

# **Компьютерное тестирование (методические аспекты)**

---

**Кравченко Олеси Николаевны**

**4 курс 3 группа**

# Актуальность

Одним из наиболее актуальных направлений развития информационных технологий в образовании является разработка компьютерных систем тестирования знаний обучаемых.

# Объект исследования-

процесс тестирования знаний и на-  
выков английского языка.

# Предмет исследования-

интенсификация учебного процесса  
на базе использования компьютер-  
ного тестирования.

# Цель работы-

Исследовать возможность и принципы использования компьютерного тестирования на филологическом факультете РГПУ им.А.И.Герцена.

# Задачи:

- анализ развития тестирования при обучении иностранному языку;
- исследование основных положений по организации тестирования;
- разработка принципов внедрения компьютерного тестирования на филологическом факультете РГПУ им.А.И. Герцена.

**1864 г.** - первые педагогические тесты, составленные англичанином Дж.Фишером.

**1928 г.** - первый известный нам тест по иностранному языку в России, составленный Н.Э.Маммуной.

**Компьютерный тест**

**Лингводидактический тест**

**Языковой  
тест**

**Речевой  
тест**

**Коммуник.  
тест**

**Комбини  
р.  
тест**

**Редактиро-  
вание**

**Интервью**

**Комплексны  
й  
тест**

**Исправлени  
е**



# Языковой тест

```
graph TD; A[Языковой тест] --> B[Тест общих умений]; A --> C[Тест способностей к иностранным языкам]; A --> D[Тест учебных достижений]; A --> E[Диагностический тест];
```

Тест  
общих  
умений

Тест способностей к  
иностранным  
языкам

Тест  
учебных  
достижений

Диагностический  
тест

# Речевой тест

```
graph TD; A[Речевой тест] --- B[Тест по аудированию]; A --- C[Тест по диалогической речи]; A --- D[Тест по монологической речи]; A --- E[Тест по фонетике]; A --- F[Тест по чтению];
```

Тест по  
аудированию

Тест по  
диалогической  
речи

Тест по  
монологической  
речи

Тест по  
фонетике

Тест по  
чтению

# Принципы КТ:

- заранее определенная структура;
- стандартизация типов упражнений;
- пропорциональность упражнений группам;
- комплексность процедуры;
- обучение;
- протокол тестирования;
- доступность процедуры.

# Выводы:

- небольшое количество упражнений в простом тестировании;
- дополнение функциями:
  - протокол;
  - интерфейс;
- упрощение процедуры подготовки;
- **КОМПЛЕКСНОСТЬ СИСТЕМЫ.**