

**Результаты
психодиагностического
исследования сформированности
универсальных учебных действий
учащихся 1 классов
Северо-Западного округа**

2011-2012 уч. г

- **Цель исследования: выявление уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе детей на начальную ступень обучения.**
- **В исследовании приняли участие 681 первоклассник из 31 ОУ**

Психодиагностический инструментарий:

- «Прогрессивные матрицы Д. Равена»
- Зрительно-моторный гештальт-тест Бендер
- Тест тревожности (Р. Тэмпл, А. Дорки)
- Тест Тулуз – Пьерона
- Методика самооценки «Дерево» (Д. Лампен)
- Определение эмоционального уровня самооценки (А. М. Захарова)
- Методика «Расскажи» (Стребелевой Е.А.)
- Пересказ прослушанного текста (Фотекова Т.А.)
- Методика диагностики степени овладения моделирующими перцептивными действиями (Л.А. Венгер)
- Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет (Т.А. Нежнова).

Особенности сформированности УУД первоклассников:

1. Регулятивные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: планирование деятельности, контроль, оценка; познавательные действия – особенности зрительного восприятия, уровня развития пространственных представлений, координации «глаз – рука».

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СЗУ	19%	19%	62%
Красноярский район	21%	21%	58%
Кошкинский район	20%	20%	60%
Елховский район	-	-	100%

Особенности сформированности УУД первоклассников:

1. Регулятивные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: умение осуществлять действие по образцу, умение видеть ошибку и исправлять ее, умение контролировать свою деятельность по результату.

	Скорость					Точность				
	высокая	хорошая	средняя	слабая	крайне слабая	высокая	хорошая	средняя	слабая	крайне слабая
СЗУ	16%	27%	18%	27%	12%	38%	18%	2,5%	9,5%	32%
Красноярский район	20%	28%	12%	28%	12%	40%	16%		8%	36%
Кошкинский район	-	31%	31%	19%	19%	44%	31%	-	-	25%
Елховский район	-	-	58%	-	42%	-	-	42%	-	58%

Особенности сформированности УУД первоклассников:

2. Познательные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: умение устанавливать причинно – следственные связи

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
СЗУ	11%	50%	23%	16%
Красноярски й район	8%	56%	20%	16%
Кошкинский район	-	43%	38%	19%
Елховский район	82%	-	18%	-

Особенности сформированности УУД первоклассников:

2. Познавательные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: целенаправленность; работоспособность, контроль, коррекция; познавательные действия – сравнение, анализ, синтез, аналогия.

	Очень высокий	хороший	средний	слабый	Очень слабый
СЗУ	35%	41%	18%	3%	3%
Красноярский район	40%	36%	16%	4%	4%
Кошкинский район	20%	58%	22%	-	-
Елховский район	20%	58%	22%	-	-

Особенности сформированности УУД первоклассников:

3. Личностные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: уровень самооценки и притязаний, потребность в социальном признании, мотив социального долга.

<i>Самооценка</i>	Завышенная	Адекватная	Заниженная
<i>СЗУ</i>	38%	6%	56%
<i>Красноярский район</i>	44%	4%	52%
<i>Кошкинский район</i>	15%	15%	70%
<i>Елховский район</i>	15%	15%	70%
<i>Эгоцентризм</i>	Высокий	Адекватный	Неадекватный
<i>СЗУ</i>	64%	30%	6%
<i>Красноярский район</i>	72%	20%	8%
<i>Кошкинский район</i>	37%	63%	0
<i>Елховский район</i>	37,5%	62,5%	0

Особенности сформированности УУД первоклассников:

3. Личностные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: интерес к новому, положительное отношение к учению, чувство необходимости учения.

Мотивация учения

	Учебно- познавательная	смешанная	игровая
СЗУ	59%	28%	13%
Красноярский район	60%	32%	8%
Кошкинский район	62%	6%	32%
Елховский район	45%	33%	22%

Особенности сформированности УУД первоклассников:

3. Личностные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: уровень тревожности, потребность ребенка в общении с взрослым, со сверстниками, эмоционально - позитивное отношение к процессу сотрудничества.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СЗУ	19%	70%	11%
Красноярский район	20%	68%	12%
Кошкинский район	12%	82%	6%
Елховский район	30%	70%	-

Особенности сформированности УУД первоклассников:

4. Коммуникативные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: умение владеть вербальными и невербальными средствами общения.

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
СЗУ	-	10%	24%	66%
Красноярский район		4%	20%	76%
Кошкинский район		30%	32%	38%
Елховский район	2.5%	37,5%	60%	

Особенности сформированности УУД первоклассников:

4. Коммуникативные УУД.

Оцениваемые компоненты УУД: умение слушать собеседника, ориентация на партнера по общению, речевое развитие.

	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
СЗУ	56%	41%	3 %
Красноярский район	68%	28%	4 %
Кошкинский район	12%	88%	-
Елховский район	12,5%	87,5%	-

Ученик в системе учебно-воспитательного процесса должен занимать место не пассивного объекта, а активного субъекта. Именно в начальной школе проявляются первые способности, склонности, интересы, резервные возможности ребенка, поэтому очень важно именно на этом этапе создать для каждого ребенка ситуацию успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой, необходима положительная эмоциональная оценка любого достижения ученика.