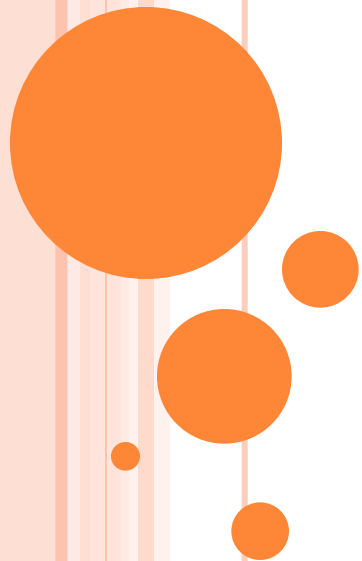




Partnership Plan Academic Year 2010-2011



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



1. Вовлечение (INCLUSION) всех школьных сообществ (ученики, учителя, родители и т.д.) в международный проект CONNECTING CLASSROOMS с учетом их особых потребностей.
2. Развитие лидерских качеств учащихся (Student Voice).
3. Установление партнерских связей между школами кластеров.
4. Формирование позитивного отношения к культурным традициям стран-партнеров.
5. Внести свой вклад в образовательную политику стран-партнеров посредством включения международного компонента в образовательную программу школ.



ЗАДАЧИ НА 2010-2011 Г.Г.

1. Определить тему работы на год.
2. Составить план проектной работы (сроки, количество, конечный продукт).
3. Выбрать темы проектов и формы работы над ними.
4. Создание своего информационного пространства на платформе e-Twinning.



eTwinning



WELCOME

TO

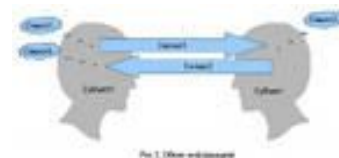
[HTTP://NEWNEW-NEW-TWinspace.ETWINNING](http://newnew-new-twinspace.etwinning.net/35543/home)

[E-TWINNING](http://newnew-new-twinspace.etwinning.net/35543/home)



COMMUNICATION PLAN

ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ КЛАСТЕРАМИ СТРАН



1. Между странами 1 раз в месяц
2. Между координаторами кластеров внутри страны 2 раз в месяц.
3. Между координаторами школ внутри каждого кластера 4 раз в месяц.



ФОРМЫ КОММУНИКАЦИИ



1. Личные встречи
2. Электронная почта
3. e-Twinning
4. Skype
5. Телефон



Overall project theme, framework, activities and summary:

Getting to know each other better.

Activity

| Activity | Area of inclusion/ curriculum area | Who will it involve (students, teachers, wider community) | When will it happen? (include timeline) | How will you know that it has worked and how will you measure success ? e.g. questionnaires, interviews, student voice. |
|--|------------------------------------|---|---|--|
| 1. An insight into school life (curriculum, extra curriculum activities, out of school life, pupils and school staff, etc.) | | | | |
| 2. An insight into countries and cultural traditions ("culture in box" exchange - 5-10? images of the countries) | | | | |
| 3. An insight into countries and cultural traditions ("culture in box" exchange - 5-10? images of the countries) | | | | |
| A plan of an on-line lesson based on the information we learnt about the countries through the activities mentioned above (the topic of the lesson could be "People Like Us", "Are We Different? I don't Think so", "We are Different, We are the Same" ...) | | | | |

