

**Государственное  
бюджетное  
образовательное  
учреждение города Москвы  
детский сад № 862**

**Заведующая Дегтярева  
Ольга Владимировна.**

**Структурное подразделение:  
консультативный пункт.**

**Контактная информация: телефон/ факс  
(499)734-16-54; электронная почта [d862@zou.ru](mailto:d862@zou.ru), сайт  
[d862.zouo.ru](http://d862.zouo.ru)**

# КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ

Руководитель: Гужева В.А.

Дата открытия: 01.10.2011г.

Контактная информация : телефон / факс

(499)734-16-54, электронная почта [d862@zou.ru](mailto:d862@zou.ru), сайт  
[d862.zouo.ru](http://d862.zouo.ru).

# ВРЕМЯ РАБОТЫ

## ДНИ НЕДЕЛИ.

## ВРЕМЯ.

▣ ПОНЕДЕЛЬНИК

7.00 – 08.00; 14.45 -18.30

▣ ВТОРНИК

7.00 – 08.30; 14.45– 19.00

▣ СРЕДА

7.00 – 8.00; 14.45 – 18.30

▣ ЧЕТВЕРГ

10.00 – 12.30; 14.45-18.30

▣ ПЯТНИЦА

7.00 – 08.00; 14.45-18.30



# ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

## ФИО. ДОЛЖНОСТЬ.

- Гужева В.А. – старший воспитатель.
- Малинова Е.Б. – педагог – психолог.
- Гармаш Т.В. – учитель – логопед.
- Сорокина Е.А. – медсестра

## НАГРУЗКА.

- 18 часов.
- 9 часов.
- 5 часов.
- 10 часов.



# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## ФИО СПЕЦИАЛИСТА.

□ **Гужева В.А.**

□ **Малинова Е.Б.**

## КУРСЫ.

□ **МИОО. Современные формы организации дошкольного образования. ДОУ 26.**

□ **МИОО. Организация работы КП.**



# МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Методический кабинет.
  - Кабинет педагога – психолога.
  - Медицинский кабинет.
  - Кабинет учителя – логопеда.
- 4 комнаты общей площадью 61,5 кв. м., освещение соответствует требованиям.



# ДЕТИ НА СОПРОВОЖДЕНИИ В КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПУНКТЕ

- ▣ Дети с задержкой речевого развития –  
4 ребенка.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ.

- «От рождения до школы» под редакцией Н.И. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Мотивационная готовность. А.Л. Венгер.
- Методика исследования мотивации. М.Н. Гинзбург.
- Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин.
- Тест тревожности. Р.Теммл, М. Дорки, В. Амен.
- Диагностика «Нейро- психического развития ребенка». К. Л. Печора.
- Ранняя диагностика умственного развития. Е.А. Стребелева.
- Т.Б. Филичева, Г.А. Каше. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.





# ВНУТРЕННИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

## ВИДЫ УСЛУГ.

- **Консультации:** старшего воспитателя, педагога – психолога; учителя – логопеда; медсестры.
- **Разработка образовательного маршрута.**

## ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ И С СЕМЬЕЙ.

- **Предварительная беседа.**
- **Диагностика.**
- **Консультирование.**
- **Беседы.**
- **Семинары.**
- **Игровые индивидуальные, групповые сеансы.**



# АЛГОРИТМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИГРОВОГО СЕАНСА

Игровой сеанс (индивидуальный, групповой) строится в доступной и интересной для детей форме для этого используются:

- развивающие игры ( игры – драматизации, сюжетно – ролевые, игры на развитие навыков общения и основных психических функций развития ребенка);
- упражнения (подражательно – исполнительского и творческого характера, на мышечную релаксацию);
- этюды;
- рассматривание рисунков и фотографий;
- чтение художественных произведений;
- рассказ психолога и рассказы детей;
- сочинение историй;
- беседы;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- слушание музыки;
- рисование;
- мини – конкурсы, игры – соревнования.



# ВНЕШНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

