

# **Характеристики тестов и правила заполнения бланков ответов**

**Короваева Татьяна Владимировна,**  
аналитик отдела организационного обеспечения и оценки качества  
образования БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества  
образования»

# Характеристики тестов

---

- **Кодификатор**
- **Спецификация**
- **Тест**

# Кодификатор элементов содержания работы

## Кодификатор элементов содержания работы по математике для выпускников начальной школы общеобразовательных учреждений для составления контрольных измерительных материалов

Кодификатор составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования по математике, утвержденным Приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.

Жирным курсивом обозначены основные разделы обязательного минимума содержания основных образовательных программ по математике. Отдельные элементы содержания, на основе которых составляют проверочные задания, обозначены кодом контролируемого элемента и собственным названием.



Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<b>Числа и вычисления</b>
	1.1	Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000
	1.2	Классы и разряды
	1.3	Сложение и вычитание чисел
	1.4	Отношения «больше на ...», «меньше на ...»
	1.5	Умножение и деление чисел
	1.6	Отношения «больше в ...», «меньше в ...»
	1.7	Деление с остатком
	1.8	Арифметические действия с нулем
	1.9	Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях
	1.10	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них
	1.11	Умножение суммы на число и числа на сумму
	1.12	Устные и письменные вычисления с натуральными числами
	1.13	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, неделя, сутки). Выражение величин в разных единицах
	1.14	Сравнение чисел и выражений

# Спецификация итогового теста

## Спецификация итогового теста по математике для обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений (2012 год)

**1. Назначение теста** – итоговый контроль знаний выпускников IV классов по математике в рамках мониторинга качества образования.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.**

Содержание теста определяется на основе следующих документов:

1) Обязательный минимум содержания начального общего образования (приложение к Приказу Минобробразования №1235 от 19.05.98);

2) Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования. Математика (Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).

**3. Учебники, рекомендуемые для подготовки к тестированию:**

1) Александрова Э.И. Математика 1, 2, 3 и 4 классы, издательство Дрофа;

2) Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормилицина С.Н. Математика 1, 2, 3 и 4 классы, издательство Федоров

3) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1, 2, 3 и 4 классы, издательство Просвещение;

4) Петерсон Л.Г. Математика 1, 2, 3 и 4 классы, издательство Ювента;

5) Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 1, 2, 3, 4 классы, издательство Вентана-Граф;

6) Ческин А.Л. Математика 1, 2, 3 и 4 классы, издательство Академкнига/Учебник

**4. Структура теста**

В тест включено 18 заданий, из них 15 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных и 3 задания открытого типа, требующих краткого ответа обучающегося (в виде числа или слова).

Тест состоит из двух частей. Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Наименование заданий	Тип заданий
Часть 1	15	15	A1-A15	C выбором ответа
Часть 2	3	3	B1-B3	C кратким ответом
Итого:	18	18		

**5. Содержательная валидность теста** – 100%.

**6. Распределение заданий теста по содержательным разделам предмета.**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Математика» представлено в таблице 2.

Таблица 2

# Спецификация итогового теста

## План итогового теста по математике для обучающихся 4-х классов (2011 год)

№ задания	Контролируемый элемент содержания	Код элемента содержания	Количество баллов	Планируемый процент выполнения заданий (%)	Время выполнения задания
<b>Часть 1</b>					
A1	Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000	1.1	1	70-100	2 мин.
A2	Сложение и вычитание чисел	1.3	1	70-100	2 мин.
A3	Отношения «больше на ...», «меньше на ...»	1.4	1	70-100	2 мин.
A4	Умножение и деление чисел	1.5	1	70-100	2 мин.
A5	Отношения «больше в ...», «меньше в ...»	1.6	1	70-100	2 мин.
A6	Определение порядка в выполнении действий в числовых выражениях	1.9	1	70-100	2 мин.
A7	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них. Арифметические действия с нулем	1.10 1.8	1	70-100	2 мин.
A8	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, неделя, сутки)	1.13	1	70-100	2 мин.
A9	Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр	2.2	1	70-100	2 мин.
A10	Умножение суммы на число и числа на сумму	1.11	1	70-100	2 мин.
A11	Вычисление периметра многоугольника	2.1	1	70-100	2 мин.
A12	Деление с остатком	1.7	1	70-100	2 мин.
A13	Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы: движения (пройденный путь, время, скорость), работы «купили-продажи»	1.16 1.15	1	70-100	2 мин.
A14	Сравнение чисел и выражений	1.14	1	70-100	2 мин.
A15	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1.16	1	70-100	2 мин.
<b>Часть 2</b>					
B1	Решение текстовых задач арифметическим способом	1.16	1	50-70	3,3 мин.
B2	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, неделя, сутки)	1.13	1	50-70	3,3 мин.
B3	Решение текстовых задач арифметическим способом	1.16	1	50-70	3,3 мин.
Всего заданий – 18			18 баллов		40 мин.

# Структура теста

---

- **Часть 1**

Задания с выбором ответа из 4-х предложенных

- **Часть 2**

Задания открытого типа, требующие краткого ответа обучающегося (в виде числа или слова)

# Время тестирования – 45 минут

Тестирование	Математика	Русский язык
Инструктаж	10 мин.	5 мин.
Выполнение заданий теста	35 мин.	40 мин.

# Заполнение бланков

Предмет:  **Бланк ответов 4 класс**

1 6 3 6 1 6 4 5 4 1 9 7 5

Фамилия

Имя

Отчество

Код ОУ  Класс

Вариант №

Аудитория №

Место №

Подпись участника строго внутри окошка

**ВНИМАНИЕ!** Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой

Образец нанесения метки  Образец отмены нанесенной метки  Образец восстановления отменённой метки

## Часть I

- Прочти задание и ответы к нему.
- Реши задание.
- Найди полученный тобой ответ среди предложенных и в клеточку рядом с ним поставь метку .
- В конце работы проверь, все ли задания ты решил и не допустил ли ошибок.
- Если ты обнаружил ошибку, подними руку. К тебе подойдет организатор и поможет исправить ошибку.

*Желаем удачи!*

0 1

Вычислите:  $23 - 15 - 5$

13

8

5

3

0 2

В каком слове звуков больше, чем букв?

ёжик

ряд

медь

клов

**Бланк ответов 4 класс** **Вариант 00**

Образец написания символов:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х

Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я - . 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Аудитория №

Место №

## Часть II

- Прочти задание.
- Реши задание.
- Запиши полученный тобой ответ в расположенные ниже клеточки.
- При записи ответа используй символы, показанные в образце. Каждый символ записывай в отдельную клеточку.
- В конце работы проверь, все ли задания ты решил и не допустил ли ошибок.
- Если ты обнаружил ошибку, подними руку. К тебе подойдет организатор и поможет исправить ошибку.

*Желаем удачи!*

- 0 1 Представление в цирке начинается в 18 ч 35 мин и заканчивается в 20 ч 25 мин. Сколько времени длится представление? Запишите ответ в расположенные ниже клеточки.

1 ч 5 0 мин


- 0 1 Укажите однородные члены предложения. Подружки отправились на болото с лукошками и корзинками. Запишите их в расположенные ниже клеточки.

ЛУКОШКАМИ, КОРЗИНКАМИ



# Заполнение верхней части бланков

■	Предмет: <input type="text"/>	<b>Бланк ответов 4 класс</b>	 1 636164 541975	■
Фамилия	<input type="text" value="И В А Н О В"/>		Вариант № <input type="text"/>	
Имя	<input type="text" value="И В А Н"/>		Аудитория № <input type="text" value="1 2"/>	
Отчество	<input type="text" value="И В А Н О В И Ч"/>		Место № <input type="text" value="0 8"/>	
Код ОУ	<input type="text" value="1 0 1 0 2"/>	Класс	<input type="text" value="4 А"/>	<input type="text"/>
Подпись участника строго внутри окошка				
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Заполнять бланк необходимо черной гелевой ручкой				
Образец нанесения метки	<input checked="" type="checkbox"/>	Образец отмены нанесённой метки	<input type="checkbox"/>	Образец восстановления отменённой метки

■	<b>Бланк ответов 4 класс</b>	■
 5 636164 555633		Аудитория № <input type="text" value="1 2"/>
		Место № <input type="text" value="0 8"/>

# Выполнение заданий Части 1

0 1

На столе лежат 7 коробок карандашей по 14 карандашей в каждой. Сколько карандашей во всех коробках?

1) 7

2) 78

3) 98

4) 21

ОБРАЗЕЦ НАНЕСЕНИЯ МЕТОК В БЛАНКИ ОТВЕТОВ

	Нанесение метки	Отмена метки	Восстановление метки
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Выполнение заданий Части 2

- 0 1 Представление в цирке начинается в 18 ч 35 мин и заканчивается в 20 ч 25 мин. Сколько времени длится представление?  
Запишите ответ в расположенные ниже клеточки.

1ч 50мин

- 0 1 Укажите однородные члены предложения.  
*Подружки отправились на болото с лукошками и корзинками.*  
Запишите их в расположенные ниже клеточки.

ЛУКОШКАМИ, КОРЗИНКАМИ

# **Характеристики тестов и правила заполнения бланков ответов**

**Короваева Татьяна Владимировна,  
аналитик отдела организационного обеспечения и оценки качества  
образования БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества  
образования»**