

Учебный проект

Are

We

Relatives ?

Основной вопрос:

Языки мира - родственники или отдельные индивиды?

Вопросы учебной темы:

Как появилось многообразие языков?

Как специалисты изучают историю языка?

Представителей каких языковых групп ты смог бы понять, не зная их языка?

Учебные предметы:

Культуроведение, английский язык, история, русский язык

Участники:

Учащиеся 10-ого класса (15-16 лет)



Дидактические цели проекта:

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.
- Формирование критического мышления, навыков работы в команде.

Методические задачи:

- Ввести понятия «языковая семья», «группа языков», «метод компаративного анализа».
- Научить методу компаративного (сравнительного) анализа при нахождении родственных связей между языками одной языковой семьи

Проблемы самостоятельных исследований:

- Компаративный анализ языков, входящих в конкретную языковую группу
- Какие «деревья» растут в роще языков?
- Есть ли связь между распределением языков и географией?

Результаты представления исследований:

- Презентация «Индоевропейская семья языков»
- веб-сайт проекта «Are We Relatives?»
- Листовки «Germanic Languages»
- Постер «Индоевропейская семья языков»



Этапы и сроки проведения проекта

Урок 1. *Введение понятий «языковая семья», «языковая группа», «генеалогическое дерево языков», «языковые ветви», «компаративный метод» в лингвистике.*

Урок 2 . *Работа по группам в Интернет-классе.*

Задачи:

- ознакомиться с рекомендуемыми Интернет-источниками
- выбрать одну из данных 4-х языковых групп для изучения с использованием компаративного метода
- наполнить папку media materials материалом для дальнейшей работы над слайдом для общей презентации.

Урок 3 : *Работа по группам в Интернет-классе.*

Задача:

- создание слайдов по своей языковой группе. (слайд должен содержать карту распространения языков группы, количество носителей языка, названия языков группы, примеры слов, которые демонстрируют родственность данных языков).

Урок 4:

- 1) *Работа по группам – над созданием общей презентации и над созданием постера с генеалогическим деревом.*
- 2) *Оценивание презентации*
- 3) *Оценивание постера*
- 4) *Оценивание публикации*

Материалы УМП

1. Визитная карточка проекта
2. План работы учащихся в проекте
3. Презентация «Language Family»
4. Буклет «Germanic Languages»
5. Сайт «Russian - Germany»
6. Постер «Индоевропейская языковая семья»
7. Лексический тест - электронный вариант Лексический тест -
электронный вариант, бумажный вариант Лексический тест -
электронный вариант, бумажный вариант, ключи
8. Раздаточный материал «Программа визита» Раздаточный материал
«Программа визита», «Map of Akademgorodok»
9. Кроссворд
10. Описание буклета «Germanic Languages»
11. Критерии оценивания презентации Критерии оценивания презентации,
листовки Критерии оценивания презентации, листовки, веб-сайта
12. Использованные материалы

We Are One Family!

