

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете»

Томск 2011



Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

Основные итоги 2011 года:

1. Разработаны 10 моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики учебных программ и направлений деятельности высших учебных заведений, направленных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете.
2. Разработан комплект нормативных документов, обеспечивающих функционирование системы взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования, направленное на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете.
3. Подготовлены условия для внедрения моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики учебных программ и направлений деятельности высших учебных заведений, направленных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете.



Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

Анализ существующих моделей взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования с учетом специфики учебных программ и направлений деятельности высших учебных заведений, направленных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

1. Проведен анализ практики взаимодействия учреждений общего и высшего профессионального образования в области выявления, развития и поддержки одаренности у детей и подростков на базе дистанционных школ при национальных исследовательских университетах

В ходе анализа исследовались школы и центры по работе с одаренными детьми, созданные при национальных исследовательских университетах и организующие обучение с применением дистанционных образовательных технологий в рамках гуманитарного, естественнонаучного, физического, химико-биологического и математического направлений.

2. Проведен анализ российского и зарубежного опыта создания и обеспечения деятельности центров при университетах по работе с одаренными детьми на примере 25 стран.

При проведении анализа зарубежного опыта рассматривались страны с учетом различий в менталитете, национальных характерах, организации труда в разных странах на разных континентах.

Основным критерием отбора зарубежных стран явились стабильно высокие показатели тестируемых школьников по системе PISA, показывающие средний уровень школьного образования в данной стране.



Исторически сложились три основные модели взаимодействия между учреждениями образования, представляющих различные его формы.

- **Первая модель** инициирована со стороны школы, испытывающей свой интерес к системе вузовской подготовки, причем интерес, меняющийся по мере социального заказа обращенного к школе. Инфраструктура, в которой воплощается модель, является дальнейшим развитием школьной образовательной среды в ее устремленности к вузу.
- **Вторая модель** взаимодействия школы и вуза инициирована самим вузом, заинтересованном в качестве подготовки абитуриентов.
- **Третья модель** взаимодействия возникает как дань информационной эпохе. Имеются в виду инфраструктуры, которые возникают как сетевые ресурсы.

Определены основные направления работы с одаренными школьниками на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете



- Предпрофильное и профильное обучение
- Обучение на основе электронных образовательных ресурсов (по отдельным курсам)
- Подготовка к ЕГЭ
- Подготовка к олимпиадам различного уровня
- Исследовательские проекты
- Сетевые конкурсы, олимпиады, конференции



Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

Создание Дистанционных школ при Национальном исследовательском Томском государственном университете





Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

| Дистанционные школы | Модели | Предметы |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Дистанционная школа по гуманитарному и естественнонаучному направлениям | Межшкольная группа | История, обществознание |
| | Малокомплектная школа | Физика, химия, биология |
| Дистанционная школа по гуманитарному и физическому направлениям | Новый профиль | Литература, русский язык |
| | Школа олимпийского резерва | Физика |
| Дистанционная школа по математическому и физическому направлениям | Автономная группа | Математика |
| | Открытые профильные классы | Физика |
| Дистанционная школа по гуманитарному и химико-биологическому направлениям | Интенсивная школа | Иностранный язык |
| | Индивидуальный учебный план | Химия, биология |
| Дистанционная школа по физическому и естественнонаучному направлениям | Коллективный ученик | Физика |
| | Открытая профильная школа | Химия, биология |

Дистанционные технологии в работе с одаренными школьниками

- IP- и телевизионное вещание
- Видеоконференцсвязь, вебинар
- Чат-конференция, электронная почта, блоги, форумы
- Работа с цифровыми учебными ресурсами





Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

Организована и осуществляется постоянная консультационно-методическая и организационная поддержка внедрения новых образовательных программ и обеспечения их реализации.



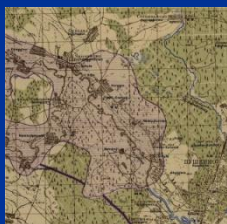


Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

Межрегиональные школьные интернет-конкурсы

ДШ по гуманитарному и естественнонаучному направлениям

«Летопись родного края»



ДШ по гуманитарному и физическому направлениям

«Новое поколение выбирает»



ДШ по математическому и физическому направлениям

«Сам себе физик»



ДШ по гуманитарному и химико-биологическому направлениям

«Химия настоящего и будущего»



ДШ по физическому и естественнонаучному направлениям

«Актуальные проблемы современного общества»





Разработка и внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на базе дистанционной школы при национальном исследовательском университете

Ведется набор в Дистанционные школы при ТГУ

Запись производится на сайтах Дистанционных школ:

http://ido.tsu.ru/distance_schools/

The screenshot shows a web browser window with the URL ido.tsu.ru/distance_schools/schools/hum_nat/enter.php. The page has a blue header with navigation tabs: "Дистанционные школы по направлениям", "Гуманитарное, естественнонаучное", "Гуманитарное, физическое", "Математическое, физическое", "Гуманитарное, химико-биологическое", and "Физическое, естественнонаучное".

The main content area is titled "Как поступить в школу" (How to get into the school). It includes a sub-header "Предварительная заявка на обучение" (Preliminary application for education) and a form with the following fields:

- Выберите направление: (Select a direction):
 - Гуманитарное, естественнонаучное
 - Гуманитарное, физическое
 - Математическое, физическое
 - Гуманитарное, химико-биологическое
 - Физическое, естественнонаучное
- e-mail*
- ФИО*
- Контактный телефон (с кодом города)*
- Класс* (dropdown menu showing "11")
- Отправить button

* - обязательные поля (Required fields)

On the right side, there is a "Текущий раздел:" (Current section) with links: "Как поступить в школу", "Расписание занятий", and "Партнеры". Below that is a "Новости школы" (School news) section with several entries dated 16.11.2011, 12.11.2011, 10.11.2011, and 10.11.2011, each with a brief description and a link.



<http://ido.tsu.ru>

mozhaeva@ido.tsu.ru

ryltseva@ido.tsu.ru

(3822)52-95-79

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!