

# Определение учебной самостоятельности выпускников начальной школы

Показатели:

1. Способность к обнаружению учебной задачи.
2. Умение сделать выбор.
3. Способность обобщать.
4. Развитие речевых умений.
5. Самоконтроль и рефлексия.
6. Способность планировать.

# Итоги тестирования

тест	баллы	уровни развития уч-ся			
		высокий	Выше среднего	средний	низкий
1	1	1			0
2	3	3	2	1	0
3	3	3	2	1	0
4	5	5	4	3	2
5	7(план)+7(с амоконтроль)=14	13-14	9-12	6-8	менее 6
6	6	6	4-5	3	2
ИТОГО	32	31-3 2	21-2 5	14-1 6	Менее 10



## Тест 1. Способность к обнаружению учебной задачи

- Прочитай текст и подчеркни слова, которые являются формулировкой учебной задачи.
- Мы познакомились с рассказом Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Мы должны научиться кратко пересказывать текст. Попробуем пересказать рассказ Л.Н.Толстого

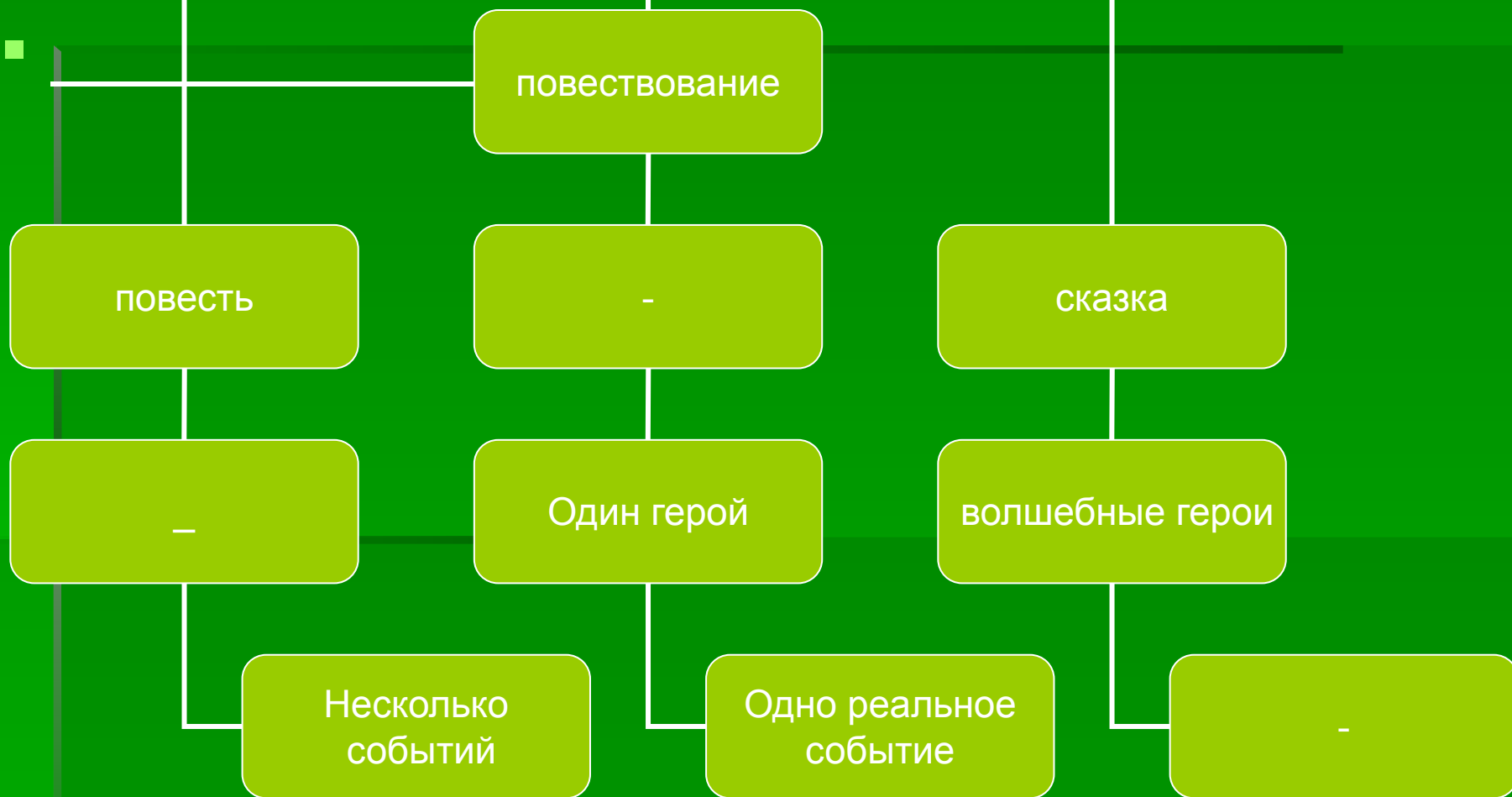
## Тест 2. Умение сделать выбор

*Цель: проверить умения выбирать действия по выполнению учебной задачи*

- Тебе нужно выучить стихотворение. Вспомни алгоритм, дополни его недостающими шагами
  - 1. Прочитай вслух. Объясни смысл непонятных слов.
  - 2.
  - 3. Прочитай стихотворение 2-3 раза, стараясь его запомнить.
  - 4.
  - 5. Расскажи наизусть все стихотворение, при необходимости заглядывая в текст.
  - 6.
  - 7. Перед школой прочитай его ещё раз , а потом расскажи наизусть
- **Ответ: 2. определи настроение, ритм стихотворения. Прочитай выразительно**
  - 4. Если стихотворение большое, то раздели на трывки и выучи по отрывкам
  - 6. Повтори стихотворение вслух по памяти ещё 2-3 раза, не заглядывая в текст

# Тест 3. Способность обобщать

Восстанови пропущенные слова.



# Тест4. Развитие речевых умений.

- Цель: проверить умение устно излагать свои мысли по заранее изготовленному плану.
- Задание
- Пересказать подробно от первого лица рассказ В.Ю. Драгунского «Что любит Мишка».
- План.
- 1. «Я люблю Шопена».
- 2. «Любишь как много! Целый мир».
- 3.»Всё, что ты любишь, какое-то одинаковое».
  
- При оценивании учитывается умение передавать текст от первого лица, умение передавать подробно пересказываемый текст, умение логично и последовательно строить повествование, использование средств выразительности

## тест 5. Самоконтроль и рефлексия.

1. Прочитай текст, озаглавь его и составь план.

2. Проверь свой план и оцени его , заполнив таблицу.

Текст. План.

Алгоритм оценки плана текста	да	частично	нет
1.Проверь, отражает ли твой заголовок тему или основную мысль текста			
2.Проверь, все ли главные смысловые части текста нашли отражение в плане.			
3.Проверь, соответствуют ли пункты плана последовательности изложения текста			
4.Проверь, правильно ли графически оформлен план.			
5. Сделай итоговую оценку плана, можно ли , руководствуясь твоим планом, пересказать текст.			
6. Было ли тебе трудно выполнять работу?			
7. Всё ли тебя получилось хорошо?			



# Тест 6. Способность планировать

- Составление рассказа о герое. Тебе нужно рассказать о герое произведения. Пронумеруй учебные действия в порядке их последовательного выполнения.

Расположи отрывки по порядку , сгруппировав их	
Посмотри ещё раз отмеченный тест, проверив, соответствуют ли заголовки	
Перечитай текст, отметь в нём те отрывки, которые относятся к герою	
Расскажи о герое , пользуясь планом	
Определи, о чём говорится в каждом отрывке	
Подбери к отрывкам заглавия	