

**Методическая разработка
программы
“Проектирование
педагогом и учащимися
разных способов и форм по
освоению
экзаменационных тестов”**

Актуальность создания программы

На этапе погружения совместно преподавателем и учащимися были определены **трудности** в подготовке к ЕГЭ по истории:

1. Низкая мотивация индивидуальной подготовки к тестированию.
2. Сложность самостоятельной систематизации исторического материала.
3. Недостаточный опыт работы с тестами.
4. Сложность в работе с историческим первоисточником
 - а) применение изученных понятий к конкретному материалу источника.
 - б) оценка позиции автора источника и аргументация своего отношения к событию, описанному в источнике

ПРОБЛЕМА

как эффективно использовать
проектный способ в подготовки к
экзаменационным тестам.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

обучение детей использованию
ресурса совместной
проектной деятельности для
подготовки к ЕГЭ

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Выявить трудности учащихся в подготовке ЕГЭ.
- Совместно разработать с учащимися проекты по освоению экзаменационного материала
- Использовать проектные формы деятельности для накопления опыта работы учащихся с тестами.
- Создать условия для рефлексии и анализа проделанной учащимися работы по подготовке к ЕГЭ.

Предполагаемые результаты

- Повышение мотивации к работе с тестами.
- Умение самостоятельно систематизировать историческую информацию.
- Умение работать с тестами ЕГЭ
- Умение и навыки работы с первоисточниками.
- Умение переносить опыт совместной проектной деятельности, полученный на уроках базисного уровня, в область решения жизненных проблем.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ

- Анализ результатов контрольных тестов из материалов ЕГЭ
- Анкетирование учащихся по выявлению трудностей и достижений в работе с тестами
- Групповая рефлексия по анализу эффективности совместной проектной деятельности