

Разработка урока английского языка в 9 классе •

Тема : «Вопросительные предложения».

Учебник : «Английский язык, 9 класс»,

Автор: В.П. Кузовлев.

Учитель:Харченко С.Д., МОУ СОШ №49.

■ Цели:

- 1. Знакомить учащихся с правилами образования вопросительных предложений, их структурой, порядком слов. Уточнять различие между общими и специальными вопросительными предложениями.
- 2. Воспитывать положительное отношение к британской культуре, трудолюбие, дисциплину. Укреплять стремление учащихся в повышении своего образовательного уровня.
- 3. Развивать интеллектуальный уровень учащихся; речевые способности, личностную активность.

План урока:

- 1. Организация учащихся на урок.
- 2. Фонетическая разминка.
- 3. Работа над темой урока.
- 4. Самостоятельная работа.
- 5. Итог урока.

Ход урока:

- – Good morning, children!
- – Sit down and get ready for the lesson!
- We have the new topic today.
- We have to remember and repeat “ Simple present”, “ Simple past”, “ Present progressive” and “ Past progressive”.
- But now let we speak English sounds!

- 1. 'I am busy', said the sea.
 - 'I am busy', think of me,
 - Making continents to be
 - 'I am busy', said the sea.
- 2. 'I am busy', said the rain
 - 'When I fall, it's not in vain;
 - Wait, and you will see the grain
 - I am busy', said the rain.
- 3. 'I am busy', said the air
 - 'Blowing here and blowing there,
 - Up and down and everywhere
 - I am busy', said the air.
- 4. 'I am busy', said the sun
 - 'All my planets, everyone
 - Knows: my work will never done
 - I am busy', said the sun.



На доске написаны образцы вопросительных предложений,
относящиеся к общим и специальным конструкциям:

□ Yes/No questions

□ Who-questions



Do you usually go to the
cinema on Sundays?

Yes, I do(I usually go to
the cinema on Sundays).

- When do you usually go to the cinema?
- I usually go to the cinema on _____ cinema on Sundays.

- Учитель поясняет разницу между вопросительными предложениями, порядок ответов. Указывает на то, что в английском языке существуют следующие виды вопросительных предложений: общие вопросительные предложения и специальные вопросительные предложения.
- После учитель предлагает детям попытаться самостоятельно составить по одному примеру на каждый вид вопросительных предложений и предлагает одному из учеников выйти к доске и записать свои предложения.
Работа по учебникам: стр. 67–68, упр.1, 1п.1
В упражнении 1 на страницах 67 – 68 помещены фотографии британских городов. Учитель проводит с детьми диалог – расспрос с опорой на изображения, закрепляя тем самым употребление вопросительных предложений, с которыми он ознакомил детей ранее.
- Попутно ученики получают новую страноведческую информацию.
- Прежде чем выполнить это упражнение, учитель знакомит учащихся с новыми словами и предлагает записать их в словари:

beautiful, noisy, crowded,
quiet, peaceful, busy,
historical, ancient.



1. Составить логически –
взаимосвязанные предложения,
используя следующие ключевые слова:

- there is/are
- a place
- to live in
- famous
- people
- that's why
- tourists
- many
- to be interested in
- to visit

Выписать слова, не
подходящие к
смысловому ряду:

- pole, cake, bread, toast.
- rainy, sunshine, cloudy, wavy
 - fun, jock, sad, laugh.
- ugly, brief, dreadful, untidy

Выбрать подходящую форму глагола.

- He rarely _____ in front of TV set. (is sleeping, sleeps, had slept) . I _____ him yesterday. (shall meet, met, have been meeting)
- My friend _____ next week. (have go, will come, is coming) Our uncle _____ going to visit us. (is, will, likes)

Итог урока.

- задание на дом;
- выставление оценок;
- организация на перемену.