Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО

С.В. Фролова
кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей психологии и педагогики
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Факторы, определяющие качественные психические, психофизиологические и личностные изменения современного ребенка:

Маркетизация, этика рынка

- Адопция

- Маргинализация

- Медикализация

- Милитаризация

Современный ребенок:

1. Резкое снижение когнитивного развития детей дошкольного воз

Современный ребенок:

2. Сужение уровня сюжетно-ролевой игры дошкольников

Современный ребенок:

3. Низкие показатели действий старших дошкольников, требующих внутреннего удержания правила и оперирования в образе планов

Современный ребенок:

4. Неразвитость мелкой моторики руки старших дошкольников

Современный ребенок:

5. Недостаточная социальная компетентность младших школьников

Современный ребенок:

6. Приобщение детей к телевизору

Современный ребенок:

7. Обеднение и ограничение общения детей со сверстниками

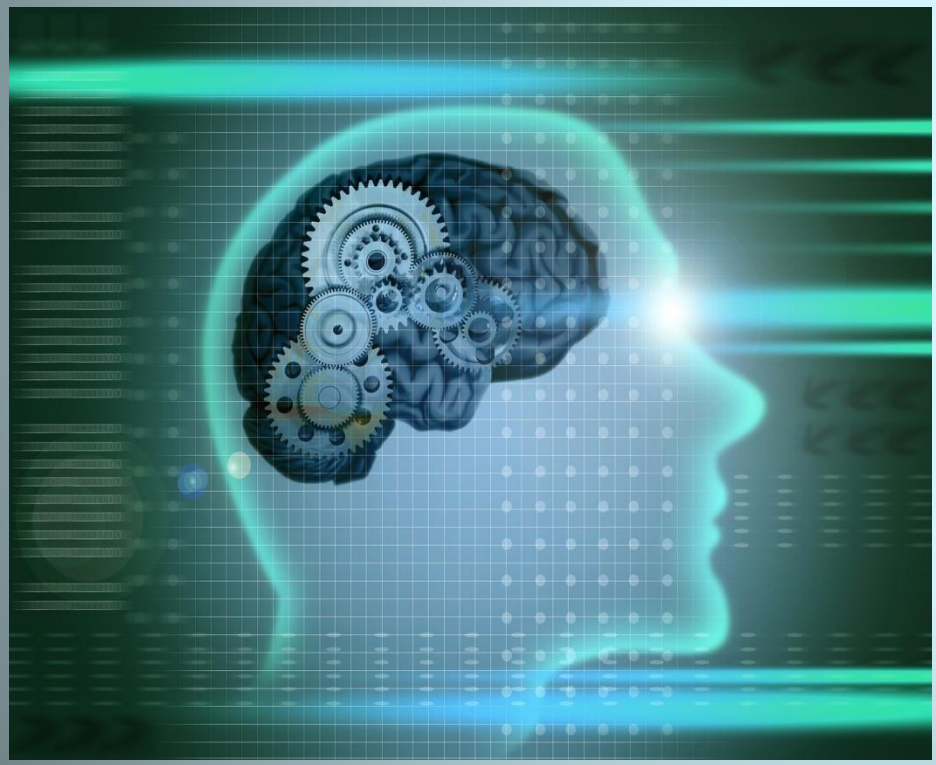
Современный ребенок:

8. Регрессивные изменения в мозговом обеспечении познавательной деятельности и ухудшение механизмов произвольной регуляции

Предростовой спурт (7-8 лет)

Учебный материал необходимо подавать в игровой форме

Современный ребенок:



Повышение интеллекта у всей популяции современных детей

Л.В. Мищенкова

36 занятий для будущих отличников

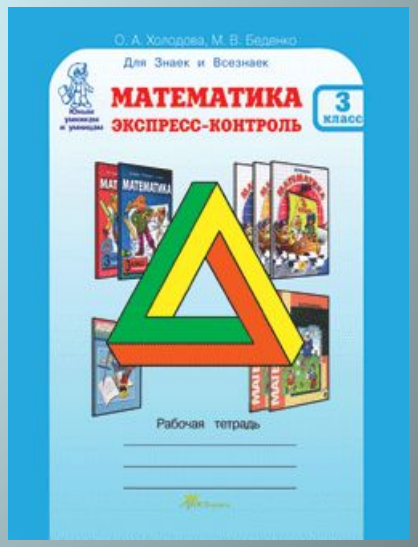
О.А. Холодова

Юным умникам и умницам

О.А. Холодова, М.В. Беденко

Математика

Экспресс-контроль



Н.П. Локалова

120 уроков психологического развития младших школьников

Е.В. Языканова

Развивающие задания.

Тесты, игры, упражнения.