

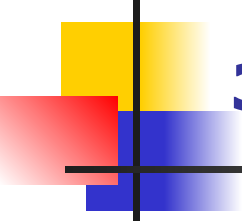


# **Комплексный анализ текста.**

---

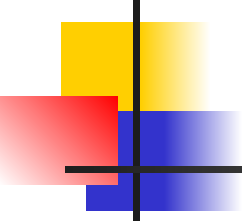
**Чижик Н. В. учитель русского  
языка и литературы МОУ СОШ  
с. Воскресенка.**

# Установите соответствие между словами и их лексическим значением:



---

- 1) **пароксизм В.** бурная эмоция
- 2) **привилегии Д.** исключительное право, предоставляемое кому-либо в отличие от других.
- 3) **аудитория Б.** помещение для чтения лекций
- 4) **статистика А.** количественный учет всякого рода массовых случаев, явлений
- 5) **пилотируемый Г.** управление движением летательного аппарата, осуществляемое пилотом

- 
- 
- **ПАРОКСИЗМ** (от греч. paroxyzmōs - раздражение - возбуждение), 1) приступ или внезапное обострение болезни. 2) Бурная эмоция (напр., **пароксизм** гнева, смеха).



# Задания к тексту

---

## **I. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?**

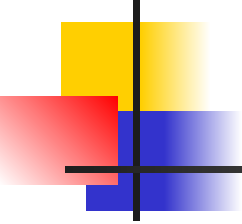
- 1) Восторгу и радости народа в связи с полётом в космос Ю.А. Гагарина не было предела.
- 2).Смерть, как и появление на свет, происходят на людях.
- 3).Имена космонавтов наших дней быстро выветриваются из памяти, а имена первых и погибших свежи в памяти.
- 4). Космонавту № 1, конечно, было страшно, ведь он первым летел в непознанное.



---

## **II. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

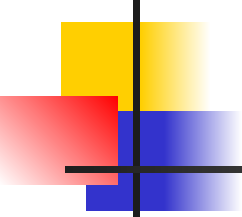
- 1). Предложения 33-34 содержат повествование.
- 2). В предложениях 43-49 содержится ответ на вопрос, заданный автором в предложении 37.
- 3). В предложениях 50-53 представлено рассуждение с элементами описания.
- 4). В предложениях 18-27 представлено повествование с элементами рассуждения и описания.



---

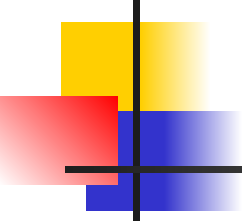
### **III. В каком предложении содержатся синонимы?**

- 1). 20
- 2). 29
- 3). 41
- 4). 52



---

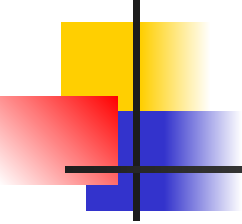
**IV. Из предложений 41-42  
выпишите слово, образованное  
приставочно-суффиксальным  
способом.**



---

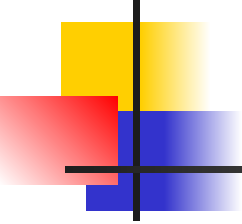
**V. Среди предложений 37-43  
найдите сложное, в состав  
которого входит односоставное  
безличное. Напишите его номер.**





---

**VI. Среди предложений 43-51  
найдите предложение с  
обособленным обстоятельством.**



---

**VII. Среди предложений 50-53  
найдите предложение, которое  
присоединяется к предыдущему  
при помощи личного  
местоимения.**



# 1 группа

---

## ■ 3-й абзац:

- 1). Разберите по составу слово ***соглашаются.***
- 2). Объясните расстановку знаков препинания в предложении: ***(20)Новенький телевизор «Старт», купленный словно специально для такого случая.***
- 3). Выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова



## 2 группа

---

- **4-й абзац:**

- 1). Каким членом предложения является слово "***осознаваем***" в 29 предложении?
- 2). Объясните расстановку знаков препинания в предложении: ***(28)Конечно, многого в одиннадцать лет не понять.***
- 3). Какой вид связи использован в словосочетании ***эмоциональный шок***?



# Домашнее задание

---

- Выпишите из текста все сложноподчиненные предложения с указанием вида придаточного. Сделайте синтаксический разбор.