

# Педагогическая диагностика

---

Методика разработки и использования  
компьютерных тестов школьной  
успеваемости при помощи программы  
ИКТС 1.21

# Коротко о терминах

- **Тест** – совокупность, включающая средство, с помощью которого проводилось испытание, инструкцию по его применению, а также алгоритм интерпретации результатов.
- **Тестирование** – научно обоснованный процесс измерения (с помощью тестов) интересующих качеств свойств личности

# Виды тестов

В зависимости от области исследования обычно различают следующие виды тестов:

1. Тесты достижений.
  1. Тесты развития
  2. Тесты интеллекта.
  3. Тесты общей результативности.
  4. Тесты школьной успеваемости.
  5. Специальные тесты, определяющие профессиональную пригодность и функциональные возможности.
2. Психометрические личностные тесты.
  1. Личностные структурные тесты.
  2. Тесты на интересы и установки.
  3. Клинические тесты.

# Виды тестовых заданий

Самыми существенными отличиями тестовых заданий от традиционных задач и вопросов являются:

- **Логическая структура:** тестовые задания после того, как обучаемый на них ответил, превращаются в истинное или ложное высказывания;
- **Предопределенность в действиях обучаемых:** для правильного ответа обучаемые должны выполнить однотипную последовательность действий;
- **Одинаковость правил оценки полученных ответов.**

# Виды тестовых заданий

Выделяют три группы тестовых заданий:

- **Открытые** тестовые задания – ответ не задан ни тестируемому, ни обработчику теста, как, например, в сочинениях, свободных рисунках и т.п.
- **Полузакрытые** тестовые задания – ответ известен только разработчику.
- **Закрытые** тестовые задания – ответ задан как тестируемому, так и обработчику.

# Виды тестовых заданий

примеры

## **Открытые** тестовые задания

- **Тексты с пропусками**: в предложениях пропущены слова или части предложения, которые должны быть восстановлены после диктовки или после того, как понята остальная часть текста.

*Везде, где стоит прочерк, отсутствует слово. Впиши пропущенное слово:*

«В моем сознании существуют два \_\_\_\_\_. Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его как будто кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что в 80-х гг. мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние».

# Виды тестовых заданий

примеры

## **Открытые** тестовые задания

- **Краткий ответ**: предполагается, что отвечающий должен дать короткие и четкие формулировки на задание (об этом следует сказать в инструкции к тексту). Для ответа отводится столько места, сколько для этого необходимо.

*Прочитайте отрывок из обращения в Государственную думу во время революции 1905-1907 гг. и укажите сословие, представителям которого оно принадлежало.*

«Русская земля держится нами, а не помещиками... Сколько прений не ведите, другого земного шара не создадите. Придется эту землю нам отдавать».

Ответ: \_\_\_\_\_

# Виды тестовых заданий

примеры

## **Открытые** тестовые задания

- **Форма микросочинения**: в этой форме реализуется попытка определить способность учащегося корректно выражать свои мысли, избежав при этом трудностей, связанных с обработкой объемных сочинений.

*Задание предусматривает развернутые ответы, которые нужно написать в свободной форме на специальном бланке для ответов (попытайтесь писать аккуратно и разборчиво).*

Укажите предпосылки и принципы образования СССР в 1922 г.



# Виды тестовых заданий

## примеры

### *Формы, предполагающие выбор ответа*

- При **альтернативной** форме предлагают лишь два ответа. Часто требуется обозначить информацию как «точная» или «неточная», «соответствует действительности» или «не соответствует действительности», «правильно» или «неправильно».

*Выберите правильный ответ.*

Верны ли следующие утверждения?

Религией называют:

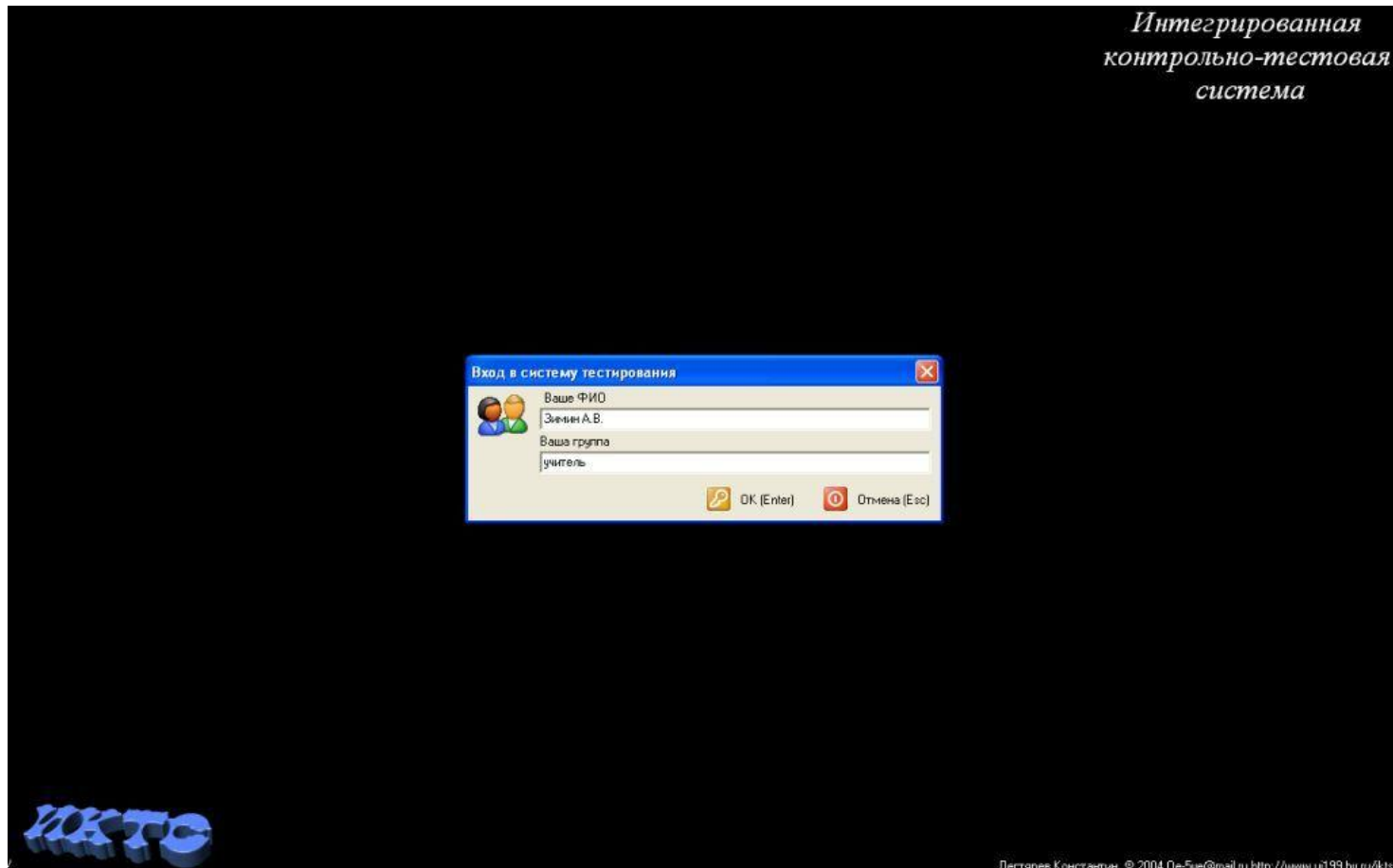
А. мировоззрение, основывающееся на вере в сверхъестественные силы, которые являются предметом поклонения.

Б. внутреннюю убежденность в существовании высшей силы, Бога (или богов).

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны и А, и Б
- 4) Оба утверждения неверны

# Программа компьютерной проверки знаний ИКТС 1.21

Реализовать компьютерную школьную диагностику можно при помощи программы ИКТС 1.21.



# Редактор программы ИКТС

## редактор

*Интегрированная  
контрольно-тестовая  
система*

Редактор теста - Викторина. 10-11

Вопросы теста

13. 22 июня 1941 г. - 20 июля 1941 г. - даты начала и конца героической обороны на Буге. О какой обороне

14. Свыше трех месяцев продолжалась героическая оборона города на великой русской реке. Н

Текущий вопрос:

**22 июня 1941 г. - 20 июля 1941 г. - даты начала и конца героической обороны на Буге. О какой обороне**

Рисунок, относящийся к вопросу

Варианты ответов на вопрос:

Вариант ответа	Приоритет ответа
1 оборона Смоленска	0
2 оборона Ленинграда	0
3 оборона Сталинграда	0
4 оборона Брестской крепости	2

Количество вариантов ответов: 4

Добавление и удаление вопросов

+ Добавить вопрос - Удалить вопрос

Навигация по вопросам

← ← → →

Тип вопроса

Вопрос с выбором одного варианта

Вопрос с выбором нескольких вариантов

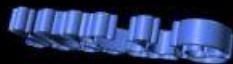
Вопрос с "ключами"

Приоритет вопроса

1

Для справки жми F1

Сохранить (F2) Отмена (Esc)



# Контролер программы ИКТС

Интегрированная  
контрольно-тестовая  
система

Расшифруйте название: САУ

Введите ответ на вопрос в поле ввода и нажмите OK или CTRL+Enter  
самходная артиллерийская установка

✓ OK

Общее время - 1 мин 48 сек.

ФИО: 1  
ГРУППА: 1

Вопрос 4 из 10  
Предварительная оценка 500 из 500  
Прервать


# Тест с несколькими вариантами ОТВЕТОВ

*Интегрированная  
контрольно-тестовая  
система*

О каком царе писал поэт К. Бальмонт? "Наш царь - Мукден, наш царь - Цусима, наш царь - кровавое пятно, Зловонье пороха и дыма, В котором разуму темно".


Выставьте галочки и нажмите "ПРИНЯТЬ >>"

<input type="checkbox"/>	Петр I Алексеевич
<input type="checkbox"/>	Александр I Павлович
<input type="checkbox"/>	Николай I Павлович
<input checked="" type="checkbox"/>	Николай II Александрович

 Принять >>

ФИО: 1  
ГРУППА: 1

Общее время - 5 мин 18 сек.


Вопрос 8 из 10    Предварительная оценка 429 из 500     Прервать

# Тест с несколькими вариантами ответов с использованием иллюстрации

Валюта какой страны изображена на рисунке?

*Интегрированная контрольно-тестовая система*

Рисунок и вопросу



Великобритания

Франция

Испания

Россия

Общее время - 0 мин.58 сек.

ФИО: 13  
ГРУППА: 1

Вопрос 5 из 10

Предварительная оценка 375 из 500

Прервать

# Требования к компьютерным тестам школьной успеваемости

---

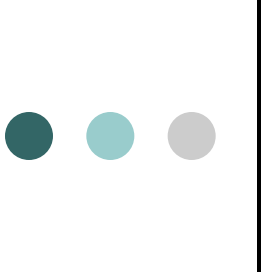
- Компьютерные тесты школьной успеваемости должны отвечать классическим требованиям, предъявляемым к такого рода тестам, т.е. они должны быть *объективны, надёжны и валидны*.
  - К компьютерному тесту должна прилагаться подробная *инструкция* по методике использования теста.
  - Требование *вариативности*. Компьютерный тест должен быть реализован таким образом, чтобы каждый обучаемый получал свой вариант объективного, надежного и валидного теста.
  - Требование *«максимальной результативности»*. Это требование предполагает выдачу результатов диагностики, доступных и понятных любому неквалифицированному (с точки зрения компьютерной подготовки) педагогу.
-

# Коротко о терминах

Валидность (достоверность) измерения — это соответствие предъявляемых заданий тому, что намечено проверить.

Трудность (степень трудности) задания предполагает соотнесение подлежащего усвоению учебного материала с ранее усвоенным материалом и интеллектуальными возможностями учащихся.





# Использованная литература

- Долинер Л.И., Ершов О.А. Педагогическая диагностика. Методика разработки и использования компьютерных тестов школьной успеваемости. Екатеринбург. 1999.
- Единый Государственный экзамен. Тестовые задания. История. Обществознание. М., «Просвещение». 2001.