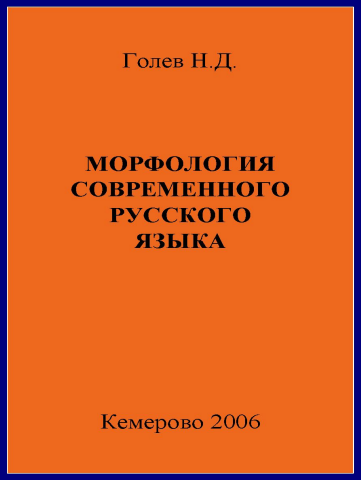
Н.Д. Голев



Комплект тестовых заданий
по тексту стихотворения
М.Ю. Лермонтова «Бородино»

Тест =>

Указания для выполнения теста

Студенты!

Прежде чем перейти к тесту, пожалуйста, зарегистрируйтесь и выберите способ фиксации ответов.

Регистрационная запись так же, как и запись ответов на тестовые вопросы, может быть сделана следующими способами:

1) на слайде (тогда Вы выбираете способ регистрации в Power Point) Power Point =>
2) в документе Word (в этом случае Вы выбираете регистрацию в Word) **Word =>**

Внесите с клавиатуры свои персональные данные, сверните документ и на слайде «Указания для выполнения теста» кликнете НАЧАТЬ ТЕСТ.

Чтобы записать ответ в Power Point :

1. Нажмите на слайде с вопросом на значок запись на слайд
2. Вы перейдете к слайду Ответы. Аккуратно запишите свой вариант ответа с помощью инструмента «Ручка» (см. левый нижний угол), выбрав для написания черные или синие чернила.
3. Измените инструмент «Ручка» на «Стрелку» и, щелкнув на ссылку «Вернуться к вопросам теста» (см. правый верхний угол), вернитесь к тесту, чтобы продолжить его выполнение.
4. Обязательно сохраните все изменения, перед тем как закрыть презентации.

Чтобы записать ответ в Word:

1. Кликнете на слайде с вопросом на значок **запись в Word**
2. Запишите с клавиатуры ответ в таблицу.
3. Сверните документ и затем перейдите к следующему вопросу.
4. Сохраните информацию в документе.

УДАЧИ!

НАЧАТЬ ТЕСТ

Регистрация

- Фамилия _____
- Имя _____
- Отчество _____
- Группа _____
- E-mail _____
- Дата прохождения теста _____

Начать тест

Ответы

Вернуться к вопросам теста

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1		11		21		31		41	
2		12		22		32		42	
3		13		23		33		43	
4		14		24		34		44	
5		15		25		35		45	
6		16		26		36		46	
7		17		27		37		47	
8		18		28		38		48	
9		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

Количество

правильных ответов / Результат в баллах

_____/_____

Проверил

д.ф.н., проф. Н. Д. Голев

_____

Вопросы теста

1		2		3		4		5
	6		7		8		9	
10		11		12		13		14
	15		16		17		18	
19		20		21		22		23
	24		25		26		27	
28		29		30		31		32
	33		34		35		36	
37		38		39		40		41
	42		43		44		45	
46		47		48		49		50

Вопрос 1

Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.

?

Глагольная форма *ликовал* имеет окончание:

а) нулевое;

б) - л;

в) - ал;

г) не имеет окончания.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 2

Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.

? **В слове *длинный* пишется две *н*, потому что:**

а) это прилагательное, а не причастие;

б) это причастие, а не прилагательное;

в) суффикс -Н- совпадает по звучанию с концом основы;

г) суффикс -ИНН- всегда пишется с двумя Н.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 3

Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.

? **В именительном падеже единственного числа стоит слово:**

а) избитый;
б) открытый;
в) длинный;
г) тих.

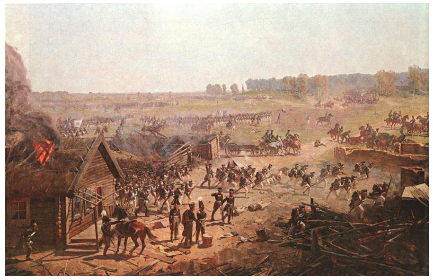
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 4



- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? **Начальной (словарной) формой слова *отдана* является форма:**

а) отдан;
б) отдать;
в) отданный;
г) отдавать

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 5

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи...

? **Слово *летучий* является:**

а) относительным прилагательным;

б) действительным причастием;

в) качественным прилагательным;

г) причастием настоящего времени.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 6

Вот смерклось. Были все готовы
Заутра бой затеять новый...

?

Слово *вот* является:

а) указательным местоимением;

б) наречием;

в) союзом;

г) частицей.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 7

Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...

? **Слово *немногие* выполняет в предложении роль**

а) прилагательного;

б) числительного;

в) существительного;

г) местоимения.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 8

Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.

? **Какое слово в ряду *открытый*, *избитый*, *сердито*, *длинный* является причастием?**

а) Открытый;

б) Избитый;

в) Сердито;

г) Длинный.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 9

Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.

?

Спрягается ли слово *слышно*, и если спрягается, то по какому типу спряжения?

а) спрягается по I типу спряжения;

б) спрягается по II типу спряжения;

в) разноспрягаемое;

г) не спрягается.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 10

- Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри - не вы!

? **Если заменить словосочетание *наше время* на *наши времена*, то изменится:**

а) лексическое значение слова *время*;
б) число обозначенных словом *время* предметов;
в) стилистический оттенок слова *время*;
г) общий смысл контекста.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 11

Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени...

? Существительное *знамена* по типу склонения является:

а) Разносклоняемым;
б) Относится к первому типу склонения;
в) Относится ко второму типу склонения;
г) Относится к третьему типу склонения.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 12

Два дня мы были в перестрелке...

?Определите отношение слов *два* и *дня* к роду, числу и падежу.

а) *Два* - вин.п., нет числа; *дня* - род.п., ед.ч.;
б) *Два* - им.п., мн.ч.; *дня* - род.п., мн.ч.;
в) *Два* - вин.п., мн.ч.; *дня* - им.п., ед.ч.;
г) *Два* - им.п., нет числа; *дня* - род.п., ед.ч..

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 13

Да, были люди в наше время,
Могучее, лихое племя:
Богатыри - не вы.
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля.
Когда б на то не божья воля,
Не отдали б Москвы!

? Какие прилагательные из данного отрывка не имеют сравнительной степени и краткой формы?

а) *Божья* и *могучее*;
б) *Лихое*;
в) *Божья* и *лихое*;
г) *Божья*.

Ответить
запись в Word
запись на слайд
вернуться к ???

Вопрос 14

Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...

?

Какова начальная (словарная) форма у сказуемого данного предложения?

а) *Родиться*;
б) *Рождать*;
в) *Родить*;
г) *Рождаться.*

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 15

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? В слове *отдана* пишется одна *н*, так как:

а) это краткое прилагательное;
б) в слове есть приставка;
в) есть зависимые слова;
г) это краткое причастие.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 16

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? **Во втором простом предложении подлежащим является:**

а) дядя;
б) Москва;
в) французу;
г) пожаром.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 17

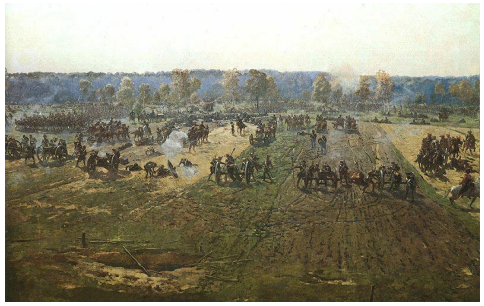
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.

? ова в трех следующих словосочетаниях: *штык точил*, *ворча сердито*, *длинный ус* синтаксически связаны по типу:

а) управления, примыкания, согласования;
б) примыкания, управления, согласования;
в) управления, примыкания, управления;
г) управления, согласования, согласования.

Ответить
запись в Word
запись на слайд
вернуться к ???

Вопрос 18



Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой...

? ***ените возможность замены*** **формы** ***тысячи*** **на форму** ***тысячей*****.**
Такая замена является:

а) невозможной по смысловым причинам;
б) невозможной по синтаксическим причинам;
в) возможной; так как изменится лишь количественное значение;
г) невозможной по стилистическим причинам.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 19

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? **Грамматическое значение повелительного наклонения глагола *скажи* выражается:**

а) частицей –КА;
б) нулевым окончанием;
в) окончанием И;
г) суффиксом –КА.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 20

Прилег вздремнуть я у лафета…

? ем выражается значение прошедшего времени в форме глагола *прилег*?

а) Только контекстом;
б) Нулевым окончанием;
в) Приставкой;
г) Нулевым суффиксом.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 21

Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою…

?

Какой из четырех глаголов относится к другому типу спряжения, нежели остальные три?

а) *Забить*;
б) *Думать*;
в) *Постоять*;
г) *Пожаловать*.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 22

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

Слово *спаленная* является:

а) Действит. причастием прош. времени;
б) Страдат. причастием прош. времени;
в) Страдат. причастием наст. времени;
г) Действит. причастием наст. времени.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 23

Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый…

3 **Слово *как* в данном контексте выступает в роли:**

а) Вопросительного местоимения;
б) Вопросительного местоимения;
в) Неопределенного местоимения;
г) Относительного местоимения .

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 24

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

? **Какое из следующих слов употреблено в переносном значении формы единственного числа?**

а) *День*;
б) *Дядя*;
в) *Пожаром*;
г) *Французу*.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 25

Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый…

По какому признаку одно из слов в ряду *слышно*, *тих*, *наш*, *прилег* является лишним?

а) Лишнее слово имеет другое количество слогов;
б) Лишнее слово принадлежит другой части речи;
в) Лишнее слово – неизменяемое;
г) Лишнее слово принадлежит другому стилю речи.

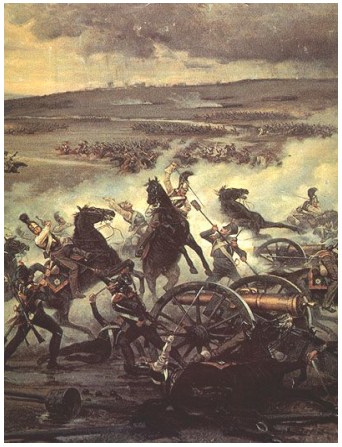
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 26



Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи…

? Какой частью речи является слово *сквозь*?

а) Предлогом;
б) Наречием;
в) Союзом;
г) Частицей.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 27

Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!

? **Решите морфологическую пропорцию: слово *забил* относится к *постой-ка* так же, как слово *думал* относится к ... ?**

а) Угощу;
б) Пожалуй;
в) Хитрить;
г) Постоим.

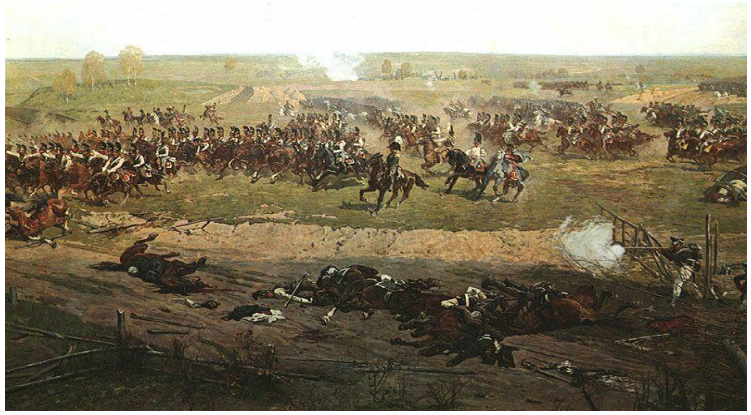
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 28



Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.

?

В какой из приведенных строк форма единственного числа имеет переносное значение множественного числа?

а) В первой;
б) Во второй;
в) В третьей;
г) В четвертой.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 29

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его: сражен булатом,
Он спит в земле сырой.

? **Сколько безличных предложений в данном отрывке?**

а) одно;
б) два;
в) три;
г) четыре.

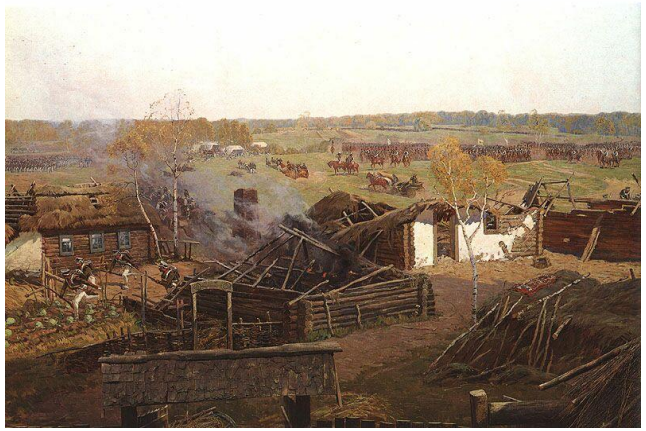
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 30



- Скажи-ка, дядя, ведь (не)даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
(Не)даром помнит вся Россия
Про день Бородина.

?

В строках 1 и 6 данного отрывка (*не*)*даром* должно писаться соответственно

а) В обоих случаях раздельно;
б) В обоих случаях слитно;
в) В первом случае раздельно, во втором – слитно;
г) В первом случае - слитно, во втором - раздельно.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 31

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй…

?

Если в отрывке заменить словосочетание *небо засветилось* на *небеса засветились*, то

а) изменится общий смысл отрывка;

б) изменится стилистический оттенок;

в) изменится количество предметов, обозначенных существительным *небо*;

г) в содержании отрывка ничего не изменится.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 32

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут…

? **Имеет ли определенную грамматическую форму рода, числа и падежа слово *всё* в данном отрывке и если имеет, то какую?**

а) Имеет ср.р., ед.ч., вин.п.;
б) Имеет ср.род, ед.ч., им.п.;
в) Имеет мн.ч., вин.п.;
г) Не имеет.

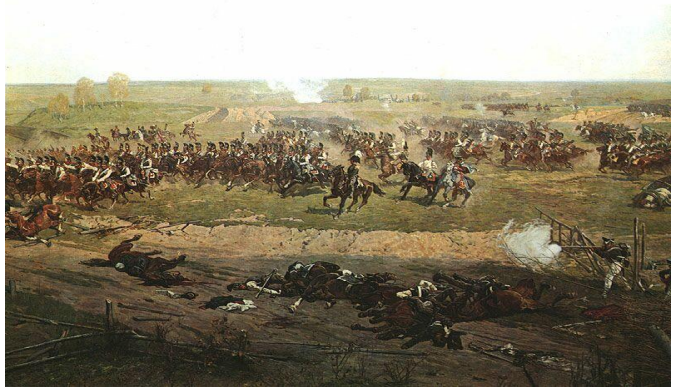
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 33



Два дня мы были в перестрелке,
Что толку в этакой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
"Пора добраться до картечи!"

? **Определите падеж слов *два, толку, день, речи, пора*.**

а) Им., предл., им., вин., им.;
б) Им., нет падежа, вин., им., им.;
в) Вин., дат., им., вин., нет падежа;
г) Вин., род., вин., им., нет падежа.

Ответить
запись в Word
запись на слайд
вернуться к ???

Вопрос 34

Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!

?

У существительного *заряд* нулевое окончание, а у существительного *друга* - окончание *а*, потому что

а) *заряд* - неодушевленное существительное, а *друг* – одушевленное;

б) *заряд* и *друг* относятся к разным типам склонения;

в) *заряд* и *друг* стоят в разных падежах;

г) *заряд* и *друг* управляются разными глаголами.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 35

Не будь на то господня воля

? ***Будь*** **в данном отрывке употреблено в значении:**

а) Повелительного наклонения;
б) Сослагательного наклонения;
в) Изъявительного наклонения;
г) Вне значений наклонения.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 36

Да, были люди в наше время,
Могучее, лихое племя:
Богатыри - не вы.
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля.
Когда б на то не божья воля,
Не отдали б Москвы!

?

Какое слово из первой строфы в ряду доля, воля, поля, Москвы отличается от других по признаку "тип склонения"?

а) *Воля*;
б) *Доля*;
в) *Поля*;
г) *Москвы*.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 37

Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала.

? Падеж слова *бойцов* в данном тексте может быть воспринят не только как родительный, но и как винительный. В этом случае:

а) Изменится стилистический оттенок слова *бойцов*;
б) Предложение станет бессмысленным и бессвязным;
в) Изменятся грамматические связи и смысл предложения;
г) Изменится лексическое значение слова *бойцов*.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 38

Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

?

Слово *вся* является:

а) Определительным местоимением;
б) Относительным местоимением;
в) Количественным числительным;
г) Неопределенным местоимением.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 39

Два дня мы были в перестрелке,
Что толку в этакой безделке?

?

Форму *дня* здесь нельзя заменить на форму *дней*, так как

а) Нарушится синтаксическая связь существительного *день* со словом *два*;

б) Изменится количественное значение существительного *день*;

в) Существительного *день* не изменяется по числу;

г) Существительное *день* обозначает несчитаемое явление.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 40

Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!

? Оцените возможность замены формы родительного падежа (*Москвы*) на форму винительного падежа (*Москву*).

а) Оцените возможность замены формы родительного падежа (*Москвы*) на форму винительного падежа (*Москву*).
б) Замена формально возможна, но ведет к значительному изменению смысла;
в) Замена невозможна, так как нарушаются синтаксические связи;
г) Замена невозможна по стилистическим причинам.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 41

Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый...

?

Какое суждение по поводу слова что верно?

а) *Что* - местоимение в им.п., не имеющее форм рода и числа;
б) *Что* - союз, не имеющий форм падежа, числа и рода;
в) *Что* - местоимение ср.рода в им.п, не имеющее форм числа;
г) *Что* - местоимение ср.рода в вин.п. ед.ч..

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 42

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!

?

Сравните слова *скажи-ка* и *говорят*. В отрывке эти слова являются соответственно:

а) Вводным словом и вводным словом;
б) Сказуемым и сказуемым;
в) Сказуемым и вводным словом;
г) Вводным словом и сказуемым.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 43

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? Если в отрывке заменить форму *французу* на форму *французом*, то:

а) Отрывок станет бессмысленным;
б) Смысл отрывка станет совершенно другим;
в) Смысловых изменений не произойдет;
г) У слова *француз* установятся грамматические связи с другими словами.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 44

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

?Если в отрывке заменить форму французу на форму французам, то:

а) Смысл отрывка станет совсем другим;

б) Изменится количество предметов, обозначенных существительным *француз*;

в) Изменится стилистический оттенок отрывка;

г) Никаких смысловых изменений не произойдет.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 45

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром…

? **-КА (в *скажи-ка*) является:**

а) Частью слова – корнем;
б) Частью слова – суффиксом;
в) Частью слова – окончанием;
г) Самостоятельным словом.

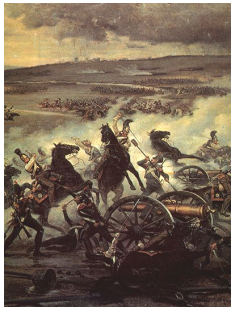
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 46



Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут...

?

Оцените в смысловом отношении возможность замены *всё* на *все* в данном контексте. Какое суждение верно?

а) Оцените в смысловом отношении возможность замены *всё* на *все* в данном контексте. Какое суждение верно?

б) Невозможна. Контекст станет бессмысленным и бессвязным;

в) Возможна. Изменится только количественное значение слова *всё;*

г) Возможна, хотя при этом изменится стиль отрывка.

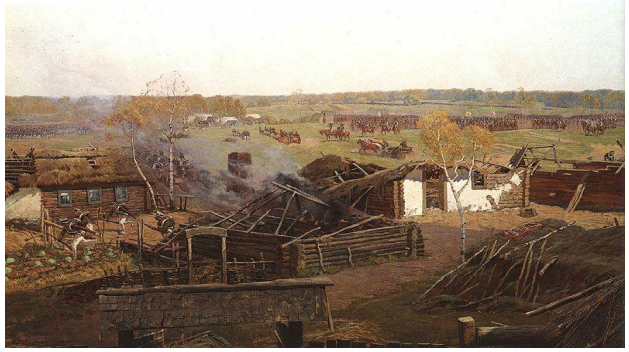
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 47



- Скажи-ка, дядя, ведь (не)даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? Какое значение в словоформе *французу* является переносным?

а) Лексическое значение слова
б) Суффиксальное значение лица
в) Грамматическое значение числа
г) Значение корня

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 48

И молвил он, сверкнув очами:
"Ребята! не Москва ль за нами?
Умремте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!"
И умереть мы обещали…

?

***Умремте, умирали, умереть* являются:**

а) *умремте* и *умирали* - одним и тем же словом, *умереть* - другим словом;

б) Все - разными словами;

в) Все - формами одного и того же слова;

г) *Умремте* и *умереть* - одним словом в разных формах; *умирали* - другим словом

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 49

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг
зашевелилось…

? **Почему в *засветилось - сь*, а в *засветился - ся*?**

а) *Ся* - после согласных, *сь* - после гласных;
б) *Ся* - муж. рода, *сь* - ср. рода;
в) *Ся* и *сь* обозначают разные смыслы;
г) *Ся* и *сь* относятся к разным стилям.

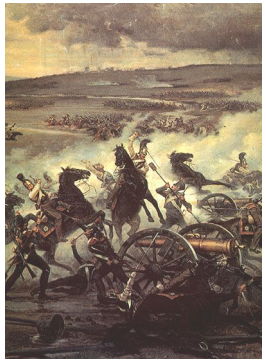
Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 50



Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел...

?

Оцените возможность замены формы *в дыму* на форму *в дыме*. Какое суждение по этому поводу верно?

а) Изменится смысл всего контекста;

б) Изменятся падежные формы и синтаксические связи;

в) Изменятся только стилистические оттенки;

г) Изменится лексическое значение слова *дым*.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

В презентации использованы иллюстрации с сайта www.varvar.ru