

Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО

*С.В. Фролова
кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей психологии и педагогики
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова*

Факторы, определяющие качественные психические, психофизиологические и личностные изменения современного ребенка:



Маркетизация, этика рынка



- Адопция



- Маргинализация



- Медикализация



- Милитаризация

Современный ребенок:

1. Резкое снижение
когнитивного развития детей
дошкольного воз



Современный ребенок:

2. Сужение уровня сюжетно-ролевой игры дошкольников



Современный ребенок:

3. Низкие показатели действий старших дошкольников, требующих внутреннего удержания правила и оперирования в образе планов

Современный ребенок:

4. Неразвитость мелкой
моторики руки старших
дошкольников



Современный ребенок:

5. Недостаточная социальная компетентность младших школьников



Современный ребенок:

6. Приобщение детей к телевизору



Современный ребенок:

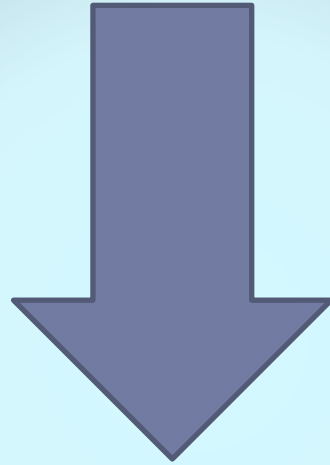
7. Обеднение и ограничение
общения детей со сверстниками



Современный ребенок:

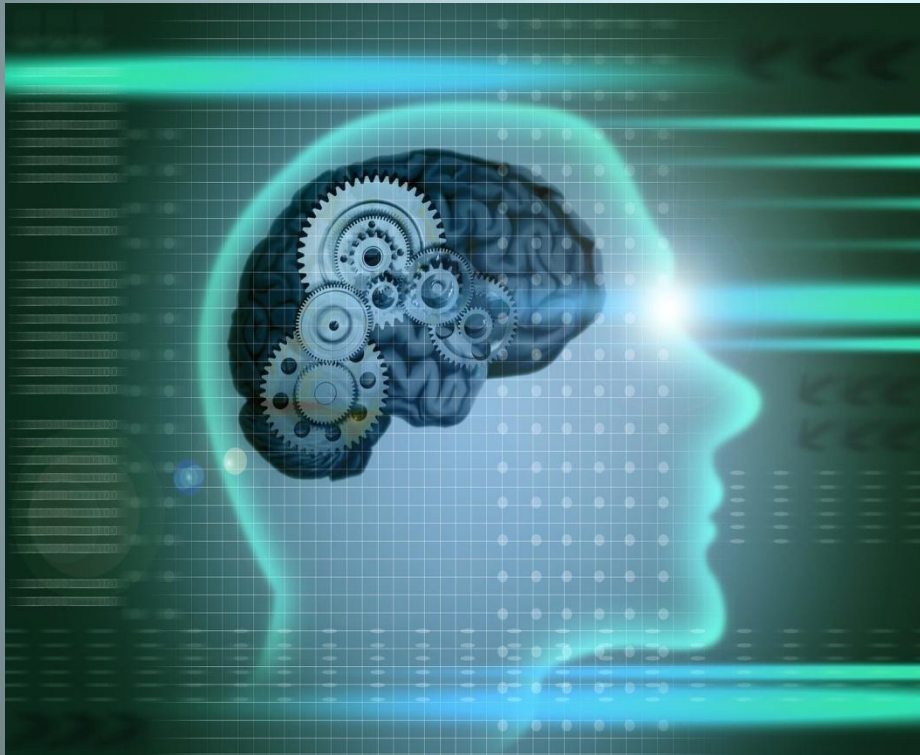
8. Регрессивные изменения в
мозговом обеспечении
познавательной деятельности и
ухудшение механизмов
произвольной регуляции

Предростовой спурт (7-8 лет)



Учебный материал необходимо
подавать в игровой форме

Современный ребенок:



Повышение
интеллекта у
всей
популяции
современных
детей

Л.В. Мищенко



36 занятий для будущих отличников

ОТЛИЧНИКОВ





О.А. Холодова



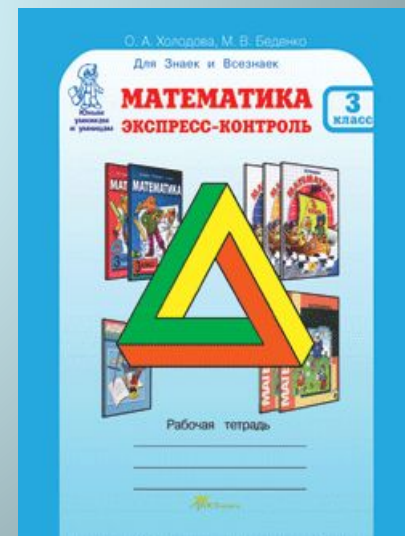
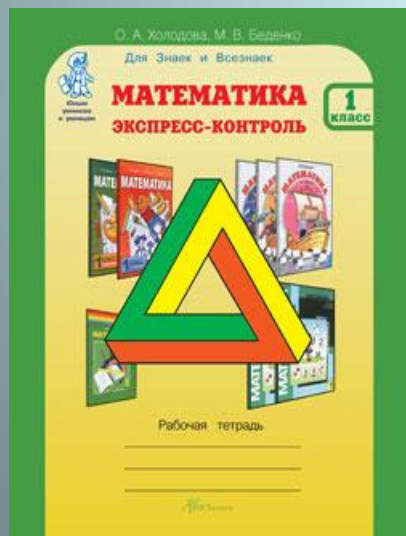
Юным умникам и умницам



О.А. Холодова, М.В. Беденко

Математика

Экспресс-контроль



Н.П. Локалова

120 уроков психологического развития младших школьников



Е.В. Языканова

Развивающие задания.

Тесты, игры, упражнения.

