

**ТЕСТЫ ПО ГЕОГРАФИИ  
КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ**

**Под географическим тестом**  
**обычно понимают “... системную**  
**совокупность заданий**  
**определённого содержания и**  
**сложности, выраженную в**  
**специфической форме,**  
**позволяющую качественно**  
**оценить и эффективно измерить**  
**уровень знаний, умений,**  
**навыков и представлений по**  
**географии”**

# **Понятие «тестирование»:**

---

**Тестирование - это специально разработанная научно оптимизированная аттестационная процедура, позволяющая максимально объективно оценивать уровень достижений человека и выразить эти возможности количественно в форме чисел.**

# Виды тестирования:

---

## Централизованное тестирование

(государственное, национальное) – в России распространяется с 1997 года, во всех точках страны применяются одинаковые тесты, разработанные в Москве.

Централизованное тестирование по целевому назначению может подразделяться на:

- вузовское;
- аттестационное (тестирование в школах по экзаменам по выбору);
- совмещенное..

---

**Региональное тестирование.**

**Аттестация общеобразовательных учреждений.**

**Инспекторские проверки (разовые).**

**Частное тестирование.** Каждый учитель имеет право применять те методы и средства, которые дают наилучший результат.

# Достоинства тестирования:

---

- возможность проводить массовые измерения
- централизованное - для всех общие требования по всей стране
- объективность (использование выборок приводит к меньшему объему работы, дешевле и проще)

# Недостатки тестирования:

---

- централизованное - везде разный уровень потенциальных возможностей региональных педагогических систем;
- возможность угадывания ответа при узком наборе форм тестовых заданий.

# ФОРМЫ ТЕСТОВ

---

1. Задания с выбором одного правильного ответа
2. Задания с выбором нескольких правильных ответов
3. Задания требующие вставки ответа (дописания ответа) (задания открытой формы)
4. Задания на установление соответствия
5. Задания на установление логической или алгоритмической последовательности



# Типы тестов:

---

- **тест – дополнение;**
- **тест – напоминание;**
- **альтернативный тест;**
- **выборочный тест;**
- **тест - сличения;**
- **тест – ранжирования;**
- **комбинированный тест.**

# **ЗАДАНИЯ, ИМЕЮЩИЕ ОТКРЫТУЮ ФОРМУ**

---

**Эта форма предполагает  
необходимость самостоятельно  
написать правильный ответ в  
опросном листе.**

# 1.

---

“Выезд граждан из своей страны в другую на постоянное место жительства или более или менее длительный срок называется (вписать):

**ЭМИГРАЦИЯ**

# 2.

## “Распад Советского Союза

относится к

**КОЛИЧЕСТВЕННЫМ**

сдвигам на политической карте  
мира:

а) количественным; б)  
качественным”.

# 3.

**“О каком крупном экономическом районе России идёт речь, если для него характерны следующие черты природы, населения, хозяйства: омывается двумя морями; имеет значительные лесные и водные ресурсы, крупные месторождения топливных ресурсов; плотность населения ниже, чем в среднем по России; расположен крупнейший металлургический завод России (чёрные металлы); в его состав входят 6 субъектов страны; открыты месторождения алмазов. ?”.**

**СЕВЕРНЫЙ**

# **ЗАДАНИЯ, ВЫРАЖЕННЫЕ В ЗАКРЫТОЙ ФОРМЕ**

---

**Конструкция таких тестов  
предполагает выбор,  
фиксацию правильного  
ответа.**

## **ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

---

**1) “Республиканскую форму правления имеют страны (выбрать одну пару):**

**а) Япония и Чехия;**

**б) Индия и Великобритания; в) Франция и Швеция;**

**Г) США И ГЕРМАНИЯ**

## **ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

---

**2) “Выберите 2 страны не имеющие республиканскую форму правления:**

**а) Россия;**

**б) ВЕЛИКОБРИТАНИЯ**

**в) Индия; г) Франция;**

**д) ДАНИЯ**

**е) США”.**



# ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

“Найдите соответствие  
между столбцами”:

Отрасли международной  
специализации:

Страны:

1) Алжир

2) Гондурас

3) Италия

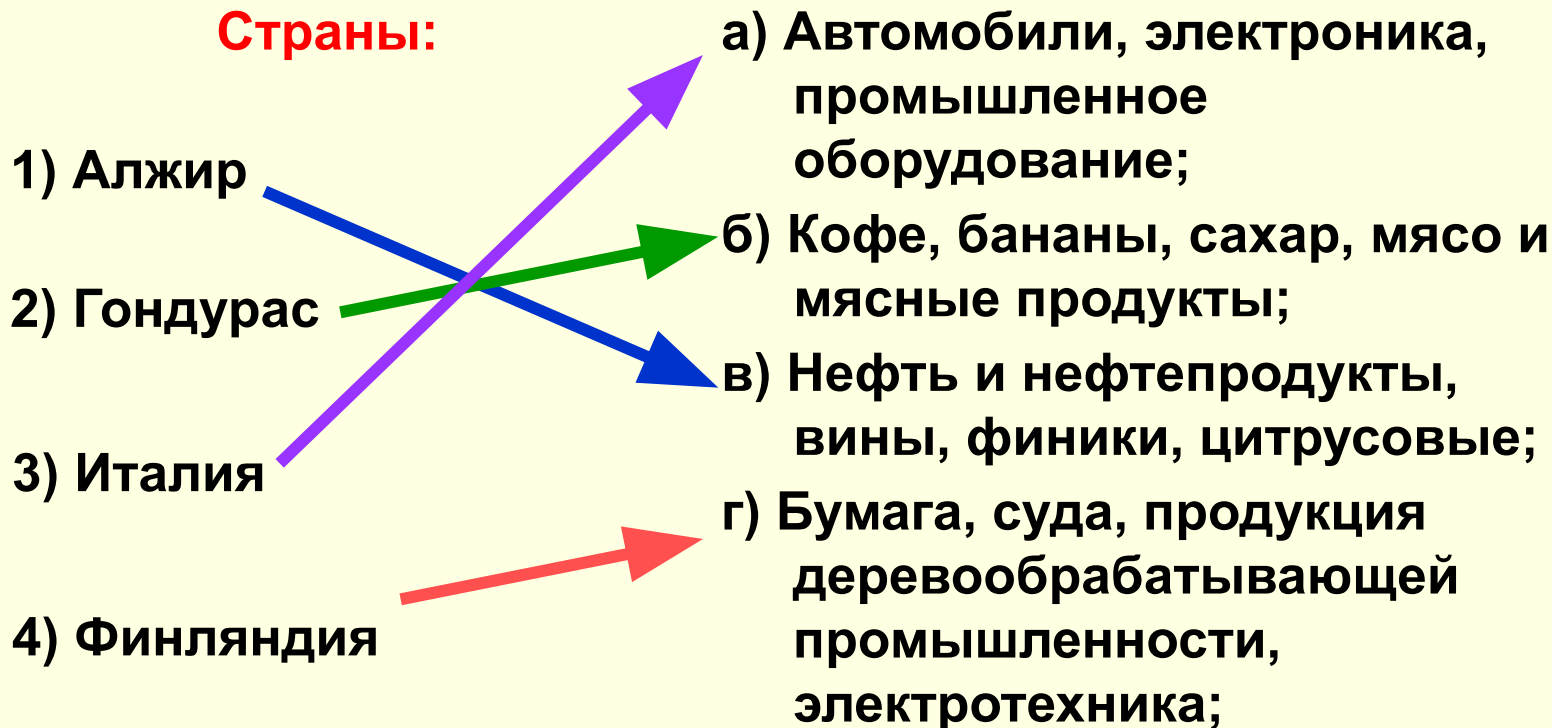
4) Финляндия

а) Автомобили, электроника,  
промышленное  
оборудование;

б) Кофе, бананы, сахар, мясо и  
мясные продукты;

в) Нефть и нефтепродукты,  
вины, финики, цитрусовые;

г) Бумага, суда, продукция  
деревообрабатывающей  
промышленности,  
электротехника;



“Подберите пары по  
принципу “страна -  
столица”:

Страны:

Столицы:

- 
- 1) Лихтенштейн  
2) Болгария  
3) Бельгия  
4) Португалия  
5) Дания  
6) Румыния  
7) Греция  
8) Югославия
- а) Белград  
б) Копенгаген  
в) Афины  
г) Вадуц  
д) Лиссабон  
е) София  
ж) Брюссель  
з) Бухарест.

---

**Иногда задания по установлению  
соответствия усложняются  
самостоятельным поиском и  
формированием принципа, по  
которому затем будет  
устанавливать соответствие.**

**“Разбейте перечисленные ниже  
государства на 2 равные  
группы:**

**Австрия, Алжир, Бельгия,  
Великобритания, Египет, Мали,  
Нидерланды, ЮАР, Франция,  
Марокко.”**

**Группа а)**

**страны Африки:  
(Алжир, Египет, Мали,  
ЮАР, Марокко)**

**Группа б)**

**страны Европы:(Австрия,  
Бельгия, Великобритания,  
Нидерланды, Франция).**

**“Определите какой из принципов  
лежит в основе формирования  
каждой группы стран.**

---

**Группы:**

**а)**

**«Большая семерка»**

**б)**

**Новые индустриальные страны**

**в)**

**Страны бывшие колонии Великобритании**

**г)**

**Современные колонии**

# ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

---

“Расположите нижеперечисленные страны в порядке убывания их площади: а) Россия; б) США; в) Канада; г) Мексика; д) Бразилия; е) Китай”.

**Ответ: а), в), е), б), д),  
г).**

**“Зная примерную численность населения, распределите нижеперечисленные страны мира по группам с числом жителей (млн. человек)”:**

**а) до 5**

**Латвия, Монако;**

**б) 5 - 100**

**Франция, Италия**

**в) 100 - 200**

**Бангладеш, Япония**

**г) 200 - 300**

**Индонезия, США**

**д) свыше 300**

**Китай, Индия**

**Страны:**

1) Латвия

2) Китай

3)

Индонезия

4) США

5) Монако

6)

Бангладеш

7) Япония

8) Франция

9) Италия

10) Индия

“Расставьте порты морей Северного  
Ледовитого океана по мере продвижения с  
запада на восток”:

**Диксон ( ),**  
**Мурманск ( ),**  
**Тикси ( ),**  
**Певек ( ),**  
**Архангельск ( )**

**Ответ:**

**Диксон (3 ),**  
**Мурманск ( 1 ),**  
**Тикси ( 4 ),**  
**Певек ( 5 ),**  
**Архангельск ( 2 )**



# **ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

---

**“К континентальному шельфу  
каких стран приурочены  
месторождения нефти: а) США,  
б) Индии, в) Индонезии, г)  
Ливии, д) Бразилии, е)  
Великобритании”.**

**США и  
Великобритания**

## ЗАДАНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЕ ВЫЯВЛЕНИЕ “БЕЛОЙ ВОРОНЫ”

---

“Найдите ошибку в перечне стран  
“большой семёрки””:

а) США,

б) Япония,

**КИТАЙ**

г) Франция,

д) Италия,

е) Германия,

ж) Великобритания,

з) Канада”.

# ТЕСТЫ

```
graph TD; A[ТЕСТЫ] --> B[1 уровень сложности]; A --> C[2 уровень сложности]; A --> D[3 уровень сложности]; B --- B_desc[Требующие репродуктивного ответа (воспроизведение полученной информации)]; C --- C_desc[Требующие реконструктивного ответа (выполнение заданий)]; D --- D_desc[Требующие творческого ответа (использование знаний в новых нестандартных ситуациях)];
```

**1 уровень  
сложности**

**Требующие  
репродуктивного  
ответа  
(воспроизведение  
полученной  
информации)**

**2 уровень  
сложности**

**Требующие  
реконструктивного  
ответа  
(выполнение  
заданий)**

**3 уровень  
сложности**

**Требующие  
творческого  
ответа  
(использование  
знаний  
в новых  
нестандартных  
ситуациях)**

# Статистическая обработка результатов

1. Результаты ответов фиксируются в таблице.

Дата опроса и номер теста	№№	ФИ учащег ося	№ вопросов										Числ о непр авил ьных ответ ов	Оценк и
Общее число ошибок														

# Критерии оценок ответов:

---

- 10 – 9 верных ответов – «5»
- 8 – 7 верных ответов – «4»
- 6 – 5 верных ответов – «3»
- Менее 5 верных ответов – «2»

В нижней строке таблицы подсчитывается общее число ошибок по каждому вопросу и вычисляется процентный показатель усвоения данного вопроса по формуле:

---

$$K = N/n \times 100\%,$$

K – процент усвоения,

N – число верных ответов,

n – число учащихся, работавших с данным тестом.