

Уч. Л.М. Александровская

Русский язык
для уч-ся
с трудностями усвоения,
6 кл.



Работа над ошибками

После изучения темы «Имя существительное».

- Цель: развивать орфографическую зоркость.
- Опознавать и классифицировать орфограммы.
- Развивать устную монологическую речь с опорой на таблицы и текст.
- Воспитывать интерес к предмету.
- Обучать самооцениванию, исходя из оценки компьютера.



Оборудование

- Программа «Семейный наставник».
- В режиме диагностика «Правописание имён существительных» (54 вопроса).
- Вид контроля: «Фиксированный самоконтроль с поощрением».
- Оценка компьютера в процентах.



Часть первая.

Тестирование



1 этап. Диагностика.

- Выполняем тест «Правописание имён существительных».
- Получаем оценку компьютера.
- Переводим в баллы.

Желаем успеха!



Молодец!

Этап 2.

- Заполни таблицу, распределяя слова по видам орфограмм.

Не запомнил? Не огорчайся!

Посмотри тест ещё раз.



Отлично!

Этап 3.

- Сверь таблицу с тестом.
- Дополни таблицу словами из теста.
- Подготовься к рассказу «Орфограммы имён существительных».
- Используй опорный конспект.



Часть вторая.

Диктант.



Этап 4.

Выполни диктант в режиме
«Правка».



Диктант.

Побывал я однажды в стр. не,
Где и(с\з)чезла ч.стица НЕ.
Посм.трел я вокруг с доуменьем:
Что за лепое пол. жение!
Но вокруг было тихо-тихо,
И во всём была разбериха,
И на взрачной клумбе у будки
Голубые цв. .ли забудки.



Продолжим?

И погода стояла настная,
И гуляла собака счастливая
И, в. ляя хв.стом, уклюже
Проб. гала пролазные лужи.
Мне навстречу без всякого страха
Шёл умытый пр.чёсанный ряха.



И ещё...

А за ряхой по травке свеж.й
Шли суразный дотёпа и вежа.
А из школы, взявшись за руч.ки,
Чинным шагом вышли доучки.
И навстречу всем утром рано
Улыбалась царевна Смеяна.



Очень жаль, что только (во) сне
Есть стр.на без ч.стицы НЕ.

- Озаглавь текст.
- Основная мысль текста.
- Стилль речи.
- Тип текста.



Слова без НЕ.

- Найди в диктанте неправильно употреблённые слова.
- Выпиши их.
- Исправь ошибки.
- Сформулируй правило.



Этап заключительный.

- Загляни в таблицу, дополни её.
- В опорном конспекте отметь блоки, с которыми работал сегодня.

Сегодня ты сделал больше, чем вчера.

Молодец!

До встречи!

