

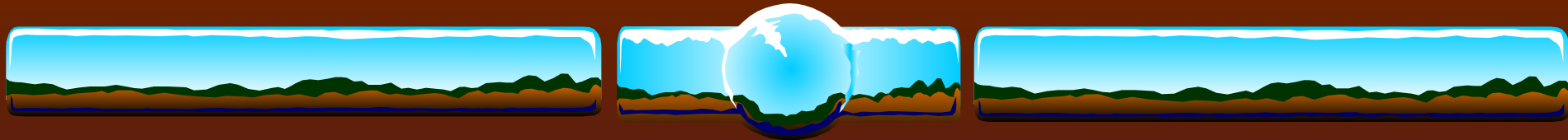
ГОО средняя общеобразовательная школа №538
с углубленным изучением информационных технологий
Кировского района Санкт-Петербурга

Фестиваль «Использование информационных
технологий в образовательной деятельности»

Номинация «Использование информационных
технологий в учебном процессе»

Методическая разработка урока английского языка в
5 классе «Мой рабочий день»

Автор: Баранцева Галина Ивановна,
учитель английского языка



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ –
воспитание личности, способной вступать в межкультурную
коммуникацию, личности, желающей и умеющей работать с
информацией

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи, в
решении которых помогают компьютерные технологии:

- ❖ повышение заинтересованности;
- ❖ расширение кругозора;
- ❖ организация познавательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей интеллектуального развития каждого ребенка;
- ❖ обеспечение заданиями учащихся с разноуровневой подготовкой



ЦЕЛИ УРОКА:

1. обобщение и закрепление лексического материала по теме «Мой рабочий день»;
2. тренировка речевых образцов в играх (What's the time? Do you have breakfast at 8 o'clock? What do you do in the morning?);
3. развитие навыков чтения текста с данными речевыми структурами;
4. развитие памяти и логического мышления;
5. совершенствование навыков работы на компьютере.



ПЛАН УРОКА

- ❖ НАЧАЛО УРОКА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (3 МИН)
- ❖ ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА (10 МИН)
- ❖ ПОДГОТОВКА К ФРОНТАЛЬНОМУ ОПРОСУ (10 МИН)
- ❖ ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС (7 МИН)
- ❖ РАБОТА С ТЕКСТОМ (10 МИН)
- ❖ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ОЦЕНКИ (5 МИН)



ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Цель этого упражнения – отработать правильное произношение следующих слов:

[ei] – face, wave, say, day

[e] – get, bed

[ʌ] – jump, brush

[ɔ] – wash, watch

[ɔ:] – walk, talk

The song «I jump out of bed in the morning»

I jump out of bed in the morning,
I jump out of bed in the morning,
I jump out of bed in the morning,
And say, 'It's a very nice day.'



I jump out of bed and wash my face in the morning,
I jump out of bed and wash my face in the morning,
I jump out of bed and wash my face in the morning,
And say, 'It's a very nice day.'

...and brush my teeth in the morning
...and wave goodbye in the morning
...and walk to school in the morning





ПОДГОТОВКА К ФРОНТАЛЬНОМУ ОПРОСУ

Цели: - повторить ответы на вопросы What is the time? What do you do at this time?

- повторить следующие глаголы и выражения:

to wake up

to get up

to have breakfast (dinner)

to wash hands and face

to brush teeth

to play football

to help mother about the house

to watch TV

to do homework

to go to bed



ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

Цель: проверить и оценить умение учащихся отвечать на следующие вопросы о своем рабочем дне:

What do you do in the morning?

Do you read books in the morning?

Do you brush teeth in the afternoon?

Do you watch TV in the afternoon?

Do you play football in the evening?

When do you go to bed? И т.д.




TEST CARD

Name _____

Form _____

Mark _____

1.	Where does Emily live?	
2.	What does Emily do at half past seven?	
3.	Does she go to school at half past eight?	
4.	When does she do her homework?	
5.	Does she go to bed at nine o'clock?	



ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРЕДСТАВЛЕННОГО УПРАЖНЕНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ ПО СРАВНЕНИЮ С АНАЛОГИЧНЫМ ЗАДАНИЕМ В УЧЕБНИКЕ

- ❖ Предоставляется возможность самостоятельного составления рассказа и его записи в рабочую тетрадь
- ❖ Ученик не пугается большого объема текста, так как получает информацию постепенно
- ❖ Нет необходимости пользоваться словарем, что позволяет экономить время



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование компьютерных технологий на данном уроке позволяет сделать следующее:

1. обобщить и повторить большой объем лексического и грамматического материала по теме «Мой рабочий день»;
2. совершенствовать навыки диалогической и монологической речи;
3. предоставить возможность каждому ученику работать самостоятельно в удобном для него темпе;
4. способствовать развитию зрительной памяти и логического мышления;
5. повысить интерес учащихся к предмету, поскольку все задания представлены в игровой форме.



ОТЗЫВЫ УЧАЩИХСЯ

Эти уроки нужны для того, чтобы проверить свои знания.

Юля Богданова

После этих занятий стало легче делать уроки. Лучше запоминается правописание слов и их произношение.

Саша Карпухина

Очень интересные задания на уроках: все они в виде игр.

Рома Рысков

Я уже сейчас могу сам напечатать рассказ о себе на английском языке и чуть-чуть поговорить.

Илья Нейшпапа

На этих уроках легче понимаются серьезные задания.

Саша Павлов

Очень мало было таких уроков, но мне они нравятся потому, что на обычном уроке не всех могут спросить, а здесь компьютер у каждого, и сразу видишь результат своей работы и оценку.

Влад Овчаренко