

Тестирование

как форма контроля знаний

в ЕГЭ

Тестирование- это специально разработанная научно-оптимизированная процедура, позволяющая максимально объективно оценивать уровень достижений учащихся и выражать эти возможности количественно в форме чисел.

## Педагогический тест-

---

это система заданий  
возрастающей трудности и  
специфической формы,  
позволяющая качественно  
оценить структуру и  
измерить уровень знаний.

Четыре уровня  
усвоения знаний  
(по В. Беспалько)

- 
1. «знания-знакомства» («различение»)
  2. «знания-копии» «воспроизведение»
  3. наличие «знаний-умений»
  4. умения использовать знания на «перенос»

ОСНОВНЫЕ

ФОРМЫ

ТЕСТОВЫХ

ЗАДАНИЙ

**1. Закрытая форма:**  
**с выбором одного**  
**правильного ответа (из 2-х.3-**  
**х и т.д. );**  
**с выбором нескольких**  
**правильных ответов.**

---

**2. Открытая форма**

**3. На установление соответствия**

**4. На установление последовательности действий**



***Примеры***  

---

***различных***  
***форм***  
***тестовых***  
***заданий***

## Задание.

---

Обведите кружком номер правильного ответа.

Какое физическое явление лежит в основе работы спиртового термометра?

1. Расширение жидкости при нагревании.
2. Испарение жидкости при нагревании.
3. Излучение при нагревании.
4. Конвекция жидкости при нагревании.

## Задание.

Обведите кружком номера **всех**  
правильных ответов.

К физическим величинам относятся:

1. Метр.
2. Сила.
3. Давление.
4. Диффузия.
5. Масса.
6. Объем.

---

Силы, с которыми  
взаимодействуют два тела,  
равны по \_\_\_\_\_ и  
противоположны по  
\_\_\_\_\_.

Задание.

Установите соответствие:

Формула

1.  $q/U$

2.  $q/t$

3.  $A/q$

4.  $F/q$

5.  $qU$

Используется для вычисления:

А. ЭДС источника тока.

Б. Электроемкости.

В. Силы тока.

Г. Напряженности электрического поля.

Д. Напряжения.

Е. Работы электрического поля.

Ж. Потенциала.

З. Энергии конденсатора.

Ответы: 1Б, 2В, 3Ж, 4Г, 5Е.

## Задание.

Установите правильную последовательность, расставив цифры .

---

### *Решение задач по динамике.*

- \_\_\_ - Выбрать систему отсчета
- \_\_\_ - Записать второй закон Ньютона.
- \_\_\_ - Записать второй закон Ньютона в скалярной форме
- \_\_\_ - Решить систему уравнений.
- \_\_\_ - Изобразить графически действующие на тело силы.
- \_\_\_ - Проанализировать ответ.
- \_\_\_ - Получить систему уравнений.
- \_\_\_ - Сделать схематический рисунок..

---

# Псевдотестовые задания

# 1. Цепные

---

## *Пример.*

Если в частице:

1. Число электронов равно числу протонов,
2. Число электронов меньше числа протонов,
3. Число электронов больше числа протонов, то частица является:
  - а. Отрицательным ионом;
  - а. Положительным ионом;
  - б. Нейтральной.



## 2. Тематические

---

*Примеры.*

**1. В веществе при данной температуре средняя кинетическая энергия молекул:**

- 1) *Не изменяется,*
- 2) *Изменяется.*

**2. При испарении из жидкости вылетают:**

- 3) *Самые медленные молекулы,*
- 4) *Самые быстрые молекулы,*
- 5) *Любые молекулы независимо от их скорости.*

**3. При испарении средняя кинетическая энергия молекул жидкости:**

- 6) *Увеличивается,*
- 7) *Остается неизменной,*
- 8) *Уменьшается.*

# Требования к тесту

**1. Технологичный и экономичный**

---

**2. Универсальный**

**3. Валидный**

**4. Надежный**

**5. Легитимный**

---

# Преимущества ТЕСТОВ

# 1. Объективность

---

2. Эффективность.

3. Реализация индивидуального подхода в обучении

4. Математико-статистический аппарат обработки тестов

5. Сравнимость результатов тестирования

6. Методика тестирования достаточно проста и универсальна

# Недостатки тестирования

Неглубокое  
понимание  
предмета  
испытываемой  
системы

Повышается  
вероятность  
случайных  
ошибок

Переход от  
традиционной  
двухбалльной  
к  
пятибалльной  
системе

# СОСТАВ ТЕСТА

Сами  
тестовые  
задания

**Одинако  
вая**

**инструкц  
ия**

**для всех**

**Место  
для**

**фиксаци  
и**

**ОТВЕТОВ**

**Матрица  
тестовых  
результата  
тов**



# Перевод тестового балла в традиционную оценку

---

Оценка "3" - за 60-75% заданий

Оценка "4" - за 76-90% заданий

Оценка "5" - за 90% и выше

---

# Структура теста

- 
- Задания каждого типа располагаются в одном месте и порядке возрастания трудности;

- 
- Основной текст задания содержит не более 7-8 слов;

- 
- К заданию прилагается инструкция для учащегося и эталон правильного ответа для преподавателя;

- 
- Задания должны выполняться быстро, не более , чем за 1-2 минуты;

- 
- Для каждого задания приводится правило оценивания.



- 
- Задания формулируются в логической форме высказывания;

---

# Варианты использования тестовых заданий

**1. Входная диагностика знаний .**

---

**2. Текущая проверка знаний.**

**3. Промежуточная проверка знаний.**

**4. Итоговый контроль.**

**5. Аттестация учащихся.**