



**Аксана
Рахмановна
учитель
лезгинского
языка и
литературы**

**С детства я
мечтала стать**

учителем.
Меня всегда вдохновляет то,
что я учитель родного языка.
Языка, которого я впитала с
молоком матери, её
колыбельными песнями.

**Материнский язык –
святой язык.**

Учитель родного языка



УЧИТЕЛЬ ГОДА 2012

После учебы , я вернулась в родную школу.









Мои первые ученики



*С 2000 года я работаю в МОУ СОШ №2 г.
Дагестанские Огни, учителем лезгинского языка и
литературы*



Пед. коллектив МБОУ СОШ №2 г. Дагестанские Огни



1024 МБ

ИСТОРИЯ ИНФОРМАЦИИ

ПОМЕХИ

ПРИЕМНИК ИНФОРМАЦИИ

INTERWRITE

Детали

Анимация

Панель слайдов

Редактирование

Файл

Лезгинские поэты и писатели

ЛЕЗГИНСКИЕ
ПОЭТЫ
И
ПИСАТЕЛИ

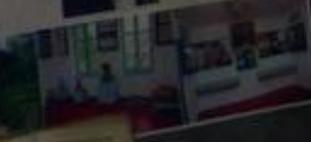
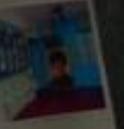
Заметки к слайду

10

ИЦФОРУ



МУЗЕЙ
КОСЫМА
СТАЛСКИЕ





УСТРОЙСТВА ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ

- монитор - на ЭЛТ
- на ЖК
- лазерный
- струйный
- графический
- матричные колонки и наушники

МАГИСТРАЛЬНО-МОДУЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА

Устройство ввода — Магистраль — Устройство вывода

Память — Шина данных — Адресная шина — Шина управления — Процессор

Алгоритмы взаимодействия между устройствами:

1. Задать первое число.
2. Задать второе число.
3. Задать третье число.
4. Рассчитать их сумму.
5. Вывести ответ.

Блок-схема алгоритма:

```

    graph TD
      Start([Начало алгоритма]) --> A[Ввод a, b, c]
      A --> B[a + b + c]
      B --> C[Вывод суммы]
      C --> End([Конец алгоритма])
  
```

ПЯТКИ

Цикл **ПОКА** выполняется пока условие, в котором описана проверка, истинно.

Цикл **ДО ПОКА** выполняется до тех пор, пока условие истинно.

Цикл **ДО ПОКА** выполняется до тех пор, пока условие ложно.

АЛГОРИТМ ДОЛЖИМ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА

```

    graph TD
      Start([Начало]) --> A[Ввод имени файла]
      A --> B{Имя файла не пустое?}
      B -- ДА --> C[Проверка расширения файла]
      B -- НЕТ --> A
      C --> D{Расширение файла корректно?}
      D -- ДА --> E[Проверка наличия файла]
      D -- НЕТ --> C
      E --> F{Файл существует?}
      F -- ДА --> G[Открытие файла]
      F -- НЕТ --> H[Сообщение об ошибке]
      G --> I[Чтение файла]
      I --> J[Запись в файл]
      J --> K[Закрытие файла]
      K --> L[Вывод информации]
      L --> End([Конец])
  
```



Мною разработаны тесты по лезгинскому языку

и литературе

ТЕСТ №1

- 1.Сущестительниди вуч къалурда?
- А)зат1
- Б)зат1унин лишан
- В)зат1унин гьерекат
- 2Сущестительнийрин эхирар квез килигна дегиш жеда?
- А)гафариз
- Б)суалриз
- В)слогриз
- 3)Хас т1варар гьик1 кхьида?
- А)ч1ехи гьарфунилай
- Б)гъвеч1и гьарфунилай
- 4Лезги ч1ала дибдин падежар шумуд ава?
- А)4
- Б)5
- В)6
- 5Актив падежда авай сущестительнийри гьихьтин суалриз жавабар гуда?
- А)вуж?вуч?
- Б)ни?куь?
- В)нин?куьн?
- Г)низ?квез?

• ТЕСТ №2

- 1. Предложенида прилагателное гь член жеда?
- А) Кьилин член
- Б) кьвед лагъай дережадин член
- 2. КЪЕЗИЛ__ прилагателнидиз акси манна авай гаф гь ц1арц1е ганва?
- А) яргъи
- Б) уьтквем
- В) залан
- 3. Теквилин кьадарда авай прилагателнийрихъ гьихътин эхирар акал жеда?
- А) бур
- Б) ди
- 4. Прилагателнийр гь ч1алан паюнихъ галаз алакъада жеда?
- А) глаголдихъ
- Б) садахъ галазни
- В) суьществительнидихъ
- 5. Зат1арин лишанар кьалурдай прилагателнийр гь ц1арц1е ганва?
- А) гад, там, векъ, нур
- Б) фин, хтун, лугъун
- В) гуьзел, четин, иер
- 6. ГЬИХЪТИНДА?__ суал гь падежда эцигнава?
- А) асул падежда
- Б) актив падежда
- В) талукъвилин падежда
- Г) гунугин падежда

Тест по литературе

- - **1) Ст1ал Саяд гъи йисуз хъана?**
 - А) 1932-1955
 - Б) 1880- 1900
 - В) 1869-1937
 - **2) Ст1ал Саяд гъи района хъана?**
 - А) къурагъ района
 - Б) Ахцегъ района
 - В) Сулейман Стальский района
 - **3) И ц1арар гъи шиирдай къачунва?**
 - Дуьнья тирвал гъарайна за,
 - Зун к1анидаз къисмет хъанач мад,
 - Сир виридаз ахъайна за,
 - Зи гафарихъ къимет хъанач мад.
 - А) «Кавхадиз»
 - Б) «Садакайни чара хъанач»
 - В) «Дуьнья тирвал гъарайна за»
 - **4) Шаирдин яратмишунар халкъдин гъи яратмишунриз мукъва я?**
 - А) риваятар
 - Б) манияр
 - В) махар
 - **5) Шаирдин кхъенвай шиирар гъи темадай кхъенва?**
 - А) уьмуьрдикай
 - Б) муьгъуьбатдикай
 - В) сатирадин шиирар
- 

Качественная современная работа требует
дополнительного обучения и поэтому я
своевременно прохожу курсы повышения
квалификации.

 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РД ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>г. МАХАЧКАЛА</p>	<p>Срок обучения <u>с 21.01 по 20.02.20</u></p> <p>объем УТП <u>73</u> час</p> <p>Категория курсов <u>учитель ради</u> <u>языка и литературы (ИЯ)</u></p> <p>Фамилия <u>Арашова</u></p> <p>Имя <u>Аксана</u></p> <p>Отчество <u>Рахмановна</u></p> <p>Образовательное учреждение <u>СОШ - 2</u></p> <p>Район, город <u>Даг. Огни</u></p> <p>Сдал (а) зачеты (экзамены) по <u>категории и методам</u> <u>преподавания предметов</u> <u>педагогике и психологии</u></p> <p>Особые отметки</p> <p>" <u>2</u> " февраля 200 <u>гг.</u></p> <p>Ректор <u>Абдулгамидов Н.</u> Зав. учебной частью <u>Алиханова М.</u></p> <p>№ <u>003122</u></p>
---	--

Опыт работы помогает мне в организации внеклассных мероприятий.

Министерство образования и науки РД
МБОУ СОШ №2 г. Дагестанские Огни

Исследовательская работа

на тему:
«Государственная символика РД»



Подготовила: ученица 11 Б класса Шерифова Аюна

*Научный руководитель: учитель дзехского языка и литературы
Насруллаева Ясгана Фахмановна*

декабрь 2011 год

МОУ «СОШ №2»

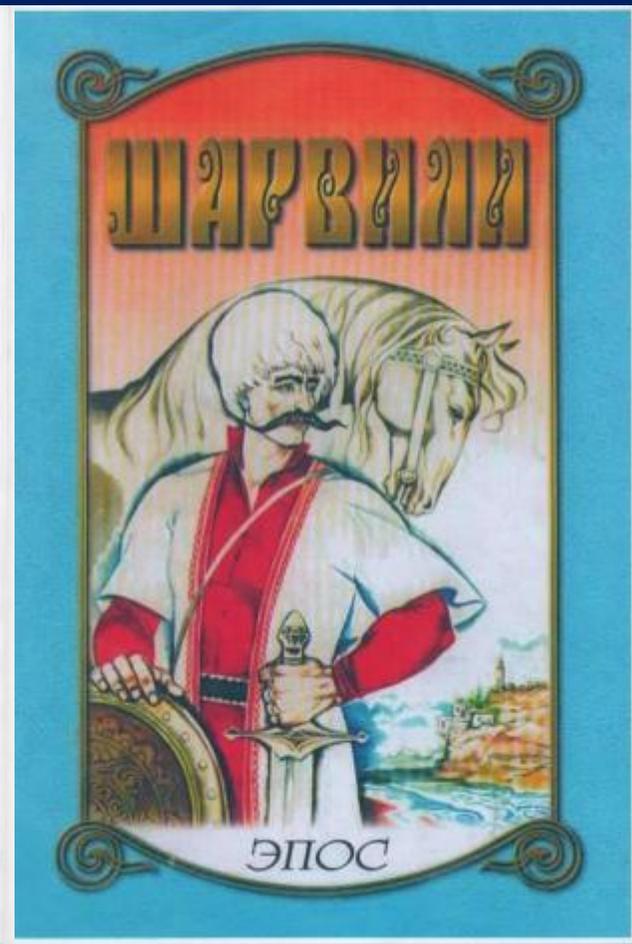
Открытый классный час
на тему:

Замечательные люди города



Классные руководители:
Муслимова П. Ф.
Гайбатова М. Н.
Насруллаева Я. Ф.

27 октября 2011 г.
г. Дагестанские Огни



В рамках реализации программ я принимаю участие в конференциях и метод. объединениях учителей родных языков

Министерство образования и науки РД
МБОУ СОШ №2 г. Дагестанские Огни

Доклад
«Роль родного языка в становлении личности ученика»

Подготовила: учитель лезгинского языка и литературы
Насруллаева А.Р.

Март 2012 год

Министерство образования и науки РД
МБОУ СОШ № 2

ДОКЛАД

НА ТЕМУ:
«ТВОРЧЕСТВО ЖАМИДИНА В КОНТЕКСТЕ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ САТИРИЧЕСКОЙ КЛАССИКИ»



Подготовила: учительница лезгинского языка и литературы
Насруллаева Ахсана Фахмановна

8-ноября 2011г.

Министерство образования РД
МОУ СОШ № 2 г. Дагестанские Огни



ЛЕЗГИ ЧІАЛ. История лезгин

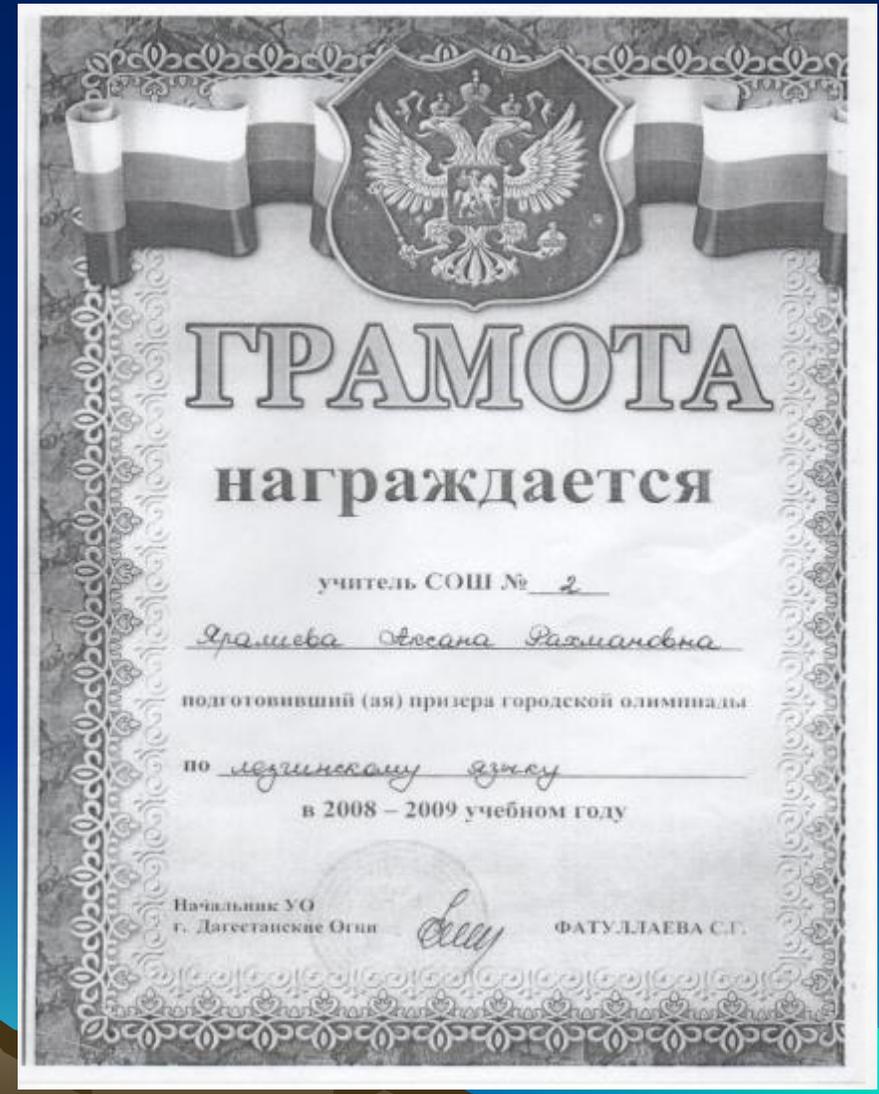
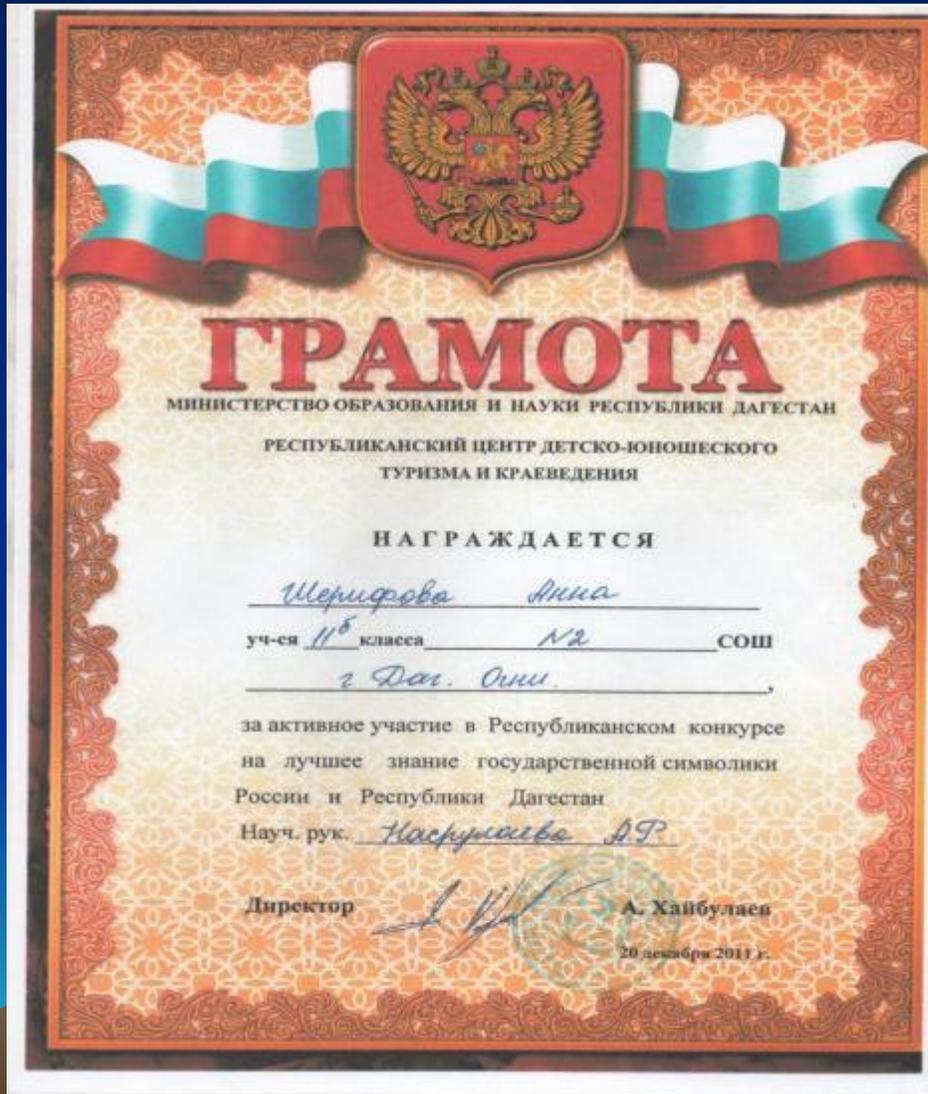
Административная карта Малого Лезгистана



Учитель лезгинского языка и литературы
Насруллаева А. Р.

г. Дагестанские Огни

Мои грамоты



Мои лучшие ученики, которые ежегодно принимают участие в городских олимпиадах и занимают призовые места.



Фархадова Радмила 11 б

2 место – лезгинский язык

2 место – лезгинская литература

2 место в городском конкурсе

лучшего чтеца

На уроках я использую:

-современные

образовательные

технологии и учебники.

-наглядный материал.

-компьютерные технологии.



Цели моих уроков:

- пробуждать интерес к учебе;**
- прививать уважение и любовь к лезгинскому языку, народу, к его культуре, истории и легендарным личностям;**
- развивать устную речь;**
- повышать качество знаний по предмету;**
- воспитать морально-этические качества;**

Мой Дагестан



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

