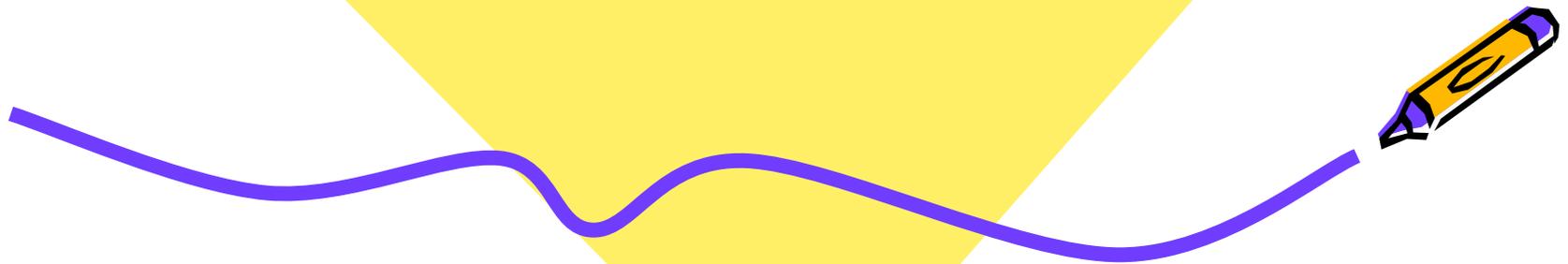


Использование ИКТ
при отработке навыков
контроля и самоконтроля на
уроках русского языка



Формы контроля:

- задания
- тесты
- самоконтроль
- взаимоконтроль
- задания на репродукцию
- творческое применение
- рейтинговый контроль

Преимущество компьютерного контроля

- осуществляется индивидуализация контроля знаний
- повышается объективность оценки
- ученик видит детальную картину собственных недоработок
- оценка может выдаваться не только по окончании работы, но и после каждого вопроса
- на процедуру оценивания затрачивается минимум количества времени

Тема:

*«Правописание безударных
окончаний глаголов
единственного числа.»*



Чтобы определить какую гласную букву нужно писать в личном окончании глагола нужно:

- поставить глагол в неопределённую форму;
- выделить глагольный суффикс, который стоит перед суффиксом неопределённой формы –ть: **решать, любить;**
- по глагольному суффиксу определить спряжение глагола;
- вспомнить личные окончания глаголов этого спряжения

Минутка чистописания

Определи
буквы, которые
будем писать

- БОРЩ
- РАЗВ...ЛИТЬ
- ОБ...ЖАТЬ

Щцаи

Щциа



Словарная работа

в р н

в с т к

г р д

в т р

м р з

Проверь себя

ворон

восток

город

ветер

мороз

городить

морозить

Орфографическая пятиминутка

Ты ед...шь по ст...пи. Мелкие овра...ки перес...кают её. Цв...тёт она по в...сне красными тюльпанами, пророста...т з...л...тистым хлебом, з...л...не...т л...сами. Радос...но см...треть на эту кр...соту. Но вот зано...т сер...це. Ты встре...шь заросший окоп или скромный солдатский обелиск. Много их ст...ит на пути от Дона до Волги. Остановись, п...клонись г...роям. Это благодаря им ты ж...вёшь и идёшь по цв...тущей з...мле

Проверьте

Ты ед^ешь по степи.

Цвет^ет она по весне красными тюль-
панами, прорастает золотистым хлебом,
зеле^енет лесами.

Но вот заное^т сердце.

Ты встреча^ешь заросший окоп или
скромный солдатский обелиск.

Много их сто^ит на пути от Дона до
Волги.

Проверь себя

Упр. 87

сядет – I,
распушит – II,
спрыгнет – I,
заготовливает – I,
озирается – I,
зазевается – I



Подумай



К данным глаголам подберите и запишите антонимы

- отпустишь –
- любишь –
- встанешь –
- хвалишь –
- промокнешь –
- забудешь –
- найдёшь –
- поможешь -

Проверь себя

отпустишь – удержишь
любишь – ненавидишь
встанешь – сядешь
хвалишь – ругаешь
промокнешь - высохнешь
забудешь – вспомнишь
найдёшь – потеряешь
поможешь - помешаешь



Подведение итогов урока

Продолжите предложение:

- ко *II* спряжению относятся глаголы, которые оканчиваются на ...

- ить и *11* глаголов – исключений

гнать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть, и зависеть, и верпеть, и обидеть, и терпеть

- к *I* спряжению относятся глаголы, которые оканчиваются на ...

- глаголы – исключения, которые относятся к *I* спряжению ...

брить, стелить

- **Тест** - это специфический инструмент, состоящий из совокупности заданий или вопросов, позволяющий выявить уровень владения какими-либо видами деятельности т.п

Тестом называют стандартизированные, краткие, ограниченные по времени, испытания, предназначенные для установления количественных индивидуальных различий

1. Отметь все слова с ударением на третьем слоге:

1) огорчение

2) песенка

3) пятёрка

4) белизна

5) уронили

(ключ: 1), 4), 5)

2. Отметь слова, в которых звуков больше, чем букв:

1) ёлка

2) льёт

3) моя

4) Яша

5) лён

(ключ: 1), 3), 4))

3. Отметь все глаголы:

- 1) пение
- 2) петь
- 3) певец
- 4) запели
- 5) песня

(ключ: 2), 4))

4. Отметь все глаголы 2 спряжения:

- 1) получить
- 2) читать
- 3) просить
- 4) сохнуть
- 5) пригласить

(ключ: 1), 3), 5))

5. Отметь все слова, у которых на конце пишется мягкий знак

- 1) крепыш...
- 2) молодёж...
- 3) будет...
- 4) рисуеш...
- 5) ландыш...

(ключ: 2), 4))

6. Отметь все раздельные написания:

- 1) (на) певать
- 2) (на) берегу
- 3) (у) летать
- 4) (не) хотеть
- 5) (не) брежный

(ключ: 2), 4))

*Окружающий
мир*

- Лес называют природным сообществом, потому что...
- а) в лесу *рядом друг с другом растут* разнообразные растения;
- б) все обитатели леса *живут совместно, тесно связаны между собой*;
- в) весь лес- от верхушек деревьев до земли- *заселён животными*.
- 2. В лесу растения образуют ярусы:
- а) верхний- *мхи и лишайники*, средний- *деревья*,
нижний- *кустарники*;
- б) верхний- *деревья*, средний- *травянистые растения*,
нижний- *кустарники*;
- в) верхний- *деревья*, средний- *кустарники*, нижний-
травы, мхи, лишайники.

- **3. На деревьях обитают...**

- а) белки, дятлы, кедровки;
- б) мыши, зайцы, медведи;
- в) кроты, лоси, черви.

- **4. В лесной подстилке живут...**

- а) ежи, кроты, землеройки;
- б) бактерии, насекомые и их личинки;
- в) божьи коровки, жуки-короеды, лесные мыши.

- **5. К съедобным грибам относятся...**

- а) мухоморы, говорушки восковые,
• желчные грибы;
- б) дождевики,, шампиньоны-рыжеющие,
• пороховки;
- в) лисички, рыжики, маслята.

- **6. На лугу растут ...**

- а) только травянистые растения;
- б) мхи и лишайники;
- в) кустарники и травянистые растения.

- **7. На лугу живут...**

- а) лебеди, рябчики, шелкопряды;
- б) шмели, совы, глухари;
- в) трясогузки, жуки-навозники, кобылки.

- **8. Растениями луга являются...**

- а) тимофеевка, клевер, нивяник;
- б) ландыш, осока, ягель;
- в) черника, пион, типчак.

- 9. Санитарами луга и леса называют...
- а) жуков навозника и могильщика, дятла;
- б) пчёл, кабанов, соек;
- в) жужелиц, кузнечиков, жуков-короедов.
- 10. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?
- а) жёлуди- мыши- совы;
- б) мятлик- мыши- совы;
- в) остатки растений- дождевой червь- трясогузка.
- **Ключ к тесту:**
- **1-б, 2-в, 3-а, 4-б,5-в, 6-а, 7-в,8-а,9-а,10-б**