



# **СКРЯБИНА ХРИСТИНА ЕГОРОВНА**

**Библиотекарь Сатагайской средней  
общеобразовательной школы**

# РАБОТНИКИ МЕДИАТЕКИ.



**Спиридонова А.П. –  
координатор**



**Никитин И. И. –  
оператор**



**Дьячкова М.Н. –  
программист**



# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В своей деятельности школьная медиатека руководствуется:

- - Конституцией РФ;
- - Законом РФ « Об образовании»;
- - Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ;
- - Типовым положением о библиотеке общеобразовательной школы РФ;
- - Законом РФ « О библиотечном деле»;
- - Уставом МОУ- Сатагайская СОШ;
- - Положением о медиатеке МОУ – Сатагайская СОШ.



# РАБОЧИЕ ЗОНЫ.

**Компьютерная зона-**  
здесь учащиеся могут  
самостоятельно  
получить информацию  
по коррекции и  
обобщению знаний,  
используя фонд  
компьютерных  
программ. Учителя  
имеют возможность  
проводить занятия с  
учащимися на базе  
медиаотеки.



# РАБОЧИЕ ЗОНЫ.

**Видеотека-** это рабочая зона для групповой и индивидуальной работы с видеоинформацией. В видеотеке имеются: телевизор, DVD, видеомагнитофон, видеокассеты.



# РАБОЧИЕ ЗОНЫ.

**Библиотека** имеет  
помещения для  
читального зала,  
хранения фонда книг,  
учебников, периодики.  
Располагает  
компьютером,  
соединенным в  
локальную сеть.



# **ЦЕЛЬ:**

**Создание для пользователей условий  
свободного выбора способов  
самообразования.**



# ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАТЕКИ:

- сбор, накопление, обработка, систематизация, педагогической информации и доведение ее до пользователя;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций:
- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов, магнитных записей и др.);
- осуществление сетевого взаимодействия с информационными (РЦПИ, ОЦПИ, РИПИ) с целью обмена педагогической информации;
- организация обучения пользователей ( педагогов, родителей, учащихся) методике нахождения информации из разных источников;
- оказание помощи деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах ( телекоммуникаций, видеопроектах).



# НАЗНАЧЕНИЕ МЕДИАТЕКИ:

## ▣ Медиатека для учителя.

Учителя в медиатеке получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассное время, для создания самодельных средств творческой деятельности самого учителя: магнитозаписей, видеозаписей, CD-ROM - технологий и пр.

## ▣ Медиатека для учащегося.

Учащийся здесь более самостоятелен в выборе средств, приемов организации деятельности. Одновременно школьник учится работать с компьютерными каталогами, банками данных и другими программными средствами, картотеками, библиографическими справочными и энциклопедическими изданиями.

Учащийся, самостоятельно работая в медиатеке, приобретает возможность читать не только книги, периодику, но и объемную информацию с дисков CD-ROM; прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам диспутам, семинарам и др.

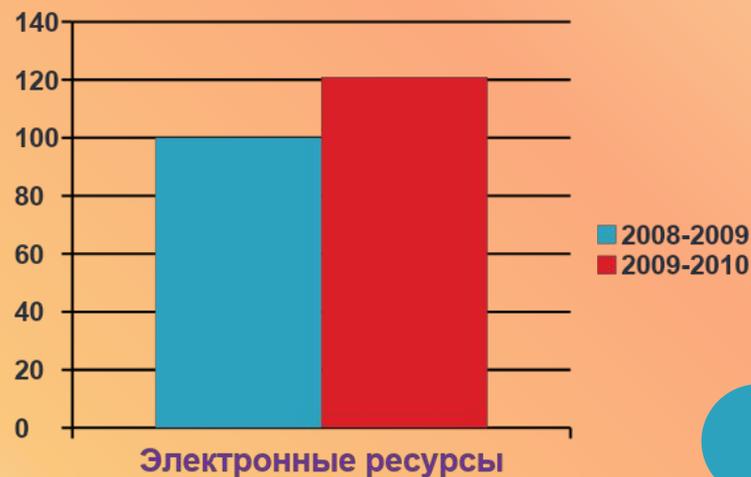
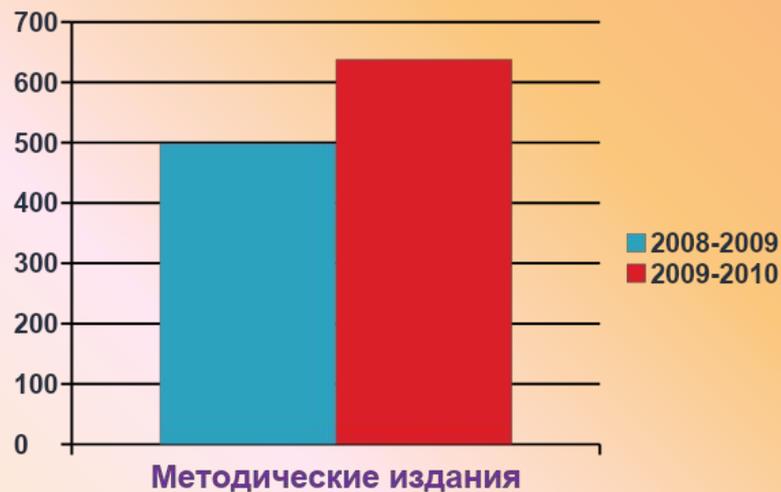
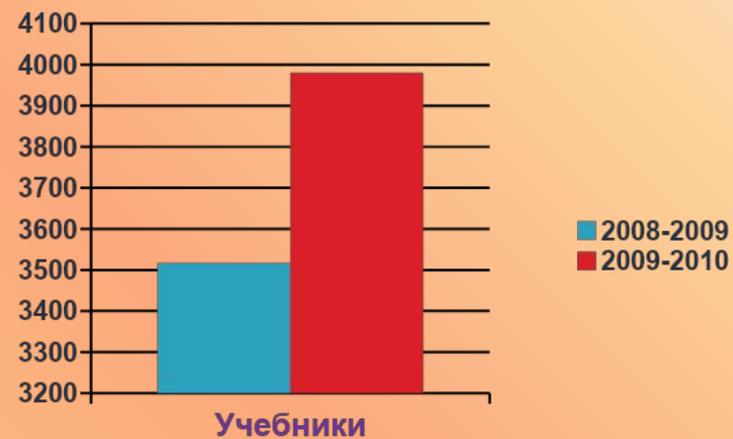


# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАТЕКИ:

- создание банка педагогической информации;
- методическое обеспечение педагогического процесса книгами и другой литературой;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся, в получении информации из медиатеки и других информационных центров;
- создание условий для пользователей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги, электронную почту;
- оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе медиатеки с использованием различных информационных средств обучения (организация читательских конференций, литературных вечеров и т.п.);
- создание (на основе имеющихся в медиатеке) методических описаний, обучающих программ, видео и магнитозаписей для интеллектуального развития школьников, формирование навыков и умений самостоятельной, творческой поисково - исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий учащимся и учителям для чтения книг, периодики, прослушивания и просмотра фоно, магнито – видеозаписей, работы с компьютерными программами.



# ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА.



# ПОСЕЩЕНИЕ НА I ПОЛУГОДИЕ.

На месяц в процентах.



# ФОРУМ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНУЮ ИНИЦИАТИВУ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» - В ЖИЗНЬ».



# СЕКЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ».



Мастер-классы учителей технологии и  
выставка изделий народных умельцев.



# СЕКЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ МЕДИАТЕКА»



Выступления по темам:  
«Школьная Медиатека» -  
Скрябина Х.Е.  
«Всемирная паутина  
Интернет» -  
Спиридонова А.П.  
«Возможности  
интерактивной доски» -  
Дьячкова М.Н.



# ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



# НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.



Инсценировки:

- ▣ «Ночь перед Рождеством», 11 класс
- ▣ «Теремок», 2 класс
- ▣ «Лиса и барсук», 3 класс
- ▣ «Снегурушка и лиса», 4 класс



# МЭРӨПРИЯТИЯ.

