



Некоторые ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ LMS Moodle В ОЧНОМ обучении

**ПРИКАЗ Минобрнауки России от 06 мая 2005 г. № 137
Об использовании дистанционных
образовательных технологий:**

«Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся».



Moodle - Modular Object-Oriented
Dynamic Learning Environment

Модульная объектно-
ориентированная динамическая
обучающая среда

или

МОДУС - Модульная Объектно-
Ориентированная Учебная
Система

LMS - Learning management system
Система управления обучением

или

СДО - Система дистанционного обучения



Ресурсы курса:

- ▶ Веб-страница
- ▶ Текстовая страница
- ▶ Ссылка на файл, веб-страницу
- ▶ Ссылка на каталог



Интерактивные элементы курса:



Лекция



SCORM



Опрос



WIKI



Тест



Анкета



Форум



База данных



Чат



Глоссарий



Задания

(ответ в виде одного или нескольких файлов, в виде текста, вне сайта)



Использование в очном обучении

Учебный процесс:



Элементы курса:

Лекции
Семинары
Практические занятия
Лабораторные занятия

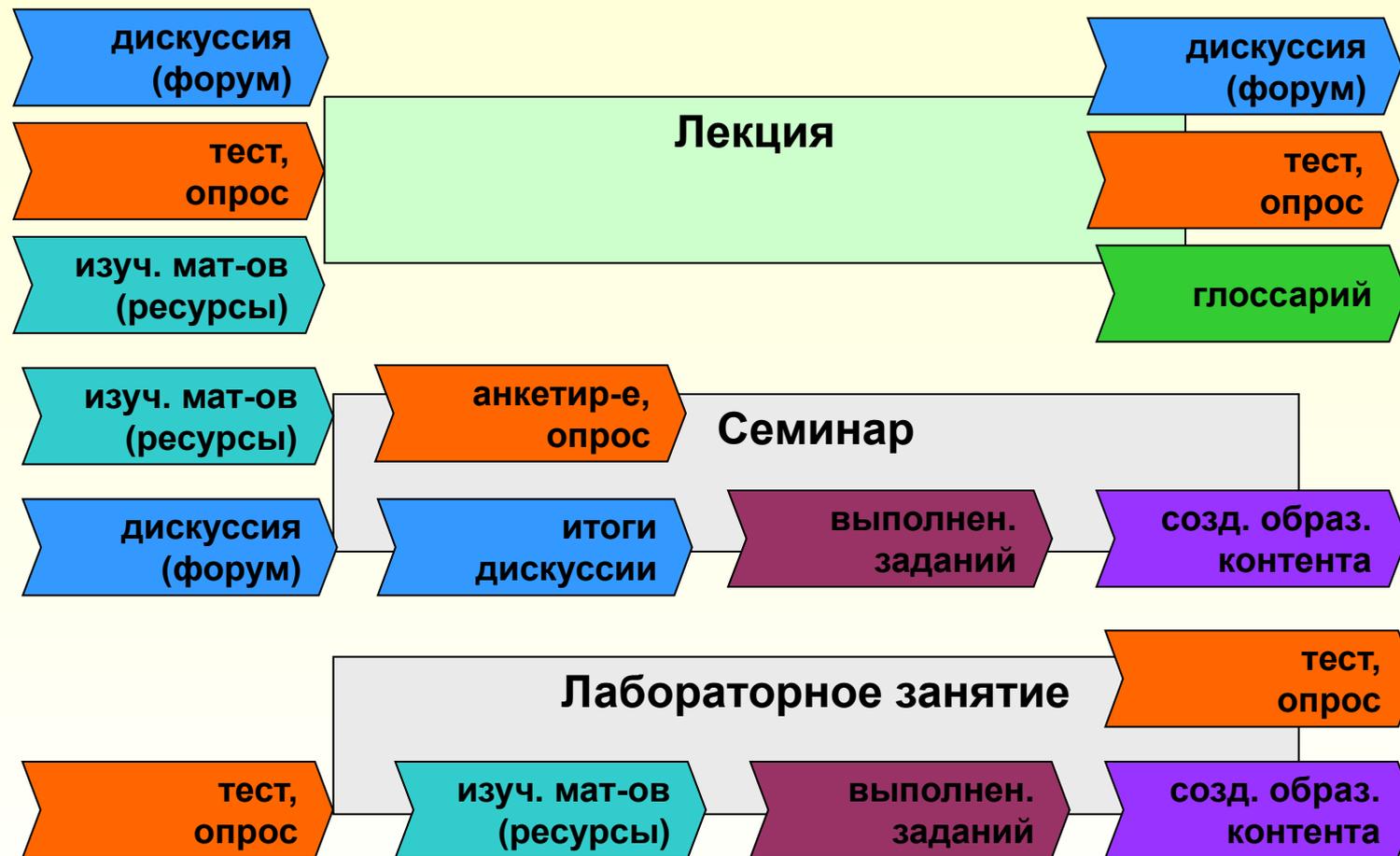


Внеаудиторная
самостоятельная работа



Текущий контроль,
промежуточная аттестация







Новые виды заданий для самостоятельной работы, связанные с использованием сетевых технологий :

- поиск и размещение в эл. курсе набора ссылок на Интернет-ресурсы по изучаемой теме,
- рецензирование веб-сайтов по изучаемой теме
- написание и размещение в эл. курсе реферата (при помощи wiki-технологии),
- анализ размещенных рефератов на данную тему, их оценивание, создание рейтинга студенческих работ,
- составление глоссария,
- дискуссионное обсуждение проблем в форуме;
- студенческое консультирование (более подготовленные студенты отвечают на вопросы своих однокурсников) и др.

WEB-Учеба


WEB-Учеба » ПО ЗВМ

[Перейти к роли...](#)
[Редактировать](#)

Люди

- [Участники](#)

Элементы курса

- [Wikis](#)
- [Базы данных](#)
- [Глоссарии](#)
- [Опросы](#)
- [Ресурсы](#)
- [Тесты](#)
- [Форумы](#)

Поиск по форумам

[Применить](#)

[Расширенный поиск](#)

Управление

- [Редактировать](#)
- [Установки](#)
- [Назначить роли](#)
- [Оценки](#)
- [Группы](#)
- [Резервное копирование](#)

Заголовки тем

- [Новостной форум](#)
- [Программа курса](#)

1 Операционные системы

Лекции

- [Лекции 1-2](#)

Практические занятия:

- [Командная оболочка в ОС Linux \(новая версия\)](#)

Контрольная работа "ОС LINUX"

- [Вариант 1](#)
- [Вариант 2](#)

[Опрос: Переход на ОС Linux/GNU](#)

[Тест по теме "Операционные системы"](#)

Самостоятельная работа

- [Основные команды UNIX/Linux](#)
- [WIKI: Краткий обзор и характеристики современных ОС](#)
- [Дополнительные задания для самостоятельной работы](#)
- [Справка по Wiki](#)

Календарь

октябрь 2010

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Events Key

- [Global](#)
- [Course](#)
- [Group](#)
- [User](#)

Наступающие события

- [Контрольная работа по теме "Командный интерпретатор Linux"](#)
Завтра, 09:00
- » [вторник 19 октября, 16:00](#)

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

В каждом тематическом модуле присутствуют задания для внеаудиторной самостоятельной работы

WEB-Учеба



LEARN

WEB-Учеба » ПО ЭВМ » Wikis » WIKI: Краткий обзор и характеристики современных ОС » Краткий обзор и характеристики современных ОС

Искать Wiki:

– Выберите страницы Wiki –

рефераты в формате WIKI

Краткий обзор и характеристики современных ОС

- [Дистрибутивы Linux](#)
- [Обзор ОС Linux](#)
- [Обзор ОС Windows Vista](#)
- [Дополнения к обзору ОС Windows Vista](#)
- [Обзор ОС UNIX](#)
- [Эволюция операционных систем](#)

WIKI можно использовать и для размещения студенческих рефератов



Часто используемые команды

Найти

Полнотекстовый поиск

Добавить новую запись

Обзор по алфавиту

Обзор по категориям

Обзор по дате

Обзор по авторам

[Специальные](#) | [Все](#)

С

cat:

cat > путь/имя_файла

команда для создания текстового файла

cat путь/имя_файла

команда для просмотра текстового файла

Ключевое(ые) слово(а):

cd:

Сменить текущий каталог (change directory)



Главная страница курса (продолжение):

<p>3 Электронные таблицы <input type="checkbox"/></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Электронные таблицы OpenOffice.org Calc Форум: Сравнение OOo Calc и MS Excel	<p>9 дек 13:41 В. Г. Маняхина Использование ДОТ в учебном процессе еще... Старые темы ...</p>
<p>4 Компьютерная графика (самостоятельное изучение) <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютерная графика (теория) Растровый графический редактор Gimp Скачать рисунки для работы в Gimp Векторный графический редактор Inkscape Галерея рисунков	
<p>5 Математические пакеты <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> Maxima	

Некоторые темы полностью изучаются в рамках внеаудиторной самостоятельной работы



Галерея рисунков

Поделитесь вашими лучшими творениями

Просмотр списка

Просмотр по одной записи

Search

Добавить запись

Рисунок:

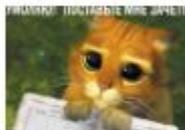


Рисунок:



Записей на страницу 10

Найти

Сортировать по Time added

По возрастанию

Advanced

search

Сохранить настройки

Инструмент «База данных» позволяет студентам выкладывать свои работы (файлы) на всеобщее обозрение.



Групповая работа:

- ▶ **Ориентация на педагогику социального конструктивизма**
(активное вовлечение студентов в процесс формирования знания и их взаимодействие между собой)
- ▶ **Возможность объединять студентов в виртуальные группы**
- ▶ **Позволяет группе студентов формировать знание для других (образовательный контент) – wiki, глоссарий, форум**
- ▶ **Возможность оценивания студентами друг друга**



Форум:

WEB-Учеба



WEB-Учеба » java » Форумы » Открытое консультирование » Присваивание элементу типа double

Искать

Древовидно

Переместить обсуждение в ...



Присваивание элементу типа double
от [Сергей Вайсман 1-9](#) - воскресенье 15 марта 2009, 14:35

Здравствуйте!

Как переменной типа double присвоить значение $1/3$?
Присвоить значение 0.333333333333333? Или есть какой-то более точный способ?

[Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



Re: Присваивание элементу типа double
от [Глеб Фотенгауэр-Малиновский \(1-9\)](#) - воскресенье 15 марта 2009, 16:43

```
double a;  
a=1/3.0;  
(Операция над целым и действительным. Результат -действительное.)
```

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



Re: Присваивание элементу типа double
от [Сергей Вайсман 1-9](#) - воскресенье 15 марта 2009, 23:12

Спасибо!

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



Реализация обратной связи и контроля:

- ▶ Тестирование
- ▶ Задания с ответом в виде файла
- ▶ Отслеживание участия в форумах
- ▶ Анкетирование и опрос
- ▶ Обмен сообщениями и чат
- ▶ Электронная почта



Тестирование:

- ▶ Создавать банк вопросов
- ▶ Определять время начала и окончания теста
- ▶ Определять количество попыток прохождения теста
- ▶ Выбирать метод оценивания
- ▶ Показывать / не показывать правильные варианты ответов
после прохождения теста
- ▶ Использовать различные типы вопросов
- ▶ Получать статистику результатов выполнения каждого задания



Типы тестовых вопросов:

Компьютерная графика Вы зашли под именем

информатика ► КГ ► Редактировать вопросы

Вопросы Категории Импорт Экспорт

Банк вопросов

Название категории Default for КГ (10)

Отображать вопросы находящиеся в подкатегориях
 Также показывать старые вопросы
 Отображать содержание вопроса в списке

The default category for questions shared in context 'КГ'.

Создать новый вопрос Выбрать...

Действие	Название	Тип
<input type="checkbox"/>	КГ1	Выбор...
<input type="checkbox"/>	КГ10	Вычисляемый
<input type="checkbox"/>	КГ2	Описание
<input type="checkbox"/>	КГ3	Эссе
<input type="checkbox"/>	КГ4	На соответствие
<input type="checkbox"/>	КГ5	Вложенные ответы
<input type="checkbox"/>	КГ6	В закрытой форме (множественный выбор)
<input type="checkbox"/>	КГ7	Короткий ответ
<input type="checkbox"/>	КГ8	Числовой
<input type="checkbox"/>	КГ9	Случайный вопрос на соответствие
<input type="checkbox"/>		Верно/Неверно

Выбрать все / Убрать выделение
С выбранными:
Удалить Переместить в >> Default for КГ (10)



Тест:

27

Баллов: 1

Определите к какой группе относится каждая из перечисленных ниже программ для обработки текстовой информации

LeafPad	Выбрать...
Лух	Выбрать...
Блокнот	Выбрать...
OpenOffice Writer	Выбрать...
Adobe InDesign	Выбрать...
MS Word	Выбрать... издательская система текстовый редактор текстовый процессор

28

Баллов: 1

Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

Выберите один ответ.

- а. все они связываются с друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления
- б. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом)
- в. каждое устройство связывается с другими напрямую
- г. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются
- д. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль



Результаты тестирования:

многозадачность виды

	Мария 1-8 Короткова
Тест:	Экзаменационный тест
Завершен:	суббота 19 июня 2010, 10:45

4 Определите способ организации многозадачности:

Баллов: 1

Процесс занимает столько времени, сколько ему необходимо. Освободить процессор процесс может только добровольно Равномерное квантование  

Планировщик присваивает каждому из работающих процессов приоритет и решает, в каком порядке, как долго и какие будут выполняться процессы. Планирование согласно приоритетам  

Каждому процессу выделяется одинаковый квант процессорного времени. Если за отведенное время процесс не завершился, то он переходит в конец очереди и ждет нового кванта процессорного времени. Неравномерное квантование  

[Оставить комментарий или переопределить оценку](#)

Частично верно

Баллов за ответ: 0.33/1.

История ответов:

№	Действие	Ответ	Время	Набрано баллов	Оценка
1	Сохранить	Каждому процессу выделяется одинаковый ...	19/06/10 в 10:45:22	0.33	0
2	Закрыть	Каждому процессу выделяется одинаковый ...	19/06/10 в 10:45:22	0.33	0.33



Отчет о деятельности студента:

Кристина Григорьева 1-9

[Редактировать информацию](#)
[Сообщения форума](#)
[Блог](#)
[Notes](#)
[Отчеты о деятельности](#)
[Роли](#)

[Краткий отчет](#)
[Полный отчет](#)
[Сегодняшние логи](#)
[Все логи](#)
[Статистика](#)
[Оценка](#)

Тема 0

-  [Новостной форум](#) -
-  [Программа курса](#) -

Тема 1

 Лекции 1-2	просмотров - 1	вторник 19 октября 2010, 00:03 (1 ч 12 мин)
 Командная оболочка в ОС Linux (новая версия)	просмотров - 13	вторник 19 октября 2010, 00:03 (1 ч 12 мин)
 Вариант 1	просмотров - 1	вторник 19 октября 2010, 00:02 (1 ч 13 мин)
 Вариант 2	просмотров - 2	вторник 19 октября 2010, 00:03 (1 ч 12 мин)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!