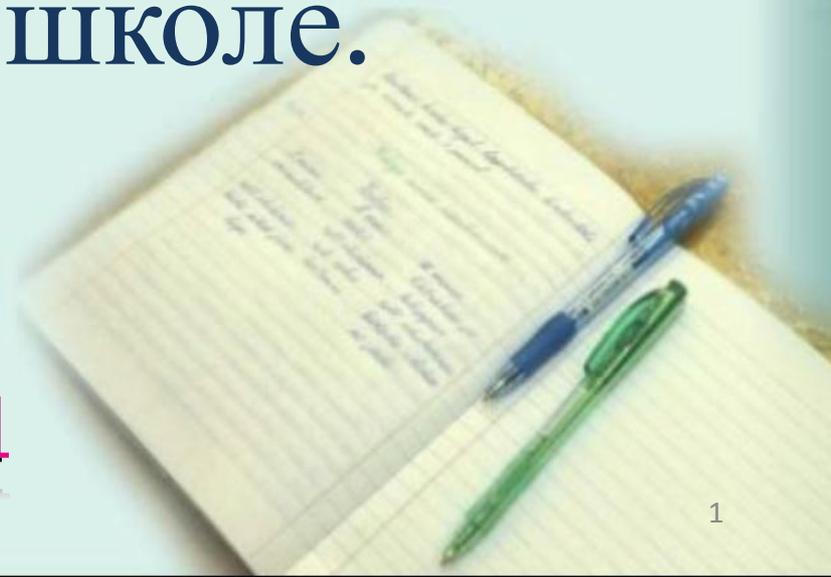




# Итоговый тестовый контроль в начальной школе.

ДРОФА





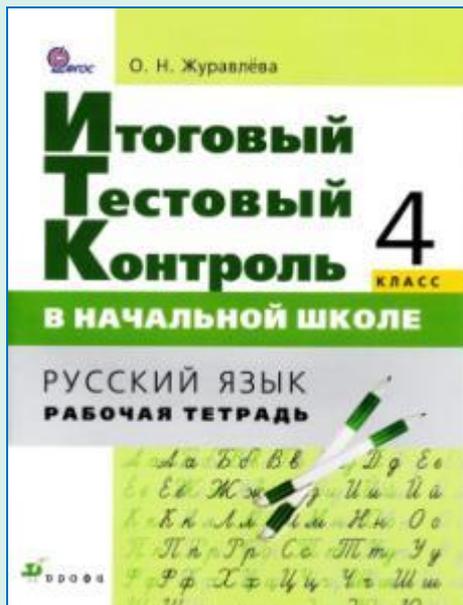
## Учебно-методическая система «РИТМ»



Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень

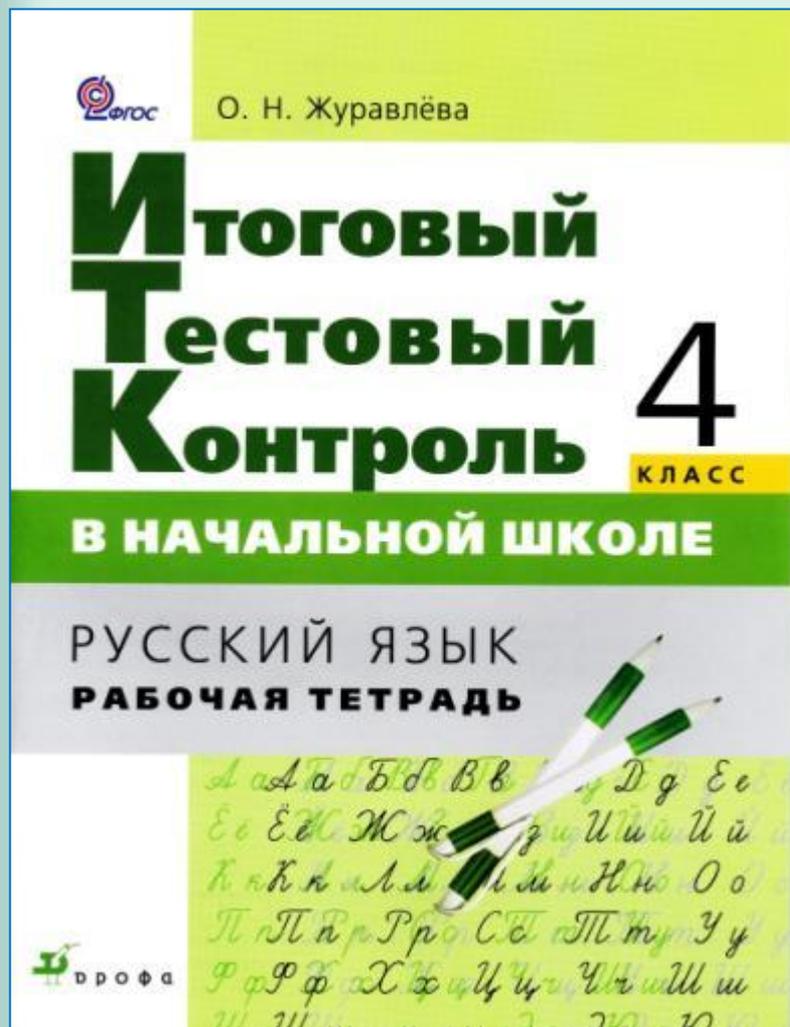


Тетради содержат тестовые задания разного характера, составленные в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. В целом позволяют проводить комплексную итоговую проверку сформированности учебной компетенции учащихся.



- В тетради включены задания:
- ✓ вида «Да/нет»;
  - ✓ с выбором одного правильного ответа;
  - ✓ на заполнение пропусков;
  - ✓ на установление соответствия.

# Итоговый тестовый контроль. Русский язык.



Основная часть тестов носит комплексный характер и подразумевает необходимость применения учащимися нескольких последовательных мыслительных операций или алгоритмов.

Данное пособие поможет учителю осуществлять контроль, проводить диагностику, проверку и мониторинг как предметных знаний, так и основных универсальных умений. Построение тестов позволяет педагогу использовать и отдельные задания.

# Итоговый тестовый контроль. Русский язык.



## \*\*\*\*\* Тест 2. Фонетика и графика \*\*\*\*\*

### Вариант 1

(да/нет)

1. В слове *точка* все согласные звуки твёрдые.
2. В слове *дубль* все согласные звуки звонкие.
3. В слове *подоздка* все согласные звуки глухие.
4. В слове *ягода* буква *ж* обозначает звук [а].
5. В слове *ёжик* буква *ё* обозначает 2 звука.
6. В слове *лейли* все согласные звуки мягкие.
7. В слове *капель* количество букв больше, чем звуков.
8. В слове *ель* количество букв и звуков одинаково.
9. В слове *сойка* 3 слога.
10. Слово *пра-дед* правильно разделено на слоги.
11. Слово *свои* нельзя разделить для переноса.
12. Слово *жалочная* можно перенести тремя способами.
13. В слове *варенье* деление на слоги совпадает с делением для переноса.
14. В слове *луфля* ударение падает на первый слог.
15. Слова *утка, щабель, щопля* расположены в алфавитном порядке.

5

## \*\*\*\*\* Тест 3. Состав слова \*\*\*\*\*

### Вариант 2

1. Какое слово отличается по составу от других?  
а) музыка  
б) вкусный  
в) тетрадка  
г) радость
2. Какое слово пишется с *не* раздельно?  
а) (не) любил  
б) (не) уклоний  
в) (не) желание
3. В каком столбике все слова с приставкой?  
а) опросить      б) осудить      в) охладил  
отвезти      оранжевый      осмотр  
охота      очистил      окрашенный
4. В каком слове суффикс не такой, как в слове *осенний*?  
а) чугунный  
б) туманный  
в) здоровенный
5. Какое слово образовано не суффиксальным способом?  
а) жалость  
б) рубашечка  
в) трубочист  
г) волчица
6. В каком столбике все слова однокоренные?  
а) смелый      б) волк      в) петух  
храбрый      волчонок      петушок  
отважный      волчья      распутиться  
бесстрашный      волками      петушиный
7. Какое слово не является однокоренным со словом *красить*?  
а) краска  
б) красивый  
в) раскрасил  
г) перекрасить

10

Тесты содержат следующие виды заданий:

- ✓ завершение ответа;
- ✓ свободный ответ;
- ✓ заполнение пропусков;
- ✓ установление соответствия;
- ✓ поиск ошибок

**Включение типичных ошибок учащихся в варианты ответов заданий практически исключают случайность выбора правильного ответа.**

\*\*\*\*\* Тест 3. Состав слова \*\*\*\*\*

8. Какое слово соответствует схеме  $\sim \sim \sim \wedge \square$ ?
- а) подготовка
  - б) подъезд
  - в) подкова
  - г) под крышей
9. Какое слово соответствует схеме  $\sim \square$ ?
- а) слононо
  - б) смотр
  - в) полоска
  - г) подарок
10. Выбери схему, которая соответствует слову *бодрость*.
- а)  $\sim \square$
  - б)  $\sim \wedge$
  - в)  $\sim \wedge \square$
  - г)  $\sim$
11. Приставка какого слова может быть предлогом?
- а) вьюнок
  - б) подруга
  - в) пересадка
  - г) неудача
12. В каком слове нет суффикса -ек-?
- а) высок
  - б) восток
  - в) кружок
  - г) мелок
13. В каком слове нет суффикса?
- а) записка
  - б) кладовая
  - в) ложка
  - г) стройность
14. Укажи существительное, у которого в творительном падеже не будет окончания -ом.
- а) отец
  - б) облако
  - в) пальто
  - г) угол

11

\*\*\*\*\* Тест 9. Имя существительное \*\*\*\*\*

Вариант 1

1. Найди имена существительные.
- а) строительный
  - б) стройка
  - в) строить
  - г) строитель
  - д) строение
  - е) постройка
2. Укажи изменяемые грамматические признаки имён существительных.
- а) число
  - б) род
  - в) лицо
  - г) падеж
  - д) спряжение
  - е) склонение
3. Какие имена существительные надо писать с заглавной буквы?
- а) кот
  - б) волга
  - в) река
  - г) фамилия
  - д) бобик
  - е) европа
4. Укажи имена существительные женского рода.
- а) белела
  - б) белизна
  - в) белая
  - г) дрожь
  - д) дрожала
5. Укажи предложения, где есть имена существительные в именительном падеже.
- а) Надо закрыть кран.
  - б) Расцвёл красивый цветок.
  - в) Они стали рисовать дом.
  - г) У меня было красное яблоко.
  - д) Горизонт окрасился красным.

31



## Часть тестов, объединены по темам и включают материал основных разделов курса Русского языка:

- ✓ Фонетика, орфоэпия и графика
- ✓ Состав слова
- ✓ Орфография

### \*\*\* Тест 12. Текст. Предложение. Словообразование \*\*\*

6. Какое предложение может стать повествовательным и восклицательным при изменении знака в конце предложения?
- Почему ты опоздал?
  - Лекарство надо принимать до или после еды?
  - Это правда?
  - Как пройти к озеру?
7. Укажи в предложении главные члены.  
Большое облако закрыло яркое солнце.
- солнце закрыло
  - облако закрыло
  - большое облако
  - солнце яркое
8. Укажи предложение с однородными членами.
- Подул сильный ветер, и листья посыпались с берёзы на землю.
  - Мальчики играли в футбол, девочки качались на качелях.
  - Все старались выполнить задание первыми.
  - Света любила шоколад и печенье.
9. Какая схема соответствует предложению?  
Крупные дождинки капали на листья, траву, цветы.
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
10. В каком предложении есть подлежащее?
- Сегодня сильно похолодало.
  - Отдай куклу Маше!
  - Метёт метель.
  - Радостно весной!

46

- ✓ Лексика
- ✓ Морфология
- ✓ Синтаксис
- ✓ Пунктуация
- ✓ Развитие речи

### \*\*\*\*\* Тест 14. Итоговый \*\*\*\*\*

#### Вариант 1

1. Какое слово может быть приставкой?
- ты
  - вы
  - но
  - к
2. В каком предложении слово стояло употреблено в переносном значении?
- На улице стоял фонарь.
  - Он стоял под дождём два часа.
  - Её звонкий крик долго стоял в ушах.
  - Ваня в это время стоял за дверью.
3. В какой строчке все слова — синонимы?
- веселье, праздник, карнавал
  - громко, быстро, весело
  - мчаться, бежать, нестись
  - весёлый, красивый, здоровый
4. Между какими двумя буквами в алфавите стоит ещё одна?
- б и в
  - ч и ш
  - р и с
  - е и ж
5. Выдели название части слова.
- существительное
  - определение
  - суффикс
  - подлежащее
6. В какой паре слова не являются однокоренными?
- рожь — ржаная
  - дверь — дверная
  - нож — ножная
  - день — дневная
7. Какое предложение написано без ошибок?
- Я выпил чай смёдом и от него сильно про потел.
  - Я выпил чай с мёдом и от него сильно пропотел.

53

# В итоговые тесты включены вопросы на разные темы из всех разделов курса Русского языка.

## ..... Тест 14. Итоговый .....

- в) Я выпил чай с мёдом и от него сильно пропотел.  
г) Я выпил чай с мёдом вот него сильно про потел.
8. В каком слове количество звуков отличается от количества букв?  
а) дом  
б) ёлка  
в) Лена  
г) пуля
9. В разборе какого слова допущена ошибка?  
а) поделк<sup>а</sup>  
б) побелк<sup>а</sup>  
в) погодк<sup>а</sup>  
г) покраск<sup>а</sup>
10. Найди сказуемое в предложении.  
Соловей сидел на ветке сирени и пел.  
а) соловей  
б) сидел  
в) сидел, пел  
г) соловей пел
11. Найди грамматическую основу предложения.  
Ребята на уроке нарисовали букет.  
а) ребята на уроке  
б) нарисовали букет  
в) ребята нарисовали  
г) нарисовали на уроке
12. В словах какой строчки все пропущенные буквы о?  
а) нам..чил, з..была, п..мощница  
б) к..лючка, п..мыла, с..брала  
в) м..лодой, р..збили, н..бросал  
г) х..роший, п..ливали, н..дкусил
13. В каком слове вместо пропуска надо писать т?  
а) лес..ной  
б) крас..ный  
в) прелес..ный  
г) интерес..ный

54

## ..... Тест 14. Итоговый .....

14. В какой поговорке обе пропущенные буквы и?  
а) Дела..шь руками, отвеча..шь головой.  
б) Кто законы пиш..т, тот их и лома..т.  
в) Труд человека корм..т, а лень порт..т.  
г) Тот не ошиба..тся, кто ничего не дела..т.
15. В какой строчке все слова написаны правильно?  
а) чувство, на крышке, реский  
б) окрестность, в ловушке, варешка  
в) воскресный, по аллее, в обуви  
г) жизнерадостный, на лошади, без картинке
16. В какой строке записаны только имена существительные?  
а) веселье, радоваться, мышинный  
б) бег, обрадовать, весёлый  
в) пробежка, мышь, радость  
г) мышонок, радостный, бегать
17. Составь из предложений текст.  
1) Солнце стало пригревать сильнее, побежали ручьи.  
2) Что это за шум доносится из парка?  
3) Пришла долгожданная весна!  
4) Это суетливые грачи строят гнёзда.  
а) 1, 2, 3, 4  
б) 2, 3, 1, 4  
в) 3, 1, 2, 4  
г) 3, 4, 1, 2

55

# Итоговый тест.

Работа с  
текстом

\*\*\*\*\* Тест 17. Итоговый \*\*\*\*\*

## Вариант 1

1. Напиши, какое слово получится, если взять:  
корень из слова *пробежал*;  
приставку из слова *заморозки*;  
окончание из слова *стул*.
2. Заменяй приставки в словах так, чтобы получились антонимы.  
выиграть — \_\_\_\_\_  
слез — \_\_\_\_\_  
пришёл — \_\_\_\_\_
3. Выдели все словосочетания из предложения.  
В большой корзине лежали крупные подберёзовики.  
\_\_\_\_\_
4. Придумай и напиши предложение с однородными определениями.  
\_\_\_\_\_
5. Напиши к слову *кушать* по 2 слова:  
однокоренных — \_\_\_\_\_  
синонимов — \_\_\_\_\_  
формы слова — \_\_\_\_\_
6. Напиши проверочные слова и вставь пропущенные буквы.  
б..р..да — \_\_\_\_\_  
ст..р..на — \_\_\_\_\_  
к..р..шок — \_\_\_\_\_

Работа с  
безударными  
гласными в корне

\*\*\*\*\* Тест 17. Итоговый \*\*\*\*\*

7. Образуй с корнем *-без-*:  
имя существительное — \_\_\_\_\_  
имя прилагательное — \_\_\_\_\_  
глагол — \_\_\_\_\_
8. Вставь, где необходимо, *ъ* или *ь* знак.  
Уш..ёл, под..ём, от..ехал, в..юга, сер..ёзный, об  
раз..единил, чирикан..е, пред..утренний, со..жалел,  
мурав..и, печ.., циркач.., печ..ка, стакан..чик.
9. Напиши 4 слова с двойными согласными, образованных при  
сти приставки или суффикса.  
\_\_\_\_\_
10. Вставь недостающие знаки препинания и исправь ошибки  
пунктуации.  
Что за птички такие стройные. У них длинный нос  
ные ноги. Где живут эти птицы. Они живут на б  
реках и озёрах. Они едят лягушек но не умеют пл  
Да это же цапли.
11. Напиши транскрипцию слова *безд*.  
\_\_\_\_\_
12. Раздели слово *объединение* для переноса всеми возмо  
способами.  
\_\_\_\_\_
13. Подчеркни имена существительные во множественном числе  
рые обязательно обозначают «количество предметов больше  
одного».  
Книги, чернила, шорты, каникулы, грабли, Лужники, фо  
тографии, будни.
14. Вставь пропущенные буквы.  
Бр..дёт по пустынь.., зав..лпуть от радост.., с..бирать по  
горст.., путеше..вую на пароход.., пр..чита..м в б..блио  
тек.., увид..ть на г..ризонт...

74

\*\*\*\*\* Тест 17. Итоговый \*\*\*\*\*

15. Напиши буквы русского алфавита, которые обозначают непарные  
глухие согласные звуки.  
\_\_\_\_\_
16. Напиши буквы гласных звуков, которые могут обозначать  
2 звука.  
\_\_\_\_\_
17. Расположи предложения в нужном порядке и дополни ещё не  
сколько предложений, чтобы получился законченный текст.  
Озаглавь его.  
Закончился учебный год.  
У ребят много планов на предстоящие каникулы.  
Наступило долгожданное лето.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

75

# ОТВЕТЫ.

Тест 9

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	бгде	баде
2	аг	бе
3	бде	баде
4	бг	гд
5	бгд	бг
6	аде	бге
7	баге	абгд
8	бгд	авгд
9	б	в
10	г	г

Тест 10

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	бдж	беж
2	авд	абв
3	г	в
4	в	в
5	г	г
6	в	в
7	г	в
8	в	г
9	б	г
10	в	а

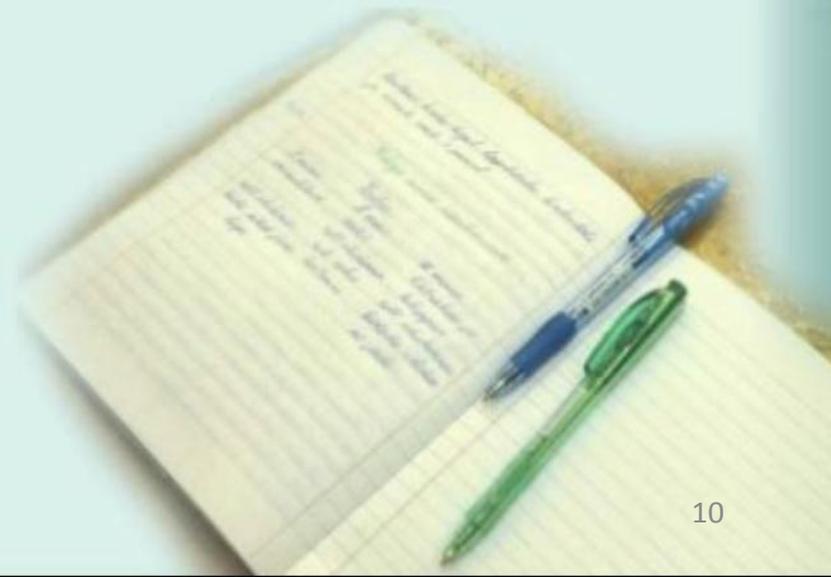
Тест 11

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	бгд	авг
2	абгде	абгд
3	аде	аге
4	бад	ае
5	багд	бад
6	багд	баге
7	авгд	багд
8	баге	абед
9	бе	аг
10	бде	абд

Тест 12

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	г
2	в	в
3	в	в
4	б	в
5	в	в
6	в	в
7	б	б
8	в	г
9	г	в
10	в	в

В конце тетради даны таблицы ответов. Педагог может использовать их не только при проверке работ, но и при формировании регулятивных учебных действий учащихся.



# Итоговый тестовый контроль. Математика



\*\*\*\*\* Нумерация чисел в пределах 1 000 000 \*\*\*\*\*

**Вариант 1**

Если считаешь утверждение верным, то поставь в  знак «+», если неверным — знак «-».

1. Число восемьсот пятьдесят три тысячи восемнадцать записывается цифрами так: 85 318.
2. В числе 673 500 всего 6735 сотен.
3. Если первое слагаемое равно 234 999, а второе — 1, то сумма равна 235 000.
4. В числе 908 703 содержится 3 единицы первого класса.
5. Если число 567 943 уменьшить на 43, то получится 5679.
6. Число 458 763 больше числа 458 762 на 1.
7. В числах 45 678, 32 051, 83 209 подчеркнут разряд единиц тысяч.
8. Если уменьшаемое равно 390 702, а вычитаемое — 390 000, то разность равна 702.
9. В числе 5450 содержится 5 единиц второго класса и 450 единиц первого.
10. Произведение чисел 6038 и 100 равно 603 800.
- 11\*. Разность чисел 789 654 и 789 644 равна разности чисел 129 758 и 129 748.
- 12\*. Все числа от 56 783 до 56 794 больше числа 56 780.
- 13\*. Равенство  $943\ 781 - 900\ 000 - 40\ 000 - 3000 - 700 - 80 = 10$  верное.
- 14\*. Наименьшее шестизначное число, записанное только цифрами 2 и 1, — это число 111 112.
- 15\*. Наименьшее четырехзначное число больше наименьшего двузначного числа в 100 раз.

Задания вида «да/нет» \*\*\*\*\* 3

- Для обеспечения разноплановой и многогранной проверки усвоения изученных вопросов, сформированности универсальных учебных действий и минимизации негативных моментов, связанных с проведением тестирования( вероятность угадывания ответа, отсутствие контроля за процессом, ходом рассуждений) разработаны 4 вида тестов:
- ✓ задания, в которых требуется определить, верно или нет сформулировано утверждение
  - ✓ задания с выбором одного правильного ответа из трех предложенных
  - ✓ задания с выбором всех правильных ответов(от 1 до 5 из 6 предложенных
  - ✓ задание на заполнение пропусков

• • Пространственные представления. Геометрические фигуры • •

Вариант 2

В каждом задании найди правильный ответ и подчеркни его.

- Это предложение верное:
  - отрезки бывают замкнутыми и незамкнутыми;
  - все прямоугольники являются квадратами;
  - граница круга — это окружность.
- Это предложение неверное:
  - среди квадратов нет ни одного прямоугольника;
  - не существует двуугольников;
  - у прямоугольника только 2 диагонали.

- Форму куба может иметь:
  - ковёр;
  - пирожное;
  - окно.

- Число лучей на рисунке равно:
  - 6;
  - 2;
  - 0.



- Эта фигура является четырёхугольником, но не прямоугольником.



- Отрезок любой длины можно отложить на:
  - прямой линии;
  - незамкнутой кривой линии;
  - ломаной линии.

58 • • • • • Задания с выбором одного правильного ответа

• • • • • Итоговые тесты • • • • •

Вариант 1

В каждом задании найди все правильные ответы и подчеркни их.

- В числе 4289 цифрой 4 обозначено количество:
  - единиц второго класса;
  - единиц первого класса;
  - единиц;
  - тысяч;
  - десятков тысяч;
  - единиц четвёртого разряда.
- Если к этим условиям добавить вопрос «Сколько всего детей в спортзале?», то получится задача.
  - В спортзале мальчики и 12 девочек.
  - В спортзале мальчиков на 3 больше, чем девочек. Всего в спортзале 27 детей.
  - На уроке физкультуры ученики построились парами. Получилось 16 пар и один ученик остался без пары.
  - В спортзале было несколько учеников. Трое учеников ушли, а двое пришли.
  - В спортзале 25 мальчиков и 13 девочек. Всего в спортзале 38 детей.
  - В спортзале 14 девочек, а мальчиков на 8 больше.
- Квадрат является:
  - многоугольником;
  - треугольником;
  - прямоугольником;
  - замкнутой кривой линией;
  - кубом;
  - четырёхугольником.
- Если на \_\_\_\_\_ записать эти пары наименований единиц величин, то равенство  $1000 \text{ _____} = 1 \text{ _____}$  станет верным.
  - м, км;
  - г, кг;
  - см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>;
  - кг, ц;
  - см, дм;
  - кг, т.
- Периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 8 см можно вычислить так:
  - $3 \cdot 8$ ;
  - $3 + 3 + 8 + 8$ ;
  - $8 \cdot 3$ ;
  - $(3 + 8) \cdot 2$ ;
  - $3 + 8$ ;
  - $3 \cdot 2 + 8 \cdot 2$ .
- Площадь квадрата со сторонами 20 см и 5 см равна:
  - 100 см;
  - 1 дм<sup>2</sup>;
  - 1 м;
  - 100 см<sup>2</sup>;
  - 25 см;
  - 50 см.
- Число 7200 можно представить в виде произведения множителей:
  - 7 и 200;
  - 80 и 9;
  - 72 и 100;
  - 3600 и 2;
  - 9 и 800;
  - 7200 и 0.

Задания с выбором всех правильных ответов • • • • • 73

•• Свойства арифметических действий. Порядок действий ••

Вариант 1

Заполни пропуски.

- Если в  $\square$  записать число \_\_\_\_\_, то равенство  $20 + 80 = 20 + \square + 20 + 10$  станет верным.
- В выражении \_\_\_\_\_ надо сумму чисел 400, 80 и 6 разделить на 2.
- Равенство  $200 : (4 + 5) = 200 : 4 + 5$  станет верным, если вместо  $\ast$  записать знак \_\_\_\_\_.
- Поставь в выражении  $20 \cdot 8 : 4 - 2$  скобки так, чтобы вторым действием надо было бы выполнить вычитание.
- Закончи запись:  $(100 + 20 + 4) \cdot 3 = 100 \cdot 3 + \dots$
- В записи  $3 (2 \ 4) 10$  расставь знаки арифметических действий так, чтобы первым действием надо было бы выполнить сложение, вторым — умножение, а третьим — вычитание.
- Если вместо  $\ast$  записать знак \_\_\_\_\_, то неравенство  $17 \cdot (10 \ast 3) > 17 \cdot 13$  станет верным.
- В выражении \_\_\_\_\_ надо частное чисел 20 и 5 увеличить в 10 раз. Получится \_\_\_\_\_.
- Если в  $\Delta$  записать цифру \_\_\_\_\_, то равенство  $8 \cdot \Delta 2 = 8 \cdot 90 + 8 \cdot 2$  станет верным.
- Для вычисления значения выражения  $18 : (9 - 3 + 2)$  первым действием надо выполнить \_\_\_\_\_, вторым — \_\_\_\_\_, а третьим — \_\_\_\_\_.
- Расставь скобки, чтобы равенство  $16 : 2 + 2 \cdot 3 = 2$  стало верным.
- Если в  $\square$  записать число \_\_\_\_\_, то неравенство  $20 \cdot (30 + 2) > 20 \cdot 30 + 20 \cdot \square$  станет верным.
- Если вместо  $\square$  записать знак \_\_\_\_\_, а вместо  $\diamond$  — знак \_\_\_\_\_, то равенство  $(60 \square 20 \diamond 2) + 20 = 90$  станет верным.
- Значение выражения  $7 - 7 : 7 + (7 \cdot 0 + 7) : 1$  равно \_\_\_\_\_.
- Значение выражения \_\_\_\_\_ не изменится, если убрать скобки.

Задания на заполнение пропусков \*\*\*\*\* 45

Тесты сгруппированы по темам:

○ «Нумерация чисел в пределах 1 000 000

○ «Величины»

○ «Арифметические действия»

○ «Свойства арифметических действий. Порядок действий»

\*\*\*\*\* Текстовые задачи. Работа с данными \*\*\*\*\*

Таблица 1

Мукомольное предприятие	Цена 1 кг муки	Доставка
«Здоровье»	8 р.	500 р.
«Ветер»	10 р.	450 р.

Таблица 2

Завод по производству масла	Цена 1 л масла	Доставка
«Поле»	20 р.	500 р.
«Подсолнух»	25 р.	Бесплатно

Этот вариант закупки муки и масла самый дешёвый.

- «Здоровье» и «Подсолнух».
- «Ветер» и «Подсолнух».
- «Ветер» и «Поле».

12\*. Задача «Антону и Петю вместе 18 лет. Сколько лет каждому мальчику, если Антон младше Пети на 2 года?» решается так:

- 1)  $18 + 2 = 20$ ;  
2)  $20 : 2 = 10$ ;  
3)  $10 + 2 = 12$ .
- 1)  $18 : 2 = 9$ ;  
2)  $18 - 9 = 9$ ;  
3)  $9 - 2 = 7$ .
- 1)  $18 - 2 = 16$ ;  
2)  $16 : 2 = 8$ ;  
3)  $8 + 2 = 10$ .

13\*. Результаты озеленения пришкольного участка представлены в таблице.

Название растения	Анютины глазки	Петуния	Липа	Бархатцы	Настурция	Сирень	Акация
Количество	50	80	18	100	75	10	15

Это утверждение неверное.

- Число кустов больше, чем деревьев.
- Число анютиных глазок больше, чем общее число кустов и деревьев.
- Кустов сирени больше, чем лип.

Задания с выбором одного правильного ответа \*\*\*\*\* 53

○ «Текстовые задачи. Работа с данными»

○ «Пространственные представления.

Геометрические фигуры»

○ «Геометрические величины»

# Ответы.

Задания с выбором всех правильных ответов (с. 9—12)

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*	Итого
Ответ	ба	аг	вг	аг	бг	бг	аб	бг	ба	аад	гдг	бег	ве	агд		
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*	12*	13*	14*	15*	Итого
Ответ	бе	аг	бе	ба	бг	аг	ба	аб	вг	ад	аг	вгд	бгд	абг	агд	
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20

Задания на заполнение пропусков (с. 13, 14)

Вариант 1

№ задания	Ответ	Баллы
1	205 000	1
2	600	1
3	5	1
4	100	1
5	1	1
6	34	1
7	67 400	1
8	543 210	1
9	567	1
10	340 000	1
11*	100	2
12*	11 114	2
13*	30 140	2
14*	0	2
15*	43 656, 43 546, 43 436	2

Вариант 2

№ задания	Ответ	Баллы
1	408 000	1
2	900	1
3	9	1
4	10	1
5	1	1
6	930	1
7	83 400	1
8	879 960	1
9	128	1
10	20	1
11*	100	2
12*	33 332	2
13*	80 270	2
14*	0	2
15*	25 954, 25 943, 25 932	2

80 .....

В конце тетради представлены таблицы правильных ответов и баллов, присвоенных каждому заданию. Для перевода результатов в традиционные отметки можно использовать следующую шкалу оценки работ:

81 – 100% (17 – 20 баллов) – «5»

61 – 80% (13- 16 баллов) – «4»

41 – 60 % (9 – 12 баллов) – «3»

# Итоговый тестовый контроль. Литературное чтение.



\*\*\*\*\* Тест 7. Итоговый \*\*\*\*\*  
Вариант 1

1. Прочитай. Выполни задание. Ответь на вопросы. Заметь время, которое ты затратил на выполнение работы.

Начал работу в \_\_\_\_\_ ч \_\_\_\_\_ мин.

**«Пишу тебе на берёсте...»**

Папирус применялся для письма в Египте; глиняные дощечки — в Месопотамии; бамбук и шёлк — в Китае; пальмовые листья — в Индии. А на чём писали в Древней Руси?

До наших дней дошла официальная письменность Великого Новгорода: летописи, церковные юнги, государственные документы.

Все они написаны на «телятине», как тогда назывался пергамент. Но неужели этим исчерпывалась вся письменность большого государства, которое вело обширную торговлю и даже посылало экспедиции в разные страны? Тем не менее долгое время никаких следов переписки не находили. Поэтому многие учёные думали, что простые русские люди были неграмотными.

Но вот в 1951 году при раскопках Новгорода археологи обнаружили потемневшую от времени скрученную полоску берёзовой коры — берёсты. На ней виднелись письменные знаки. Это была берестяная грамота. Потом нашли ещё много подобных грамот. Наиболее ранние из них относятся к XI веку.

Кто только не был их авторами: крестьяне, ремесленники, учащиеся... После уборки урожая крестьяне докладывали своему господину: «Разделили рожь, на твою долю немного, господине, ржи». Некий Михаил спрашивает господина, засеивать ли землю: «Земля готова, надобны семена». Вот грамота, в которой заказчик велит ткачихе: «Если у тебя готово то, что ткала, то избери это и присылай». А вот отрывок из письма: «Пишу тебе на берёсте...»

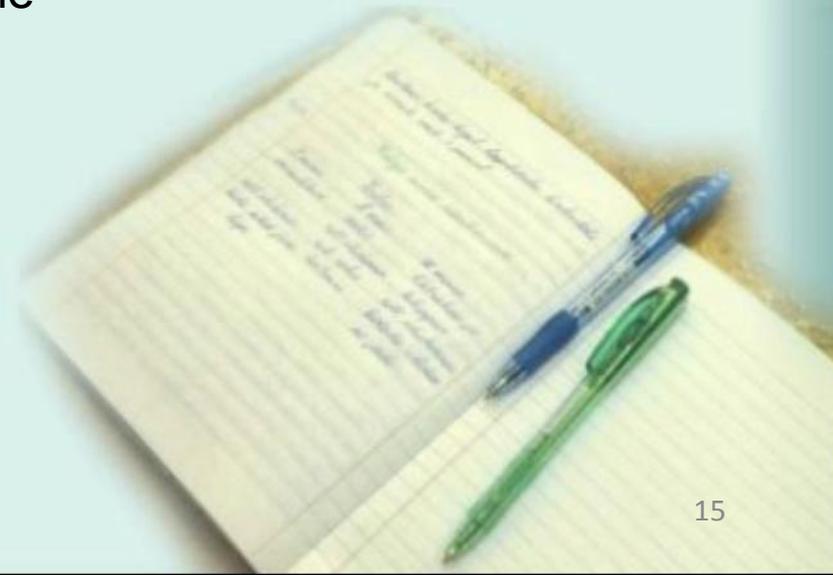
Письма на берёсте пересылали из города в город. Одна из наиболее известных, обнаруженных в Новгороде древних грамот, например, попала сюда из Смоленска. Вот что в ней написано: «Поклон от Гордея к отцу и к

64

Позволяет организовать письменный контроль на уроках литературного чтения.

Пособие состоит из 7 тестов:

- ✓ Читательский кругозор
- ✓ Писатель
- ✓ Книга
- ✓ Произведение
- ✓ Язык
- ✓ Итоговый



..... Тест 7. Итоговый .....

4. Кто умел писать, был грамотным в Древней Руси?
5. В каких городах Древней Руси умели писать и читать?
6. Была ли почта в Древней Руси?
7. В каком возрасте дети уже могли писать?
8. Как звали мальчика, который написал грамотку-шутку?
- 9\*. Были ли школы в Древней Руси?
- 10\*. Умели ли читать и писать девочки?

Как ты работал? Подчеркни.

Перечитывал текст целиком.  
Перечитывал текст выборочно.

Закончил работу в \_\_\_\_\_ ч \_\_\_\_\_ мин.

Сколько времени ты работал — читал и выполнял задание?  
Подсчитай.

_____	_____	_____
время окончания работы	время начала работы	результат (сколько минут работал)

2. В пьесе-сказке С. В. Михалкова «Зайка-Зазнайка» есть такие строки. Прочитай их.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышел зайчик пострелять.  
Вдруг лисица выбегает,  
Зайчик целится, стреляет:  
Пиф-паф! Ой-ой-ой!  
Не придёт лиса домой!

Что ты прочитал? Подчеркни.

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| а) загадка | в) скороговорка |
| б) потешка | г) считалка     |

- 2\*. Возможно ли предположить, кто главный герой этой пьесы, и назвать его?

Да \_\_\_\_\_ Его зовут \_\_\_\_\_

Нет \_\_\_\_\_

66

..... Тест 7. Итоговый .....

3. Залиши фамилии известных тебе поэтов.

1. _____	3. _____
2. _____	4. _____

4. Определи характер стихотворения Б. В. Заходера «Мой лев».

Подарил мне папа льва.  
Ох, и струсил я сперва!  
Я два дня его боялся,  
А на третий —  
Он сломался.

Подчеркни нужные характеристики произведения.

- а) печальное
- б) шуточное
- в) грустное
- г) весёлое
- д) забавное

- 4\*. Какую из этих книг пересказал на русском языке Б. В. Заходер? Подчеркни.

- а) Милн. «Винни-Пух и все-все-все...»
- б) Распз. «Приключения барона Мюнхгаузена»

5. Писатель Е. И. Чарушин рассказал историю о маленьком зверьке и назвал свой рассказ «Волчишко». Маленького волка обычно называют *волчонок* или *волчишко*. Что подчёркивает заглавие рассказа? Каков этот зверёк? Подчеркни свои варианты ответа-предположения.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а) беззащитный | г) весёлый   |
| б) злой        | д) забавный  |
| в) хищный      | е) маленький |

- 5\*. Подчеркни фамилии писателей, у которых есть произведения о животных.

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| а) Бианки        | г) Голявкин |
| б) Пришвин       | д) Сладков  |
| в) Сетон-Томпсон | е) Пермяк   |

67

# Итоговый тестовый контроль. Окружающий мир.



Предназначены для итоговой оценки достижений у выпускников начальной школы. Все задания составлены с учетом планируемых результатов, обозначенных в ФГОС начального общего образования.



Вариант 1

1. **Выбери один правильный ответ.**  
Основной закон нашей страны называется:  
а) Конвенция;                      в) Конституция;  
б) Судебник;                        г) Декларация.
2. **Выбери один правильный ответ.**  
Торжественная, хвалебная песня, которая исполняется в особо важных случаях, называется:  
а) ария;                                в) гимн;  
б) романс;                            г) стихотворение.
3. **Выбери один правильный ответ.**  
Документ, утверждённый Организацией Объединённых Наций в 1959 г., называется:  
а) Конституция;  
б) Всеобщая декларация прав человека;  
в) Декларация прав ребёнка.
4. **Выбери три правильных ответа.**  
Отметь утверждения, с которыми ты согласишься:  
а) главой нашего государства по Конституции является Президент;  
б) в Конституции Российской Федерации прописаны только обязанности граждан;  
в) права детей закреплены в специальном документе — Конвенции о правах ребёнка;  
г) на Государственном гербе России изображён лев;  
д) Федеральное собрание состоит из Совета Федерации и Государственной Думы.
5. **Выбери три правильных ответа.**  
Отметь утверждения, с которыми ты согласишься:  
а) 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации;  
б) Основной закон нашего государства — Конституция;  
в) в нашей стране существуют две ветви власти: законодательная и судебная;  
г) по Конституции граждане нашей страны имеют избирательное право;  
д) права ребёнка закреплены во Всеобщей декларации прав человека.

7. **Выбери один правильный ответ.**  
Головной мозг:  
а) обеспечивает газообмен;  
б) руководит работой организма;  
в) обеспечивает поступление питательных веществ;  
г) носит защитную функцию.
8. **Выбери три правильных ответа.**  
Нервную систему образуют:  
а) сосуды;  
б) нервы;  
в) головной мозг;  
г) спинной мозг;  
д) бронхи.
9. **Установи соответствие.**  
1. Кровеносная система      а) сердце  
2. Нервная система            б) сосуды  
    в) нервы  
    г) головной мозг  
    д) спинной мозг

1	
2	

10. **Определи объект по рисункам.**  
Укажи красные кровяные клетки:



11. **Оставь пропущенные слова.**

Органы чувств обеспечивают связь организма человека с \_\_\_\_\_, позволяют \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ её.

Разноплановые задания - на систематизацию, распознавание, воспроизведение знаний.

Вариант 1

1. Выбери один правильный ответ.  
К неживой природе не относится:  
а) звезда;                      в) гриб;  
б) река;                         г) лёд.
2. Выбери один правильный ответ.  
К животным относится:  
а) клён;                         в) окунь;  
б) гриб;                         г) дуб.
3. Выбери один правильный ответ.  
Укажи признак, не являющийся свойством воздуха:  
а) бесцветный;                в) без вкуса;  
б) с резким запахом;        г) без запаха.
4. Выбери один правильный ответ.  
Земля — это:  
а) планета, которая движется вокруг Солнца;  
б) спутник Солнца;  
в) звезда.
5. Выбери один правильный ответ.  
Этого цвета нет на флаге России:  
а) синий;                        в) жёлтый;  
б) белый;                        г) красный.
6. Выбери три правильных ответа.  
К пресмыкающимся не относятся:  
а) ящерица;                      г) черепаха;  
б) олень;                         д) страус.  
в) жаба;
7. Выбери три правильных ответа.  
Укажи утверждения, с которыми ты согласишься:  
а) Основной закон нашего государства — Конституция;  
б) в нашей стране существуют две ветви власти: законодательная и судебная;  
в) по Конституции граждане нашей страны имеют избирательное право;  
г) права ребёнка закреплены в документе Всеобщая декларация прав человека.

8. Выбери три правильных ответа.  
Эти исторические памятники расположены на Соборной площади Московского Кремля:  
а) храм Василия Блаженного;  
б) Благовещенский собор;  
в) памятник Минину и Пожарскому;  
г) Грановитая палата;  
д) Успенский собор.
9. Напиши, что объединяет слова каждого ряда:  
а) Федеральное собрание, Совет Федерации,  
Государственная Дума — \_\_\_\_\_;  
б) Конституционный, Верховный, городской — \_\_\_\_\_;  
в) красный щит, двуглавый орёл, скипетр, держава,  
всадник, Георгий Победоносец — \_\_\_\_\_;  
г) Рязань, Москва, Козельск, Киев — \_\_\_\_\_;  
д) Юрий Долгорукий, Иван Калита, Иван IV — \_\_\_\_\_;  
е) параллели, меридианы, Северный полюс,  
Южный полюс — \_\_\_\_\_.
10. Подчеркни лишнее слово в каждом ряду:  
а) стрельцы, печатная книга, полюдые;  
б) Невская битва, битва на Чудском озере, Куликово поле;  
в) Успенский собор, Грановитая палата, собор Василия Блаженного;  
г) масштаб, условные знаки, календарь;  
д) флот, новый счёт лет, судебная реформа;  
е) Ф. Ф. Ушаков, А. В. Суворов, М. И. Кутузов.
11. Вставь пропущенные слова.  
Живая природа — это человек, растения, животные, \_\_\_\_\_.  
Степи — это \_\_\_\_\_ пространства,  
покрытые \_\_\_\_\_ растительностью.  
Почва — это \_\_\_\_\_ плодородный слой земли.  
Предметы, созданные руками человека, называются \_\_\_\_\_.

Итоговый тест - комплексный, содержит вопросы из различных разделов курса.

# Итоговый тест.

..... Тест 19. Итоговый .....

12. Установи соответствие.

1. Луг
2. Лес

- а) кислица
- б) тимopheевка
- в) гвоздика
- г) клён
- д) коростель
- е) глухарь
- ж) крот
- з) белка

1	
2	

13. Установи соответствие.

1. «Приди ко мне, брате, во град Москов»
2. «Если не придёт кто завтра на реку... да будет мне враг»
3. «Не пожалеть казны и жизни своей, если понадобится, продать дворы и дома»

- а) Кузьма Минин
- б) Юрий Долгорукий
- в) князь Владимир

1	
2	
3	

14. Дополни смысловой ряд:

- а) Смоленск, М. И. Кутузов, \_\_\_\_\_;
- б) судебная реформа, реформа армии, \_\_\_\_\_;
- в) Б. С. Якоби, П. Н. Яблочков, \_\_\_\_\_;
- г) параллели, меридианы, \_\_\_\_\_.

15. Определи объект по рисункам.

На этом рисунке изображено земноводное:



а)



б)



в)



г)

..... Тест 19. Итоговый .....

16. «Что, где, когда». Запиши правильные ответы:

- а) КТО автор «Повести временных лет»? \_\_\_\_\_
- б) КАК называлось постоянное войско князя? \_\_\_\_\_
- в) КАК называется священная книга христиан? \_\_\_\_\_
- г) ГДЕ был построен собор Святой Софии? \_\_\_\_\_

17. Прочитай отрывок из книги Н. П. Кончаловской «Наша древняя столица».

Хан за данью баскаков не слал на места —  
 Посылал своих дьяков Иван Калита.  
 И везли всё добро не татарам, не в стан,  
 А в Москву, прямо в Кремль, чтоб решил князь Иван —  
 Что татарам пойдёт, что ему самому,  
 Что в уплату пойдёт тем, кто нужен ему...  
 Так в Москву повели все дороги земли.  
 Нынче спорить с Москвою князьям не с руки.  
 Ведь чуть что — князь Иван собирает полки.  
 ...Чем богаче Москва, тем хозяйство крупней,  
 Тем Ивану сподручнее княжить над ней.  
 И Москва собрала вокруг себя города.  
 Лишь с Москвою считалась отныне Орда.

Напиши:

- а) О каком событии идёт речь? \_\_\_\_\_
- б) Как оно повлияло на княжение Ивана Калиты? \_\_\_\_\_