

Термины и определения

Муратова Елена Анатольевна

Педагогический тест

- система специально подобранных проверочных заданий, составленных по тестовой форме, позволяющая количественно оценить учебные достижения человека в одной или нескольких областях знаний.

Педагогическое тестирование

- совокупность организационных и методических мероприятий, объединенных общей целью с педагогическим тестом и предназначенных для подготовки и проведения формализованных процедур предъявления теста, обработки и представления результатов его выполнения.

Тестовая форма проверочного задания

- форма проверочного задания, содержащая: инструкцию к заданию, содержание задания в виде текста и (или) невербальных материалов и систему оценки выполнения задания.

Тестовое задание

- минимальная, содержательно законченная составляющая единица педагогического теста в виде проверочного задания в тестовой форме.

Дистрактор

- вариант ответа на тестовое задание , близкий к правильному, но не являющийся таковым.

Дистракторы должны иметь одинаковую форму (вербальную или невербальную), длину (быть в равной степени детальными или обобщенными), трудность , должны быть выражены одной частью речи и представлять вместе с правильным ответом одну область знаний.

Банк тестовых материалов

- **совокупность систематизированных тестовых заданий и педагогических тестов, прошедших апробацию и имеющих известные характеристики.**

- *Примечание: К характеристикам относятся как качественные характеристики, отражающие содержание тестового задания или теста в целом (учебный предмет, раздел, тема, контролируемые умения и т.д.), так и количественные (трудность тестовых заданий, надежность теста и др.).*

Тестируемый

- физическое лицо, проходящее педагогическое тестирование.

Тестирующий

- физическое лицо, непосредственно проводящее педагогическое тестирование в соответствии с утвержденной инструкцией о его проведении и обеспечивающее самостоятельную работу тестируемых.

План педагогического теста

- документ, в котором каждое тестовое задание соотносится с определенным элементом содержания учебной дисциплины и конкретным видом знаний или умений, подлежащих контролю с помощью этого задания.

Структура (педагогического) теста

- совокупность сведений о числе и форме тестовых заданий по каждому виду знаний или умений, позволяющих объективно судить об уровне подготовленности тестируемого.

Спецификация педагогического теста

- документ, в котором содержится информация о целях, задачах, плане и структуре педагогического теста, а также основные требования к правилам проведения педагогического тестирования, обработке результатов и их интерпретации.

Предтест

- педагогический тест, соответствующий спецификации теста, но не прошедший апробацию и необходимую корректировку по ее результатам.
 - *(Ндп. пилотный тест, пробный тест)*

Стандартизированный тест

- педагогический тест, имеющий спецификацию и тестовые характеристики, соответствующие цели тестирования, стабильно подтвержденные на нескольких представительных выборках тестируемых.
 - *Примечание: Стандартизированный тест предназначен для многократного использования.*

Гомогенный тест

- основывается на содержании какой– либо одной дисциплины.

Гетерогенный тест

- основывается на содержании нескольких дисциплин и по существу является междисциплинарным.

В большинстве случаев каждое задание гетерогенного теста включает элементы содержания нескольких дисциплин.

Результаты обучения

- знания, умения, профессиональные и личностные (универсальные) компетенции, приобретаемые выпускниками *на момент окончания обучения* по выбранной образовательной программе или отдельной дисциплине (модулю).

Учебные достижения

- комплекс знаний, умений и навыков, демонстрируемый студентом *на любом этапе обучения.*

Подготовленность

- состояние обучающегося на момент измерения уровня его учебных достижений.