

## Организация тестирования необходима для:

- уменьшения нагрузки на преподавателей и студентов во время сессии;
- проверки уровня знаний студентов вне сессий;
- введения в обучение элементов дистанционных технологий в обучении;
- более равномерного распределения самостоятельной работы студентов внутри семестра;
- повышения значимости промежуточных аттестаций и балльно-рейтинговой системы для студентов, за счет зачета успешного результата тестирования в качестве экзаменационной оценки (зачета или диф. зачета) не менее, чем оценка «удовлетворительно»;
- подготовки к аттестационному тестированию.

# Формат тестирования:

1. Планируется проведение тестирования по 12 дисциплинам 1 курса, подлежащих тестированию в момент аттестации. Для проведения дисциплин выбраны только те программы, где дисциплины находятся в базовой части ФГОС. Общее количество комплектов тестов, которое надлежит создать – 205 комплектов.

# Дисциплины для тестирования 1 курса (1 группа- 1 пара)

№	Модуль	Количество тестов, год	Количество групп, 1 сем	Количество групп, 2сем.	Создание тестов (кол-во) 1сем	Создание тестов (кол-во) 2сем
1	<b>История, История России, Отечественная история</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2	<b>Философия</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3	<b>Математика</b>	<b>48</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
4	<b>Физика</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
6	<b>Информатика, Информационные технологии</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
7	<b>Начертательная геометрия, Инженерная графика</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
8	<b>Химия</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
9	<b>Механика, Теоретическая механика</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
10	<b>Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
11	<b>Алгебра и геометрия</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
12	<b>Статистика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>205</b>	<b>362</b>	<b>375</b>	<b>99</b>	<b>106</b>

# Формат тестирования:

- 2. Время проведения тестирования- 1 аттестационная и 2 аттестационная (зачетная) недели, свободные от теоретических занятий для студентов 1 курса. Для проведения тестирования студентов 1 курса будет составлено расписание тестирования для групп; планируется использование всех компьютерных классов независимо от факультетской/кафедральной принадлежности организовать тестирование (во всех имеющихся компьютерных классах свободно 926,5 пар, для тестирования студентов 1 курса необходимо в среднем 375 пар в зависимости от семестра), это делает возможным проведение тестирования, причем без отмены занятий. Для обеспечения порядка и доступа в компьютерных классах предполагается дежурство в этих классах в течение аттестационных недель сотрудников кафедр, за которыми закреплен компьютерный класс.

# График учебного процесса

График 2011 ГОД																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь							
29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5		
1 КУРС, 1 семестр																								
О								1а										2а	3	=	Э	Э	Э	=
График 2012 ГОД																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь							
27	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3		
1 КУРС, 1 семестр																								
								1а										2а	=	Э	Э	ИТ	Э	=

2012 ГОД																													
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август				
6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	
12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
1 КУРС, 2 семестр																													
О	3Э	3Э						1а									2а	3	Э	Э	Э	У	У	=	=	=	=	=	=
							1а										2а	3	Э	Э	Э	У	У	=	=	=	=	=	=
2013 ГОД																													
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август				
4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	
10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
1 КУРС, 2 семестр																													
								1а										2а	Э	Э	ИТ	Э	=	=	=	=	=	=	=
								1а										2а	Э	Э	ИТ	Э	=	=	=	=	=	=	=

ИТ - итоговое тестирование

1а - 1-ая аттестация

Э - сессия

2а - 2-ая аттестация

= - каникулы

# Формат тестирования:

3. Для максимальной заинтересованности студентов и преподавателей в результатах тестирования предлагается учитывать результаты тестирования в аттестациях на 1 курсе, итоговом экзамене по семестровому модулю. Планируется: 1 комплект содержит 200 вопросов, т.е. 10 вариантов по 20 вопросов, из которых 10 – первая аттестация, 10 – вторая аттестация, эти же 20 вопросов образуют ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

# Структура аттестации

- Тема(модуль) : вопрос
- Тема(модуль) : вопрос1, вопрос 2...

Аттестация:

- 5 вопросов – тесты по типу тестов при аккредитации,
- 5 вопросов- тесты преподавателей по курсу.

# Виды тестов

## («угадайка»)

**ЗАДАНИЕ № 1** () - выберите один вариант ответа)

Для обработки в оперативной памяти компьютера числа преобразуются в...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) числовые коды в двоичной форме
- 2) графические образы
- 3) числовые коды в восьмеричной форме
- 4) символы латинского алфавита

**ЗАДАНИЕ N 22** () - выберите один вариант ответа)

Приведенный фрагмент программы ...

**ВЫВОД** «введите число >0 и <1000»

**ВВОД** X

**если** X < 10

**то** Y := 1

**иначе если** X < 100

**то** Y := 2

**иначе** Y := 3

**конец если**

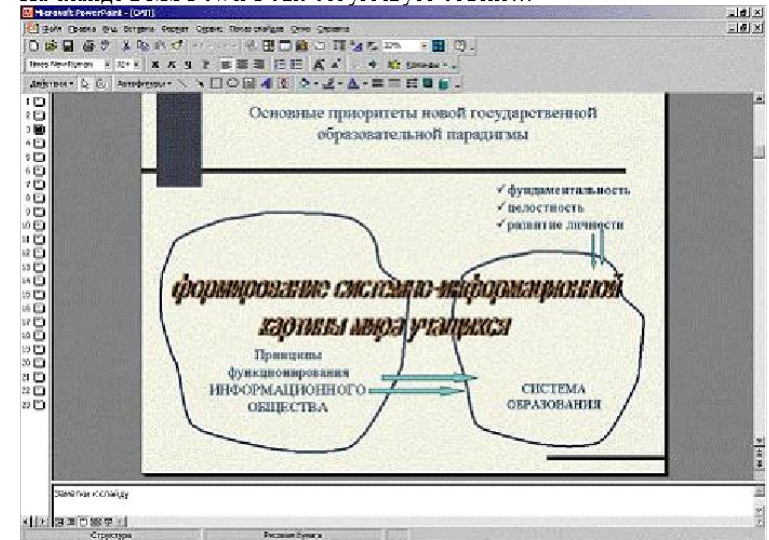
для введенного числа  $0 < X < 1000$

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) проверяет правильность введенного числа
- 2) находит значение введенного числа
- 3) удваивает значение введенного числа
- 4) находит число знаков введенного числа

**ЗАДАНИЕ N 14** () - выберите один вариант ответа)

На слайде в MS Power Point отсутствует объект...



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- 1) автофигура
- 2) список
- 3) объект WordArt
- 4) картинка ClipArt



# Виды тестов

## «Множественная угадка»

### ЗАДАНИЕ № 8.

В теории относительности Эйнштейна утверждается, что пространство и время:

### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- абсолютны
- существуют как единая четырехмерная структура
- существуют независимо друг от друга
- относительны

## «Задание на соответствие»

### ЗАДАНИЕ № 22.

Укажите правильное соответствие направления общественно-политической мысли и политической партии начала XX в. :

- 1) Революционно-демократическое
- 2) Либерально-оппозиционное
- 3) Консервативно-охранительное

### ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 3 “Союз русского народа”
- 1 РСДРП(б)
- 2 кадеты

Номер ответа указывается цифрой

# Виды тестов

«Решение»

ЗАДАНИЕ № 24 ( - выберите один вариант ответа)

Значение переменной  $d$  после выполнения фрагмента алгоритма (операция  $\text{mod}(x, y)$  – получение остатка целочисленного деления  $x$  на  $y$ )

$k := 30$

**выбор**

	<b><u>при</u></b>	$\text{mod}(k, 12) = 7:$	$d := k;$
	<b><u>при</u></b>	$\text{mod}(k, 12) < 5:$	$d := 2;$
	<b><u>при</u></b>	$\text{mod}(k, 12) > 9:$	$d := 3;$
	<b>иначе</b>		$d := 1;$

**все**

равно...

ОТВЕТ:

30