

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ - УСЛОВИЕ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ.**

Мачехина Ольга Николаевна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры ООТ

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев
«Национальная образовательная инициатива»
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

«...Естественно, НОВАЯ ШКОЛА ТРЕБУЕТ НОВЫХ УЧИТЕЛЕЙ. Понадобятся педагоги, как глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников, так и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы»

Государственная программа развития Московского образования на период 2012-2016 годы

«...Разработка и реализация программ развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию московского стандарта качества образования, в т.ч. в решении задач индивидуализации образовательных траекторий (одаренные дети, дети-мигранты, дети с ОВЗ и др.) достижения личностных образовательных результатов и социализации учащихся»

«...Разработка и внедрение процедур достижения высоких уровней профессиональной квалификации педагогов (педагог-мастер, педагог-наставник педагог-исследователь, педагог-эксперт)»

«...Организация подготовки и сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации новых ФГОС, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в т.ч. в системе ДПО и методической службы (семинары, конференции, организационно-деятельностные игры и др.)»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Интегральная характеристика, определяющая способность, готовность человека решать профессиональные проблемы и задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, с использованием знаний, умений, навыков, профессионального и жизненного опыта, ценностей и культуры.

Дифференциация ПОНЯТИЙ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

Ключевые образовательные компетенции учителя

- *Ценностно-смысловая компетенция;*
- *Общекультурная компетенция;*
- *Учебно-познавательная компетенция;*
- *Информационная компетенция;*
- *Коммуникативная компетенция;*
- *Социально-трудовая компетенция;*
- *Компетенция личностного самосовершенствования*

Обще- предметные (базовые) компетенции учителя

- *Общие теоретические представления учителя;*
- *Представления о том, чему надо учить;*
- *Элементы состава содержания, специфические для каждого предмета;*
- *Проектирование предметного содержания образования через взаимодействие учителя и ученика;*
- *Содержание общепредметного образования как результат деятельности и достояние учителя*

Предметные компетенции учителя

- *Педагогически адаптированная система научных знаний, способов деятельности (умения действовать по образцу);*
- *Опыт творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;*
- *Опыт эмоционально-ценностного отношения к природе, обществу и человеку.*

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ

1. Позитивное административное воздействие на процесс развития профессиональной компетентности через создание системы мотивационных стимулов;

2. Непрерывное профессиональное сопровождение становления и развития профессионализма учителя(рефлексия!);

3. Выявление актуальных и потенциальных ресурсов развития ОУ для определения значимости роли учителя-профессионала

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ

- это как высокие показатели качества профессиональной деятельности, так и способность самосовершенствоваться в процессе педагогического труда, вносить свой индивидуальный творческий вклад в профессию и стимулировать в обществе интерес к результатам своей работы.

4. Развитие технологической готовности педагогов к использованию инноваций в образовательном процессе;

5. Активное информационное взаимодействие в пространстве школы ;

6. Разработка и использование в повседневной профессиональной деятельности современных, в том числе, цифровых образовательных ресурсов

7. Дистанционные формы обучения, учения и повышения квалификации

Спасибо за внимание!



Телефон мобильный: 8 903 210 42 25;

Телефон домашний: 8(495)611 25 12;

e-mail: helga_mon@mail.ru