



СКРЯБИНА ХРИСТИНА ЕГОРОВНА

**Библиотекарь Сатагайской средней
общеобразовательной школы**

РАБОТНИКИ МЕДИАТЕКИ.



**Спиридонова А.П. –
координатор**



**Никитин И. И. –
оператор**



**Дьячкова М.Н. –
программист**



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В своей деятельности школьная медиатека руководствуется:

- - Конституцией РФ;
- - Законом РФ « Об образовании»;
- - Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ;
- - Типовым положением о библиотеке общеобразовательной школы РФ;
- - Законом РФ « О библиотечном деле»;
- - Уставом МОУ- Сатагайская СОШ;
- - Положением о медиатеке МОУ – Сатагайская СОШ.



РАБОЧИЕ ЗОНЫ.

Компьютерная зона-
здесь учащиеся могут
самостоятельно
получить информацию
по коррекции и
обобщению знаний,
используя фонд
компьютерных
программ. Учителя
имеют возможность
проводить занятия с
учащимися на базе
медиаотеки.



РАБОЧИЕ ЗОНЫ.

Видеотека- это рабочая зона для групповой и индивидуальной работы с видеоинформацией. В видеотеке имеются: телевизор, DVD, видеомагнитофон, видеокассеты.



РАБОЧИЕ ЗОНЫ.

Библиотека имеет
помещения для
читального зала,
хранения фонда книг,
учебников, периодики.
Располагает
компьютером,
соединенным в
локальную сеть.



ЦЕЛЬ:

**Создание для пользователей условий
свободного выбора способов
самообразования.**



ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАТЕКИ:

- сбор, накопление, обработка, систематизация, педагогической информации и доведение ее до пользователя;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций:
- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитных записей и др.);
- осуществление сетевого взаимодействия с информационными (РЦПИ, ОЦПИ, РИПИ) с целью обмена педагогической информации;
- организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учащихся) методике нахождения информации из разных источников;
- оказание помощи деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах (телекоммуникаций, видеопроектах).



НАЗНАЧЕНИЕ МЕДИАТЕКИ:

▣ Медиатека для учителя.

Учителя в медиатеке получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассное время, для создания самодельных средств творческой деятельности самого учителя: магнитозаписей, видеозаписей, CD-ROM - технологий и пр.

▣ Медиатека для учащегося.

Учащийся здесь более самостоятелен в выборе средств, приемов организации деятельности. Одновременно школьник учится работать с компьютерными каталогами, банками данных и другими программными средствами, картотеками, библиографическими справочными и энциклопедическими изданиями.

Учащийся, самостоятельно работая в медиатеке, приобретает возможность читать не только книги, периодику, но и объемную информацию с дисков CD-ROM; прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам диспутам, семинарам и др.

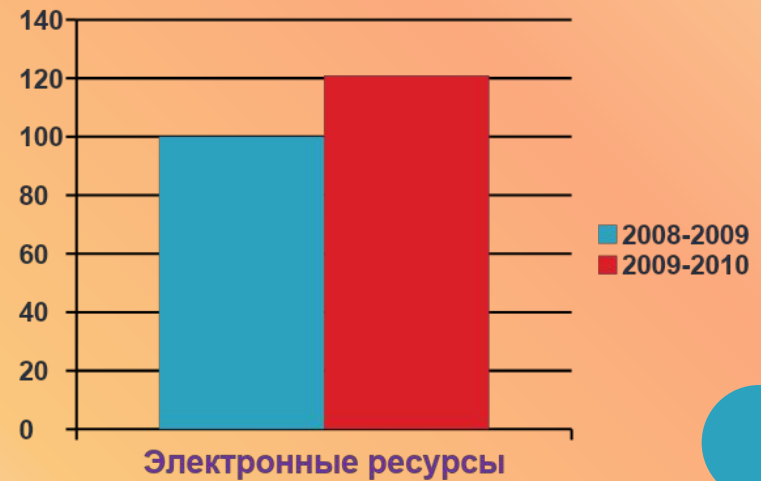
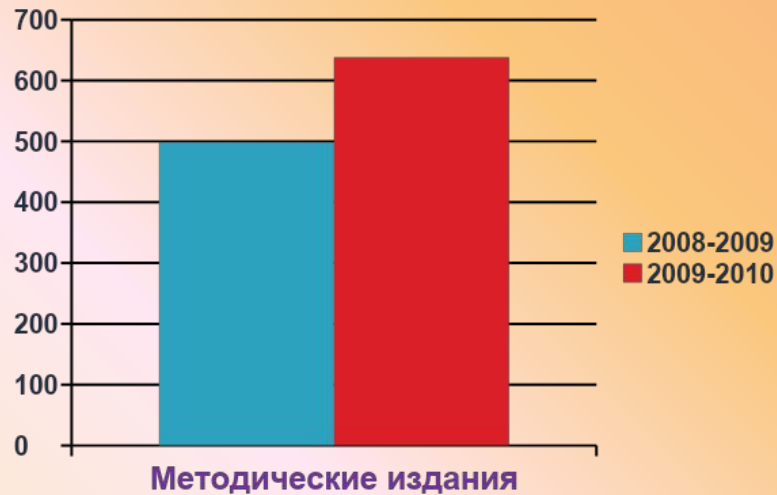
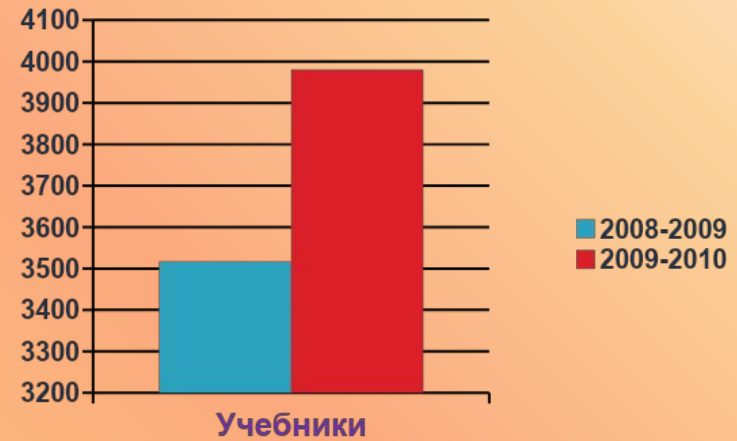
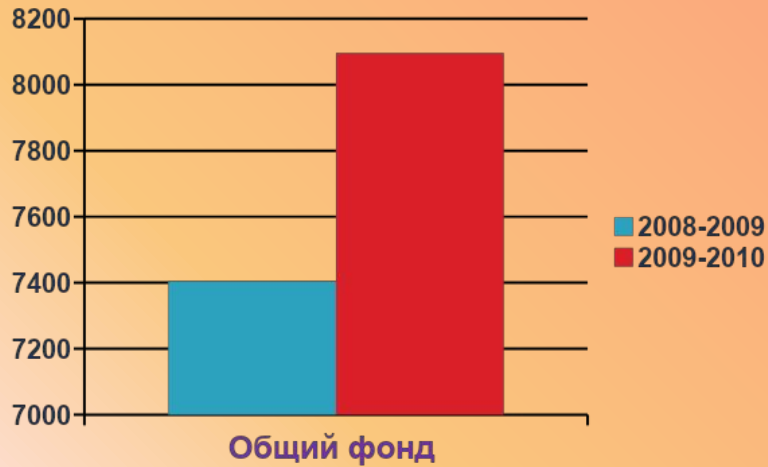


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАТЕКИ:

- создание банка педагогической информации;
- методическое обеспечение педагогического процесса книгами и другой литературой;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся, в получении информации из медиатеки и других информационных центров;
- создание условий для пользователей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги, электронную почту;
- оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе медиатеки с использованием различных информационных средств обучения (организация читательских конференций, литературных вечеров и т.п.);
- создание (на основе имеющихся в медиатеке) методических описаний, обучающих программ, видео и магнитозаписей для интеллектуального развития школьников, формирование навыков и умений самостоятельной, творческой поисково - исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий учащимся и учителям для чтения книг, периодики, прослушивания и просмотра фоно, магнито – видеозаписей, работы с компьютерными программами.



ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА.



ПОСЕЩЕНИЕ НА I ПОЛУГОДИЕ.

На месяц в процентах.



ФОРУМ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНУЮ ИНИЦИАТИВУ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» - В ЖИЗНЬ».



СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ».



Мастер-классы учителей технологии и
выставка изделий народных умельцев.



СЕКЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ МЕДИАТЕКА»



Выступления по темам:
«Школьная Медиатека» -
Скрябина Х.Е.
«Всемирная паутина
Интернет» -
Спиридонова А.П.
«Возможности
интерактивной доски» -
Дьячкова М.Н.



ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.



Инсценировки:

- ▣ «Ночь перед Рождеством», 11 класс
- ▣ «Теремок», 2 класс
- ▣ «Лиса и барсук», 3 класс
- ▣ «Снегурушка и лиса», 4 класс



МЭРӨПРИЯТИЯ.

