Комплексный анализ текста.

Чижик Н. В. учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Воскресенка.

Установите соответствие между словами и их лексическим значением:

- 1) ***пароксизм*** **В.** бурная эмоция
- 2) ***привилегии*** **Д**. исключительное право, предоставляемое кому-либо в отличие от других.
- 3) ***аудитория*** **Б**. помещение для чтения лекций
- 4) ***статистика*** **А.** количественный учет всякого рода массовых случаев, явлений
- 5) ***пилотируемый*** **Г** . управление движением летательного аппарата, осуществляемое пилотом

- **ПАРОКСИЗМ** (от греч. paroxysmos - раздражение - возбуждение), 1) приступ или внезапное обострение болезни. 2) Бурная эмоция (напр., **пароксизм** гнева, смеха).

Задания к тексту

I. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

1) Восторгу и радости народа в связи с полётом в космос Ю.А. Гагарина не было предела.

2).Смерть, как и появление на свет, происходят на людях.

3).Имена космонавтов наших дней быстро выветриваются из памяти, а имена первых и погибших свежи в памяти.

4). Космонавту № 1, конечно, было страшно, ведь он первым летел в непознанное.

II. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

1).Предложения 33-34 содержат повествование.

2).В предложениях 43-49 содержится ответ на вопрос, заданный автором в предложении 37.

3). В предложениях 50-53 представлено рассуждение с элементами описания.

4). В предложениях 18-27 представлено повествование с элементами рассуждения и описания.

III. В каком предложении содержатся синонимы?

1). 20

2). 29

3). 41

4). 52

IV. Из предложений 41-42 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

V. Среди предложений 37-43 найдите сложное, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите его номер.

VI. Среди предложений 43-51 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

VII. Среди предложений 50-53 найдите предложение, которое присоединяется к предыдущему при помощи личного местоимения.

1 группа

- **3-й абзац:**

1). Разберите по составу слово ***соглашаются*.**

2).Объясните расстановку знаков препинания в предложении: ***(20)Новенький телевизор «Старт», купленный словно специально для такого случая.***

3).Выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова

2 группа

- **4-й абзац:**

1). Каким членом предложения является слово **“*осознаваем*”** в 29 предложении?

2). Объясните расстановку знаков препинания в предложении: ***(28)Конечно, многого в одиннадцать лет не понять.***

3). Какой вид связи использован в словосочетании ***эмоциональный шок?***

Домашнее задание

- Выпишите из текста все сложноподчиненные предложения с указанием вида придаточного. Сделайте синтаксический разбор.