

Актуализация грамматического материала при интенсивной подготовке к ГИА

Учитель английского языка
МОУ «Гимназия №1» г.Балаково
Анатолий Анатольевич Ефремов

Оглавление

1. Введение
2. Структура экзаменационной работы
– Раздел. 3
3. Подготовка, тесты, КИМы
4. Типичные ошибки экзаменуемых
5. Практические советы
профессионалов
6. Ресурсы в помощь учителю и
учащимся
7. Библиография

Введение

Знать грамматику означает знать:

- форму
- значение
- употребление
- речевую функцию того или иного грамматического явления

Структура экзаменационной работы

Раздел 3

(Грамматика и лексика)

Длительность — **20** минут

12 заданий

- **7** заданий на проверку грамматических навыков
- **5** заданий на проверку лексико – грамматических навыков

Структура экзаменационной работы

Раздел	Тип задания	Цель	Кол-во заданий	Время на выполнение заданий
3.	<i>Грамматика и лексика</i>	Проверка знаний грамматических структур и лексических единиц	12	20 минут

Структура экзаменационной работы

Задания **В3–В9** базового уровня предполагают заполнение пропусков в предложениях грамматическими формами, образованными от приведенных слов.

Задания **В10–В14** базового уровня предполагают заполнение пропусков в предложениях однокоренными (родственными) словами, образованными от приведенных слов.

Подготовка и тесты

4 основных этапа работы над
грамматическим материалом

Подготовка и тесты

I. Этап презентации
грамматических явлений и
создание ориентировочной
основы для последующего
формирования навыка.

Подготовка и тесты

II. Формирование речевых грамматических навыков путем их автоматизации в устной речи.

Подготовка и тесты

III. Включение речевых навыков в разные виды речи.

Подготовка и тесты

IV. Развитие речевых умений.

Подготовка и тесты

Выделим 3 типа упражнений для обучения учащихся речевой деятельности:

- 1) языковые,
- 2) условно-речевые,
- 3) подлинно речевые упражнения.

Подготовка и тесты

Основными заданиями для учащихся при подготовке к ГИА должны быть:

1. Знание сигнальных слов (к примеру “just” – Present Perfect)
2. Перевод текста, в котором необходимо выполнить грамматическое задание
3. Проговорить на английском языке текст, по которому нужно выполнить задание
4. Объяснить, почему использовал ту или иную временную форму (“just”)

Подготовка и тесты

Тестирование :

тест-листы, презентация при помощи мультимедийного оборудования, в электронном виде (файлов в формате Word в качестве домашнего задания, тест онлайн (itest - Интернет или приложение).

КИМЫ

Английский язык. 9 класс

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B3–B9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B3–B9.

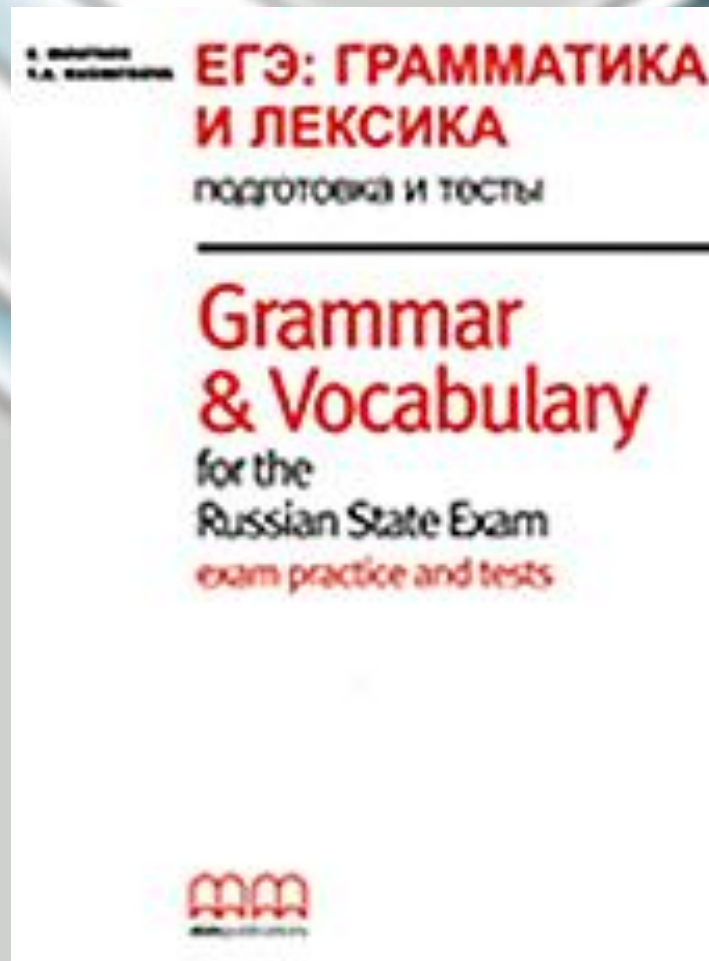
B3	It was Christmas. Alex wanted to buy a new computer game as a present for himself. He _____ to the supermarket. There were lots of adults, _____ and teenagers everywhere and it was not easy to find the department where computer games _____.	GO CHILD
B4		
B5	He asked a group of teenagers but they _____ where the department was. When Alex was walking through a large hall with shelves of books, he saw a colourful Fine Art book. He remembered that his mother was fond of painting. "The book will be the _____ Christmas present for Mum ever," Alex thought.	SELL NOT KNOW
B6		
B7	At home he said to his mum:	GOOD
B8	"I _____ something for you.	
B9	I'm sure you _____ it."	
		JUST BUY LIKE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10–B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10–B14.

B10	Philip didn't like autumn. When the teacher told the class about the trip to the country to see the house of a famous _____, he didn't feel happy at all.	WRITE FORTUNATE
B11		
B12	_____ it didn't rain on the day of the trip. When they arrived, they saw a nice _____ house in a large park. In fact, the park was the main _____ of the place. It was very _____ in autumn with its trees in different colours.	WOOD ATTRACT BEAUTY
B13		
B14		

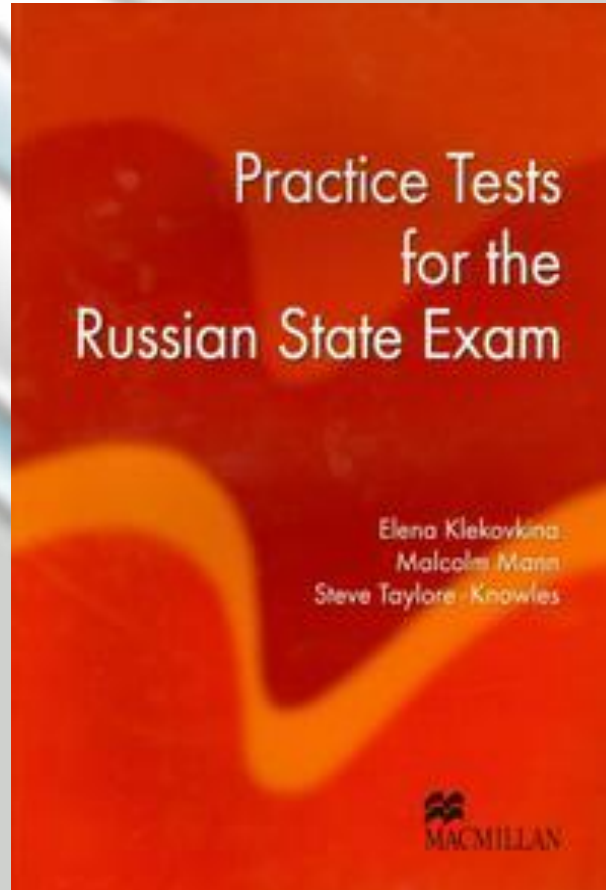
Издания

Grammar & Vocabulary for the Russian State Exam (exam practice and tests) – Macmillan Publishers, E.Moutsou, T.A. Kuznetsova



Издания

Practice Tests for the Russian State Exam -
Macmillan Publishers, Klekovkina,
Taylore-Knowles, Mann



Издания

- Activate! A1, B1+ - Pearson Longman



Типичные ошибки экзаменуемых

Break - breaked

Практические советы профессионалов

Unit 08
Words with Prepositions

A Complete the blanks with prepositions.

Adjectives	Nouns	Verbs	
afraid <u>of</u>	(give) advice <u>on</u>	advise sb <u>on/about</u> sth	occur <u>to</u>
irrevocable <u>of</u>	a hope <u>for</u>	choose <u>between</u> two	point <u>to</u>
confident <u>of/about</u>	protection <u>from/against</u>	choose <u>from</u>	prefer <u>to</u>
(be) free <u>from/of</u> sth	a reputation <u>for</u>	collaborate <u>with</u>	prepare <u>to</u>
handy <u>for</u>	a result <u>of</u>	communicate <u>with</u>	prevent <u>from</u>
go (be) <u>to</u>	a specialist <u>in</u>	connect <u>to/with</u>	refer <u>to</u>
spot <u>of/about</u>		cope <u>with</u>	result <u>in</u>
		explain sth <u>to</u> sb	(= cause to)
		listen <u>to</u>	result <u>to</u>
		mention <u>to</u>	(= be caused by)

B Read the following sentences and complete them with prepositions.

- A compass may come in handy for our hiking trip next week.
- Sunscreen offers protection from / against the sun's harmful rays.
- We have a variety of materials to choose from.
- Her aggressive behaviour resulted in her being fired.
- You can choose between the red or the blue dress.
- These yoghurts are free of artificial colouring.
- The damage to their property resulted from the fire.
- Must I always explain everything to you twice?
- The local councils decided to collaborate with one another for the protection of the lake.
- The doctor advised his patient on/about the risks involved in smoking.
- The accident was the result of his carelessness.

Grammar Revision (Passive Voice)

See Grammar Review page 157

Read the text below and complete each blank with one word.

The Loch Ness Monster (1) is thought to be one of the world's most famous mythical creatures. It is believed (2) to be living in the Scottish Loch Ness. So many people (3) are fascinated by the mystery of the existence of a very large creature which (4) is still unknown to science. However, it is very unlikely for a creature (5) to be living in Loch Ness, as it is deep, dark, very cold and almost lifeless. Arthur Conan Doyle (6) first encountered Nessie on January 5th, 1934. Being a veterinary student he provided a detailed description of the animal which matched the portrait of a plesiosaur—a prehistoric aquatic creature (7) was considered extinct for more than sixty million years. Nevertheless, many sonar and photographic recordings (8) have been obtained (9) by several scientific teams over the years. Unfortunately, none of them could (10) be taken as any form of evidence that Nessie exists. Long-necked water monsters are (11) being detected every now and then in several Scottish lochs. For this reason, Scotland has become a popular holiday destination and (12) attract millions of tourists every year.

72

Ресурсы в помощь учителю и учащимся

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Федеральный институт педагогических измерений (демонстрационные КИМы ГИА)	http://www.fipi.ru/
2.	Официальный информационный портал Единого Государственного Экзамена (онлайн тестирование ЕГЭ)	http://www1.ege.edu.ru/online-testing/eng
3.	Macmillan English	http://www.macmillan.ru/forteacher/
4.	Государственная итоговая аттестация онлайн	http://www.giaonline.ru/
5.	Английский язык - экзамены, ЕГЭ 2011, ГИА, билеты, ответы	<u>http://www.alleng.ru/english/examsch.htm</u>

Библиография

1. Бабанский К.С. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 2005.
2. Боярская Ю.А. Английский язык: Руководство для подготовки к экзаменам. - М.: АСТ-Астрель, 2004.
3. Бутько А.Ф., Маслыко Е. А. Современный экзамен в школе 21 века. - Минск, 2005.
5. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения в 2010 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2010.
6. Кодификатор элементов содержания экзаменационной работы для проведения в 2010 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по английскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2010.
7. Лизенин С.М., Денисова Л. Г. "Грамматика в курсе интенсивного обучения английскому языку в старших классах средней школы"// Иностранные языки в школе. - 2005. - №5. - С.5-12.
8. Миловидов В. А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. - М.: АСТ-Астрель, 2004.
9. Мильруд Р.П. " Коммуникативность языка и обучение разговорной грамматике"// Иностранные языки в школе.- 2001.- №6. - С.13-19.
10. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Тесты по английскому языку для подготовки к экзаменам. - М.: АСТ-Астрель, 2004.
11. Пернас С.В. Подготовка иноязычного теста по грамматике. - М.: Просвещение, 2008.
12. www.fipi.ru