

Московский городской педагогический университет  
Педагогический институт физической культуры  
Кафедра информатизации образования

*Аудиовизуальные и технические  
средства обучения.*

# Сравнительный анализ тестов.

Выполнила: студентка 2 курса 1 группы  
Зелинская Мария  
Проверил: доцент Азевич А.И.

- **ЦЕЛЬ:** данная работа определяет человеческие способности, а именно: мышление, внимание, эмоциональность, коммуникабельность, развитие.
- А так же показывает его реакцию, поведение в той или иной ситуации.

- Что дают нам эти тесты: Каждый из этих тестов помог мне проанализировать определенную черту человека. Тесты хороши тем, что они задают конкретный вопрос и имеют конкретные варианты, из которых нужно выбрать ближайший к своему типу.

- *Тесты составляют для определения человеческого характера, его темперамента.*
- *По данным тестам я сделала вывод, что все тесты очень схожи, но имеют разные показатели, и если даже проходить один и тот же тест много раз, то вероятность одинаковых показателей очень мала.*
- *Тест помогает специалистам определить человека, его мысли. Многие организации принимают на работу специалистов только после того, как он пройдет тестирование.*

# Сравнительная диаграмма 3х тестов.

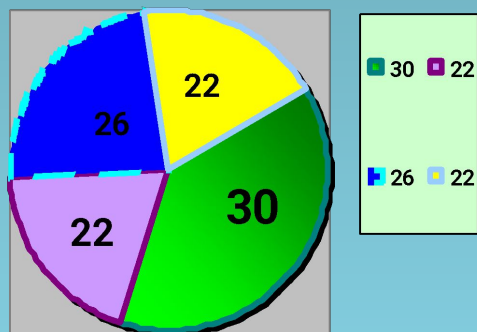
«Умеешь ли ты слушать?»

**Расчеты секторов:**

$$H=100/23*5 = 22 ;$$

$$B=100/23*5=22;$$

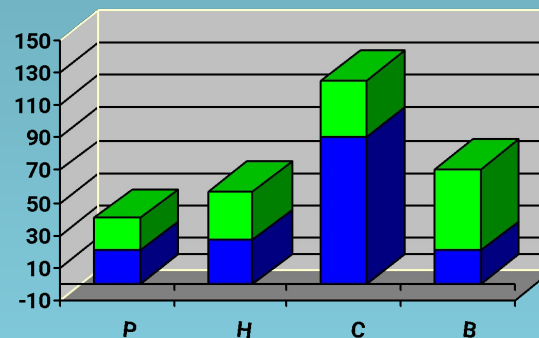
$$P = 100/23*7=30; C=100/23*6=26$$



«на ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ».

$$H=100/26*6=23; B= 100/26*7=27;$$

$$P= 100/26*5=19; C= 100/ 26* 8= 31$$

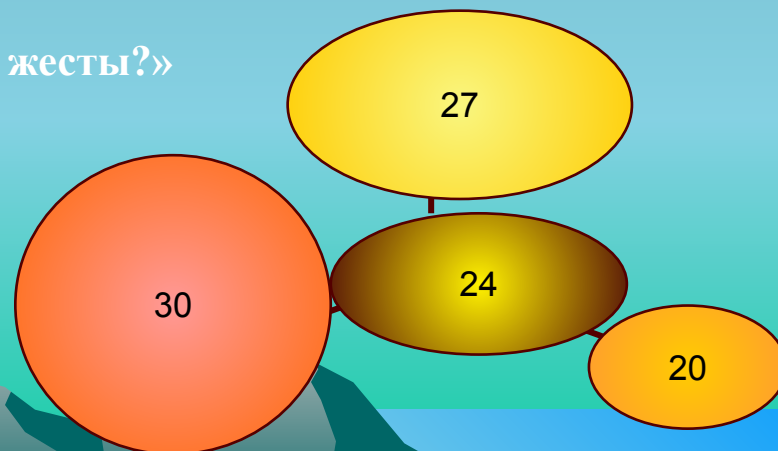


«Что говорят вам мимика и жесты?»

**Расчеты секторов:**

$$H=100/30*7=24 \quad B=100/30*9=30$$

$$P=100/30*6= 20 \quad C=100/30*8=27$$



- **Вывод:** проанализировав 3 теста, я сделала заключение, что не один из пунктов не сходится, каждый из них больше или меньше на единицу.
- если тестировать человека 3 раза, то показатели будут все разные, но близкие по выводу. Следовательно, подводить итоги по одному тесту нельзя, нужно рассмотреть несколько характерных тестов, чтобы составить психологический портрет.

