

Проект 9 «А» класса

# «Мы вместе!»

Профилактика асоциальных явлений  
среди младших школьников

МОУ СОШ с.Засечное  
Пензенский район  
2007 год





# Авторы проекта

Учащиеся 9 «А» класса,

Родители: Шилина О. Н.

Селиверстова Л. Н.

Артамонов А. Г.

Кл. рук: Палаева Н. В.



# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

За последнее десятилетие произошло значительное ухудшение состояния здоровья учащихся. Это связано со многими факторами: экологической обстановкой, сложившейся в с. Засечное; малоподвижным образом жизни школьников; взаимоотношением родителей и детей, когда между родителями и детьми стоит преграда отчуждения, а не взаимопонимание; всепоглощающей негативной массовой культурой, которая наступает на нас с экранов телевизора (насилие, курение, приобщение к алкоголю, употребление психотропных веществ).

Решая данную проблему, взрослые принимают активные меры по предупреждению распространения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодёжи. Разрабатывают и внедряют новые социальные, культурные и образовательные программы и технологии, направленные на формирование у детей и подростков понимания ценности своего здоровья и здорового образа жизни. Однако, эти меры всё равно остаются недостаточно эффективными.

Формирование здорового образа жизни активными формами общения (ребенок-ребенок, родители-ребенок, ребенок-общество) – одна из новых, но уже показавших на практике свою эффективность форм работы по профилактике асоциального поведения и предупреждения употребления психоактивных веществ. Совет нашего класса, проанализировав ситуацию, сложившуюся в нашей школе, решил, что мы должны организовать волонтерскую группу, которая по своей инициативе и убеждённой активности готова помочь своим сверстникам, младшим школьникам.

Мы считаем, что наш проект является чрезвычайно актуальным, так как решает проблемы эффективного противостояния общества возрастающему употреблению табака, алкоголя и наркотиков несовершеннолетними, приобщения к здоровому образу жизни. Проект имеет не только воспитательное, но и большое социальное значение.

# Цель проекта

Помогать своим сверстникам и младшим ученикам школы организовывать свой досуг, привлекая родителей, врачей, психолога с целью формирования позитивной установки на здоровый образ жизни.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Выявлять и развивать творческий потенциал, включать каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
2. Внедрять новые формы работы с учениками, родителями, врачами, психологом.
3. Пропагандировать преимущества здорового и безопасного образа жизни среди младших школьников.
4. Воспитать потребность в здоровом образе жизни и ответственность за свое здоровье.
5. Заботиться о гармоничном развитии духовного и физического здоровья.

# Работа проекта по направлениям: «Физкультура и спорт – мое здоровье»



Лыжный пробег



Соревнования по футболу



«СТАРТЫ НАДЕЖД»



Спортивная эстафета между  
9 классами.

# «Делай как мы, делай лучше нас»

[Видеоролик](#) «Урок здоровья по аэробике с младшими школьниками»



Викторина

«Витамины - спасатели».



Волонтерские акции для младших школьников.



# «Как уберечь себя»



Психологический тренинг «Умей сказать – нет!»

# «Школа здорового питания»



Урок о приготовлении  
здоровой еды.



Школьная ярмарка.

# «Мой выбор»



**В гостях у**

**Артамонова А. Г.**



Классный час по профориентации с участием родителей.

# "Делу - время, потехе - час!"



**Наши достижения.**

**Гусева Людмила заняла 2 место в беге на 1000 м.**



**Участие в школьных КТД**

**Занятия в компьютерном кружке**

# **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1. Выработка у подростков сознательного отношения к здоровому образу жизни;**

**2. Развитие волонтерского движения в школе;**

**3. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками;**

**3. Приобретение практических умений по оказанию адресной помощи сверстникам и вообще людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;**

**4. Овладение эффективными формами общения, развитие коммуникативных умений;**

**5. Развитие организаторских навыков.**

# ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА:

1. Расширение волонтерского движения за счёт привлечения учащихся других классов;

2. Пропаганда здорового образа жизни среди младших школьников;

3. Привлечение родителей, бабушек, дедушек, общественности к реализации задач проекта.

4. Проведение семинаров, встреч с родителями, педагогами и специалистами, работающими в данном направлении.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА:

1. Развитие волонтерского движения среди младших школьников.

2. Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни!».

3. Проведение викторин, спортивных состязаний, уроков здоровья по аэробике, теннису для младших школьников.

4. Участие в конкурсе электронных презентаций, исследований «Влияние вредных привычек на детский организм», «Нет - наркотикам!»

