

# УПРАВЛЕНИЕ

The image features the word "УПРАВЛЕНИЕ" in a large, black, serif font, centered horizontally. Below the text, there are several light gray, wavy, horizontal lines that sweep across the bottom right portion of the page, creating a sense of movement and depth.

*«в современных условиях... стало очевидным, что образование более не может оставаться в состоянии внутренней замкнутости и самодостаточности. Обучающиеся, их родители, представители науки, культуры, здравоохранения, деловых кругов, общественности по-прежнему в малой мере включены в решение проблем образования, конкретных образовательных учреждений»*

- ✓ Из концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. (п. 2,6. ст.19)

**В школе создана своеобразная  
модель общественно -  
государственного управления.**

**Цель – формирование общественно  
активной школы и социального  
партнерства в выполнении государственного  
и общественного образовательного заказа.**

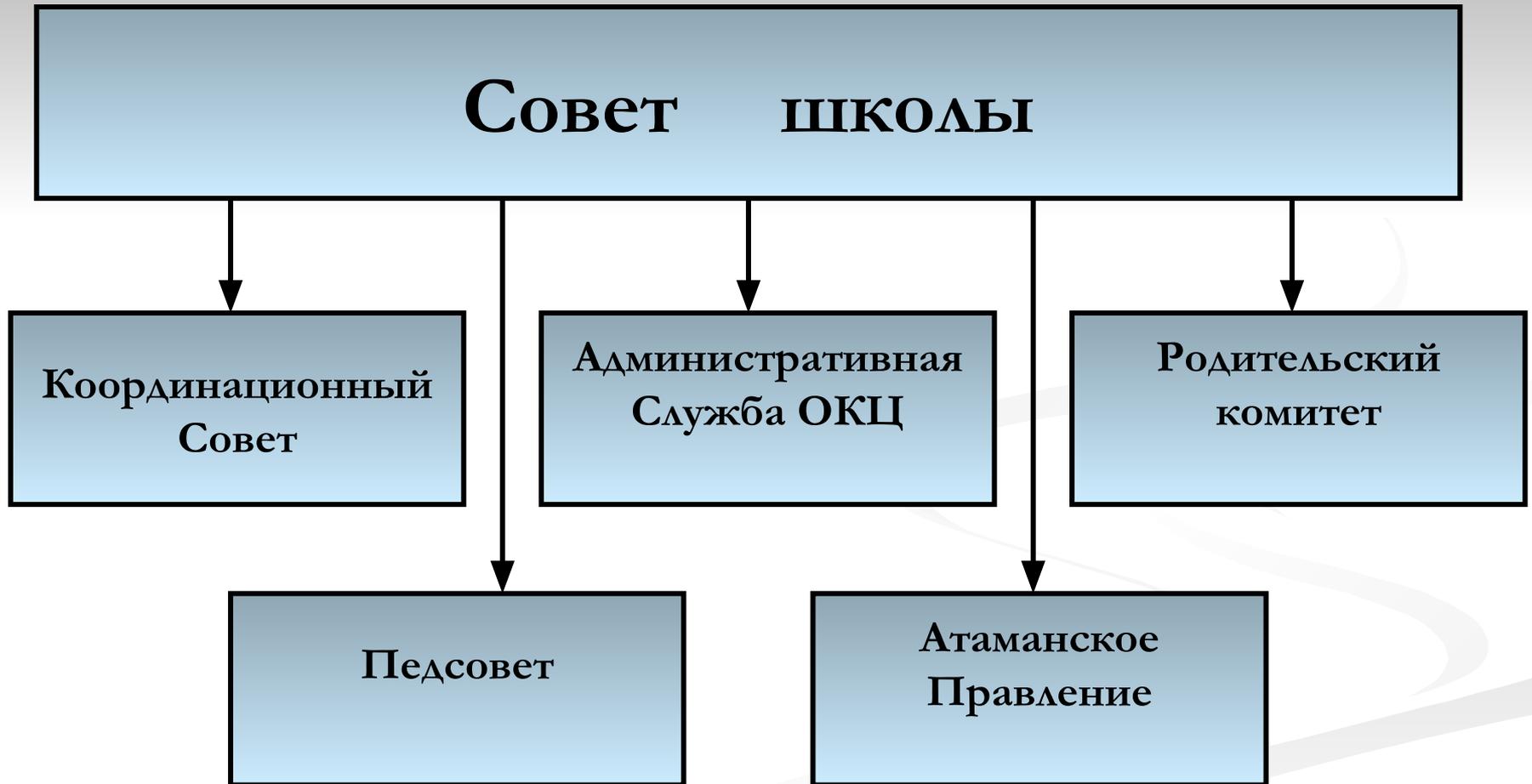
# Задачи:

- *активизация образовательного процесса;*
- *интеграция сил станичного сообщества в целях позитивного влияния на воспитательное пространство;*
- *расширение возможностей дополнительного образования для станичных детей;*
- *способствование осознанному отношению социума к социальному заказу.*

# В плане работы Совета такие вопросы как:

- 1. Качество обучения в школе.*
- 2. Выбор программ обучения.*
- 3. Воспитательная система школы.*
- 4. Профессионализация педагогов. Соответствие используемых технологий, методик современным.*
- 5. Программы развития школы. Определение приоритетных направлений в развитии школы.*
- 6. Обоснованность траты средств на землю.*
- 7. Вопросы питания, здоровьесберегающей деятельности.*

# Модель государственно-общественного управления школой



# Непосредственно Совету школы подчиняется директор



# КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ

*Формирует системы отношений и деятельности, подключает при необходимости казачество, национальные общины.*

*Руководит деятельностью  
Координационного совета Глава  
станичной администрации.*



*В станице создан*  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-**  
**КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР**, *в состав*  
*которого вошли: детский сад, клуб,*  
*школа.*

**ЦЕЛЬ** : *формирование системы*  
*дополнительного развития*  
*станичных детей.*

**ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ** –  
*административная служба ОКЦ.*







СОВЕТ ШКОЛЫ был сформирован в целях демократизации управления деятельностью образовательного учреждения в мае 2006 г.

В его состав входят: представитель администрации школы, 3 представителя педагогического совета школы, 3 родителя, представитель административной службы ОКЦ, один из состава Координационного совета и 4 ученика из состава Атаманского правления.

*Деятельность по интеграции учреждений и организаций станицы расширила возможности инвестиций школы на договорной основе.*

*Реализованы договора по оплате Интернет связи, по выпуску печатной продукции, по экипировке спортивных команд.*

*Общий уровень подготовки школьных команд стал выше, появилась возможность принимать участие в различных соревнованиях, престижных конкурсах. В результате побед на них школа получает весомые материальные поощрения. Так, например, за победу в 2007 г. на краевом конкурсе «Казачьему роду – нет переводу!» школа получила три телевизора.*

*Высокие результаты в учебно –  
воспитательном процессе, как  
итог работы школы по реализации  
Концепции развития дали  
возможность ей стать  
победителем приоритетного  
национального проекта  
«Образование», закупить  
оборудования на 1 млн. руб.*

*«Мы должны жить в образовании и  
навязывать властным структурам  
следующее:*

*принцип совместности в управлении;  
принцип открытости образования  
(предполагающий полное участие других  
сфер и групп населения в решении  
вопросов образования)».*

- ✓ [из Программы общего образования Красноярского края](#)