сельской библиотеке.



–Участие в районных и краевых конкурсах творческих и исследовательских работ.

–Контроль за читательскими формулярами учащихся.

–Сбор материалов для школьного музея «Пословицы и поговорки родного края».

– Совместно с родителями пополнение школьного музея материалами, книгами, экспонатами.



## Ожидаемые результаты:

- Привлечение внимания семьи, общественности к решению данной проблемы;
- Возрождение традиций семейного чтения, повышение интереса к чтению;
- Создание в школе центра досуга «Мама, папа, я – читающая семья».

## Смета расходов

наименование	Кол-во	цена	сумма
Подписка на серию «Классика в школе»	22	144	3168
Приключенческая, историческая литература для детей и юношества	~40	~100	~4000
Словари, энциклопедии	~30	~200	~6000
Для создания досугового центра:			
Музыкальный центр	1	8000	8000
телевизор	1	4000	4000
Настольные игры			2000
	Итого:		27168