

**Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение города Москвы
детский сад № 862**

**Заведующая Дегтярева
Ольга Владимировна.**

**Структурное подразделение:
консультативный пункт.**

**Контактная информация: телефон/ факс
(499)734-16-54; электронная почта d862@zou.ru, сайт
d862.zouo.ru**

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ

Руководитель: Гужева В.А.

Дата открытия: 01.10.2011г.

Контактная информация : телефон / факс

(499)734-16-54, электронная почта d862@zou.ru, сайт
d862.zouo.ru.

ВРЕМЯ РАБОТЫ

ДНИ НЕДЕЛИ.

▣ ПОНЕДЕЛЬНИК

▣ ВТОРНИК

▣ СРЕДА

▣ ЧЕТВЕРГ

▣ ПЯТНИЦА

ВРЕМЯ.

7.00 – 08.00; 14.45 -18.30

7.00 – 08.30; 14.45– 19.00

7.00 – 8.00; 14.45 – 18.30

10.00 – 12.30; 14.45-18.30

7.00 – 08.00; 14.45-18.30



ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

ФИО. ДОЛЖНОСТЬ.

- **Гужева В.А. – старший воспитатель.**
- **Малинова Е.Б. – педагог – психолог.**
- **Гармаш Т.В. – учитель – логопед.**
- **Сорокина Е.А. – медсестра**

НАГРУЗКА.

- **18 часов.**
- **9 часов.**
- **5 часов.**
- **10 часов.**



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ФИО СПЕЦИАЛИСТА.

□ **Гужева В.А.**

□ **Малинова Е.Б.**

КУРСЫ.

□ **МИОО. Современные формы организации дошкольного образования. ДОУ 26.**

□ **МИОО. Организация работы КП.**



МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Методический кабинет.
 - Кабинет педагога – психолога.
 - Медицинский кабинет.
 - Кабинет учителя – логопеда.
- 4 комнаты общей площадью 61,5 кв. м., освещение соответствует требованиям.



ДЕТИ НА СОПРОВОЖДЕНИИ В КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПУНКТЕ

- Дети с задержкой речевого развития –
4 ребенка.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ.

- «От рождения до школы» под редакцией Н.И. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Мотивационная готовность. А.Л. Венгер.
- Методика исследования мотивации. М.Н. Гинзбург.
- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин.
- Тест тревожности. Р.Теммл, М. Дорки, В. Амен.
- Диагностика «Нейро- психического развития ребенка». К. Л. Печора.
- Ранняя диагностика умственного развития. Е.А. Стребелева.
- Т.Б. Филичева, Г.А. Каше. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.



ВНУТРЕННИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ВИДЫ УСЛУГ.

- **Консультации:** старшего воспитателя, педагога – психолога; учителя – логопеда; медсестры.
- **Разработка образовательного маршрута.**

ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ И С СЕМЬЕЙ.

- **Предварительная беседа.**
- **Диагностика.**
- **Консультирование.**
- **Беседы.**
- **Семинары.**
- **Игровые индивидуальные, групповые сеансы.**



АЛГОРИТМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИГРОВОГО СЕАНСА

Игровой сеанс (индивидуальный, групповой) строится в доступной и интересной для детей форме для этого используются:

- развивающие игры (игры – драматизации, сюжетно – ролевые, игры на развитие навыков общения и основных психических функций развития ребенка);
- упражнения (подражательно – исполнительского и творческого характера, на мышечную релаксацию);
- этюды;
- рассматривание рисунков и фотографий;
- чтение художественных произведений;
- рассказ психолога и рассказы детей;
- сочинение историй;
- беседы;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- слушание музыки;
- рисование;
- мини – конкурсы, игры – соревнования.



ВНЕШНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

