

Тестирование

как форма контроля знаний

в ЕГЭ

Тестирование- это специально разработанная научно-оптимизированная процедура, позволяющая максимально объективно оценивать уровень достижений учащихся и выражать эти возможности количественно в форме чисел.

Педагогический тест-

это система заданий
возрастающей трудности и
специфической формы,
позволяющая качественно
оценить структуру и
измерить уровень знаний.

Четыре уровня
усвоения знаний
(по В. Беспалько)

-
1. «знания-знакомства» («различение»)
 2. «знания-копии» «воспроизведение»
 3. наличие «знаний-умений»
 4. умения использовать знания на «перенос»

ОСНОВНЫЕ

ФОРМЫ

ТЕСТОВЫХ

ЗАДАНИЙ

1. Закрытая форма:
с выбором одного
правильного ответа (из 2-х.3-
х и т.д.);
с выбором нескольких
правильных ответов.

2. Открытая форма

3. На установление соответствия

4. На установление последовательности действий

Примеры

различных
форм
тестовых
заданий

Задание.

Обведите кружком номер правильного ответа.

Какое физическое явление лежит в основе работы спиртового термометра?

1. Расширение жидкости при нагревании.
2. Испарение жидкости при нагревании.
3. Излучение при нагревании.
4. Конвекция жидкости при нагревании.

Задание.

Обведите кружком номера **всех**
правильных ответов.

К физическим величинам относятся:

1. Метр.
2. Сила.
3. Давление.
4. Диффузия.
5. Масса.
6. Объем.

Силы, с которыми
взаимодействуют два тела,
равны по _____ и
противоположны по
_____.

Задание.

Установите соответствие:

Формула

1. q/U

2. q/t

3. A/q

4. F/q

5. qU

Используется для вычисления:

А. ЭДС источника тока.

Б. Электроемкости.

В. Силы тока.

Г. Напряженности электрического поля.

Д. Напряжения.

Е. Работы электрического поля.

Ж. Потенциала.

З. Энергии конденсатора.

Ответы: 1Б, 2В, 3Ж, 4Г, 5Е.

Задание.

Установите правильную последовательность, расставив цифры .

Решение задач по динамике.

- ___ - Выбрать систему отсчета
- ___ - Записать второй закон Ньютона.
- ___ - Записать второй закон Ньютона в скалярной форме
- ___ - Решить систему уравнений.
- ___ - Изобразить графически действующие на тело силы.
- ___ - Проанализировать ответ.
- ___ - Получить систему уравнений.
- ___ - Сделать схематический рисунок..

Псевдотестовые задания

1. Цепные

Пример.

Если в частице:

1. Число электронов равно числу протонов,
2. Число электронов меньше числа протонов,
3. Число электронов больше числа протонов, то частица является:
 - а. Отрицательным ионом;
 - а. Положительным ионом;
 - б. Нейтральной.

2. Тематические

Примеры.

1. В веществе при данной температуре средняя кинетическая энергия молекул:

- 1) *Не изменяется,*
- 2) *Изменяется.*

2. При испарении из жидкости вылетают:

- 3) *Самые медленные молекулы,*
- 4) *Самые быстрые молекулы,*
- 5) *Любые молекулы независимо от их скорости.*

3. При испарении средняя кинетическая энергия молекул жидкости:

- 6) *Увеличивается,*
- 7) *Остается неизменной,*
- 8) *Уменьшается.*

Требования к тесту

1. Технологичный и экономичный

2. Универсальный

3. Валидный

4. Надежный

5. Легитимный

Преимущества ТЕСТОВ

1. Объективность

2. Эффективность.

3. Реализация индивидуального подхода в обучении

4. Математико-статистический аппарат обработки тестов

5. Сравнимость результатов тестирования

6. Методика тестирования достаточно проста и универсальна

Недостатки тестирования

Неглубокое
понимание
предмета
испытываемы
м

Повышается
вероятность
случайных
ошибок

Переход от
традиционн
ой
пятибалльн
ой
системы

СОСТАВ ТЕСТА

Сами
тестовые
задания

Одинако
вая

инструкц
ия

для всех

Место

для

фиксаци
и

ОТВЕТОВ

Матрица
тестовых
результата
тов

Перевод тестового балла в традиционную оценку

Оценка "3" - за 60-75% заданий

Оценка "4" - за 76-90% заданий

Оценка "5" - за 90% и выше

Структура теста

-
- Задания каждого типа располагаются в одном месте и порядке возрастания трудности;

-
- Основной текст задания содержит не более 7-8 слов;

-
- К заданию прилагается инструкция для учащегося и эталон правильного ответа для преподавателя;

-
- Задания должны выполняться быстро, не более , чем за 1-2 минуты;

-
- Для каждого задания приводится правило оценивания.

-
- Задания формулируются в логической форме высказывания;

Варианты использования тестовых заданий

1. Входная диагностика знаний .

2. Текущая проверка знаний.

3. Промежуточная проверка знаний.

4. Итоговый контроль.

5. Аттестация учащихся.