

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ - УСЛОВИЕ  
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ.**

**Мачехина Ольга Николаевна**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры ООТ

**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев  
«Национальная образовательная инициатива»  
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

**«...Естественно, НОВАЯ ШКОЛА ТРЕБУЕТ НОВЫХ УЧИТЕЛЕЙ. Понадобятся педагоги, как глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития школьников, так и являющиеся профессионалами в других областях деятельности, способные помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы»**

# Государственная программа развития Московского образования на период 2012-2016 годы

«...Разработка и реализация программ развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих реализацию московского стандарта качества образования, в т.ч. в решении задач индивидуализации образовательных траекторий (одаренные дети, дети-мигранты, дети с ОВЗ и др.) достижения личностных образовательных результатов и социализации учащихся»

«...Разработка и внедрение процедур достижения высоких уровней профессиональной квалификации педагогов (педагог-мастер, педагог-наставник педагог-исследователь, педагог-эксперт)»

«...Организация подготовки и сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации новых ФГОС, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в т.ч. в системе ДПО и методической службы (семинары, конференции, организационно-деятельностные игры и др.)»

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Интегральная характеристика, определяющая способность, готовность человека решать профессиональные проблемы и задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности, с использованием знаний, умений, навыков, профессионального и жизненного опыта, ценностей и культуры.

# Дифференциация ПОНЯТИЙ



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

## Ключевые образовательные компетенции учителя

- *Ценностно-смысловая компетенция;*
- *Общекультурная компетенция;*
- *Учебно-познавательная компетенция;*
- *Информационная компетенция;*
- *Коммуникативная компетенция;*
- *Социально-трудовая компетенция;*
- *Компетенция личностного самосовершенствования*

## Обще- предметные (базовые) компетенции учителя

- *Общие теоретические представления учителя;*
- *Представления о том, чему надо учить;*
- *Элементы состава содержания, специфические для каждого предмета;*
- *Проектирование предметного содержания образования через взаимодействие учителя и ученика;*
- *Содержание общепредметного образования как результат деятельности и достояние учителя*

## Предметные компетенции учителя

- *Педагогически адаптированная система научных знаний, способов деятельности (умения действовать по образцу);*
- *Опыт творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;*
- *Опыт эмоционально-ценностного отношения к природе, обществу и человеку.*

# УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ

1. Позитивное административное воздействие на процесс развития профессиональной компетентности через создание системы мотивационных стимулов;

2. Непрерывное профессиональное сопровождение становления и развития профессионализма учителя(рефлексия!);

3. Выявление актуальных и потенциальных ресурсов развития ОУ для определения значимости роли учителя-профессионала

## ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ

- это как высокие показатели качества профессиональной деятельности, так и способность самосовершенствоваться в процессе педагогического труда, вносить свой индивидуальный творческий вклад в профессию и стимулировать в обществе интерес к результатам своей работы.

4. Развитие технологической готовности педагогов к использованию инноваций в образовательном процессе;

5. Активное информационное взаимодействие в пространстве школы ;

6. Разработка и использование в повседневной профессиональной деятельности современных, в том числе, цифровых образовательных ресурсов

7. Дистанционные формы обучения, учения и повышения квалификации

# *Спасибо за внимание!*



Телефон мобильный: 8 903 210 42 25;

Телефон домашний: 8(495)611 25 12;

e-mail: [helga\\_mon@mail.ru](mailto:helga_mon@mail.ru)