Московский городской педагогический университет
Педагогический институт физической культуры
Кафедра информатизации образования

Аудиовизуальные и технические средства обучения.

Сравнительный анализ тестов.

Выполнила: студентка 2 курса 1 группы
Зелинская Мария
Проверил: доцент Азевич А.И.

- ***ЦЕЛЬ:*** ***данная работа определяет человеческие способности, а именно:*** *мышление, внимание, эмоциональность,коммуникабельность,развитие.*
- ***А так же показывает его реакцию, поведение в той или иной ситуации.***

- Что дают нам эти тесты: Каждый из этих тестов помог мне проанализировать определенную черту человека. Тесты хороши тем, что они задают конкретный вопрос и имеют конкретные варианты, из которых нужно выбрать ближайший к своему типажу.

- *Тесты составляют для определения человеческого характера, его темперамента.*

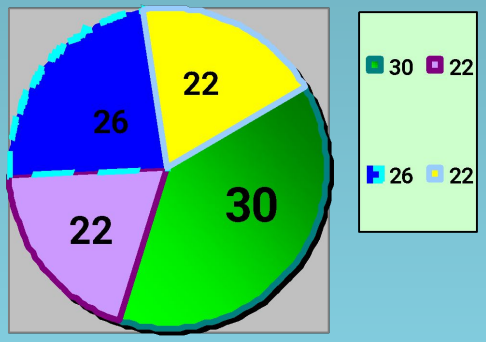
- *По данным тестам я сделала вывод, что все тесты очень схожи, но имеют разные показатели, и если даже проходить один и тот же тест много раз, то вероятность одинаковых показателей очень мала.*

- *Тест помогает специалистам определить человека, его мысли. Многие организации принимают на работу специалистов только после того, как он пройдет тестирование.*

Сравнительная диаграмма 3х тестонов.

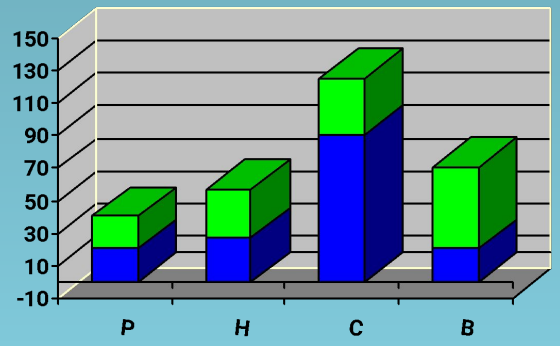
«Умеешь ли ты слушать?»

Расчеты секторов:
Н=100/23*5 = 22 ;
В=100/23*5=22;
Р =100/23*7=30; С=100/23*6=26



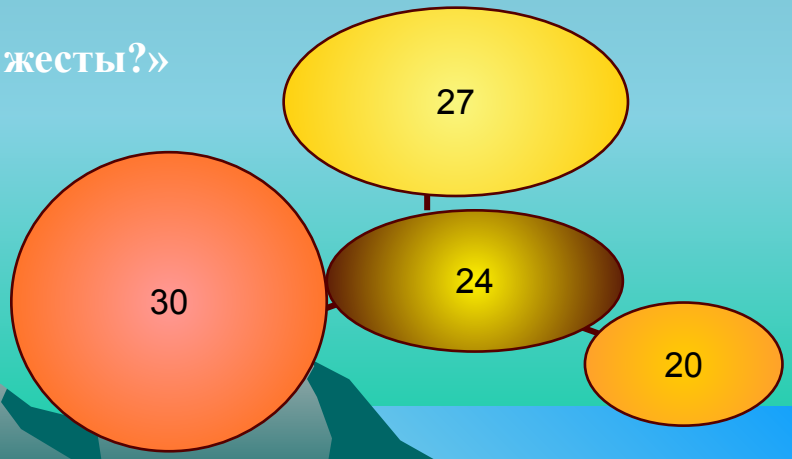
«на эмоциональность».

Н=100/26*6=23; В= 100/26*7=27;
Р= 100/26*5=19; С= 100/ 26* 8= 31



«Что говорят вам мимика и жесты?»

Расчеты секторов:
Н=100/30*7=24 В=100/30*9=30
Р=100/30*6= 20 С=100/30*8=27



- *Вывод: проанализировав 3 теста, я сделала заключение, что не один из пунктов не сходится, каждый из них больше или меньше на единицу.*
- *если тестировать человека 3 раза, то показатели будут все разные, но близкие по выводу. Следовательно, подводить итоги по одному тесту нельзя, нужно рассмотреть несколько характерных тестов, чтобы составить психологический портрет.*