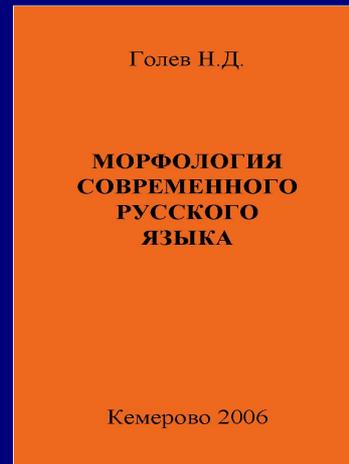


Н.Д. Голев



Комплект тестовых заданий
по тексту стихотворения
М.Ю. Лермонтова «Бородино»

Тест =>

Указания для выполнения теста

Студенты!

Прежде чем перейти к тесту, пожалуйста, зарегистрируйтесь и выберите способ фиксации ответов.

Регистрационная запись так же, как и запись ответов на тестовые вопросы, может быть сделана следующими способами:

- 1) на слайде (тогда Вы выбираете способ регистрации в Power Point)
- 2) в документе Word (в этом случае Вы выбираете регистрацию в Word)

Power Point =>

Word =>

Внесите с клавиатуры свои персональные данные, сверните документ и на слайде «Указания для выполнения теста» кликните НАЧАТЬ ТЕСТ.

Чтобы записать ответ в Power Point :

запись на слайд

1. Нажмите на слайде с вопросом на значок
2. Вы перейдете к слайду Ответы. Аккуратно запишите свой вариант ответа с помощью инструмента «Ручка» (см. левый нижний угол), выбрав для написания черные или синие чернила.
3. Измените инструмент «Ручка» на «Стрелку» и, щелкнув на ссылку «Вернуться к вопросам теста» (см. правый верхний угол), вернитесь к тесту, чтобы продолжить его выполнение.
4. Обязательно сохраните все изменения, перед тем как закрыть презентации.

Чтобы записать ответ в Word:

запись в Word

1. Кликните на слайде с вопросом на значок
2. Запишите с клавиатуры ответ в таблицу.
3. Сверните документ и затем перейдите к следующему вопросу.
4. Сохраните информацию в документе.

УДАЧИ!

НАЧАТЬ ТЕСТ

Регистрация

- Фамилия _____
- Имя _____
- Отчество _____
- Группа _____
- E-mail _____
- Дата прохождения теста _____

Начать тест



**Вернуться
к вопросам
теста**

ОТВЕТЫ

№ вопроса	Вариант ответа								
1		11		21		31		41	
2		12		22		32		42	
3		13		23		33		43	
4		14		24		34		44	
5		15		25		35		45	
6		16		26		36		46	
7		17		27		37		47	
8		18		28		38		48	
9		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

Количество
правильных ответов / Результат в баллах

_____ / _____

Проверил
д.ф.н., проф. Н. Д. Голев

Вопросы теста

1		2		3		4		5
	6		7		8		9	
10		11		12		13		14
	15		16		17		18	
19		20		21		22		23
	24		25		26		27	
28		29		30		31		32
	33		34		35		36	
37		38		39		40		41
	42		43		44		45	
46		47		48		49		50

Вопрос 1



*Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.*

?

Глагольная форма *ликовал* имеет окончание:

- а) нулевое;
- б) - л;
- в) - ал;
- г) не имеет окончания.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 2

*Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.*

? В слове *длинный* пишется две *н*, потому что:

- а) это прилагательное, а не причастие;
- б) это причастие, а не прилагательное;
- в) суффикс -Н- совпадает по звучанию с концом основы;
- г) суффикс -ИНН- всегда пишется с двумя Н.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 3

*Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.*

?

**В именительном падеже единственного числа
стоит слово:**

- а) избитый;
- б) открытый;
- в) длинный;
- г) тих.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 4



- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? Начальной (словарной) формой слова *отдана* является форма:

- а) отдан;
- б) отдать;
- в) отданный;
- г) отдавать

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 5



**Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи...**

?

Слово *летучий* является:

- а) относительным прилагательным;
- б) действительным причастием;
- в) качественным прилагательным;
- г) причастием настоящего времени.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 6



***Вот смерклось. Были все готовы
Завтра бой затеять новый...***

?

Слово *вот* является:

- а) указательным местоимением;
- б) наречием;
- в) союзом;
- г) частицей.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 7



***Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...***

? Слово *немногие* выполняет в предложении роль

- а) прилагательного;
- б) числительного;
- в) существительного;
- г) местоимения.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 8

*Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.*

? Какое слово в ряду *открытый, избитый, сердито, длинный* является причастием?

- а) Открытый;
- б) Избитый;
- в) Серdito;
- г) Длинный.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 9



*Прилеж вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.*

? Спрягается ли слово *слышно*, и если спрягается, то по какому типу спряжения?

- а) спрягается по I типу спряжения;
- б) спрягается по II типу спряжения;
- в) разноспрягаемое;
- г) не спрягается.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 10



**- Да, были люди в наше
время,
Не то, что нынешнее
племя:
Богатыри - не вы!**

? Если заменить словосочетание *наше время* на *наши времена*, то изменится:

- а) лексическое значение слова *время*;
- б) число обозначенных словом *время* предметов;
- в) стилистический оттенок слова *время*;
- г) общий смысл контекста.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 11



***Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени...***

? Существительное *знамена* по типу склонения является:

- а) Разносклоняемым;
- б) Относится к первому типу склонения;
- в) Относится ко второму типу склонения;
- г) Относится к третьему типу склонения.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 12



Два дня мы были в перестрелке...

? Определите отношение слов *два* и *дня* к роду, числу и падежу.

- а) *Два* - вин.п., нет числа; *дня* - род.п., ед.ч.;
- б) *Два* - им.п., мн.ч.; *дня* - род.п., мн.ч.;
- в) *Два* - вин.п., мн.ч.; *дня* - им.п., ед.ч.;
- г) *Два* - им.п., нет числа; *дня* - род.п., ед.ч..

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 13



*Да, были люди в наше время,
Могучее, лихое племя:
Богатыри - не вы.
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля.
Когда б на то не божья воля,
Не отдали б Москвы!*

? Какие прилагательные из данного отрывка не имеют сравнительной степени и краткой формы?

- а) *Божья* и *могучее*;
- б) *Лихое*;
- в) *Божья* и *лихое*;
- г) *Божья*.

ОТВЕТИТЬ

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 14



*Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...*

?

Какова начальная (словарная) форма у сказуемого данного предложения?

- а) *Родиться;*
- б) *Рождать;*
- в) *Родить;*
- г) *Рождаться.*

ОТВЕТИТЬ

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 15



- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? В слове *отдана* пишется одна *н*, так как:

- а) это краткое прилагательное;
- б) в слове есть приставка;
- в) есть зависимые слова;
- г) это краткое причастие.

ОТВЕТИТЬ

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 16



**- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?**

?

Во втором простом предложении подлежащим является:

- а) дядя;
- б) Москва;
- в) французу;
- г) пожаром.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 17

*Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.*

?ова в трех следующих словосочетаниях: *штык точил, ворча сердито, длинный ус* синтаксически связаны по типу:

- а) управления, примыкания, согласования;
- б) примыкания, управления, согласования;
- в) управления, примыкания, управления;
- г) управления, согласования, согласования.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 18



***Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой...***

? *ените возможность замены формы тысячи на форму тысячей.
Такая замена является:*

- а) невозможной по смысловым причинам;
- б) невозможной по синтаксическим причинам;
- в) возможной; так как изменится лишь количественное значение;
- г) невозможной по стилистическим причинам.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 19



**- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?**

**Грамматическое значение повелительного наклонения глагола
скажи выражается:**

- а) частицей –КА;
- б) нулевым окончанием;
- в) окончанием И;
- г) суффиксом –КА.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 20

Прилеж вздремнуть я у лафета...

? ем выражается значение прошедшего времени в форме глагола *прилеж*?

- а) Только контекстом;
- б) Нулевым окончанием;
- в) Приставкой;
- г) Нулевым суффиксом.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 21



*Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою...*

Какой из четырех глаголов относится к другому типу спряжения, нежели остальные три?

- а) *Забить*;
- б) *Думать*;
- в) *Постоять*;
- г) *Пожаловать*.

ОТВЕТИТЬ

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 22



- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

Слово *спаленная* является:

- а) Действит. причастием прош. времени;
- б) Страдат. причастием прош. времени;
- в) Страдат. причастием наст. времени;
- г) Действит. причастием наст. времени.

ОТВЕТИТЬ

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 23

*Прилеж вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый...*

Слово *как* в данном контексте выступает в роли:

- а) Вопросительного местоимения;
- б) Вопросительного местоимения;
- в) Неопределенного местоимения;
- г) Относительного местоимения .

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 24



*- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!*

Какое из следующих слов употреблено в переносном значении формы единственного числа?

- а) *День;*
- б) *Дядя;*
- в) *Пожаром;*
- г) *Французу.*

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 25

*Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый...*

По какому признаку одно из слов в ряду *слышно, тих, наш, прилег* является лишним?

- а) Лишнее слово имеет другое количество слогов;
- б) Лишнее слово принадлежит другой части речи;
- в) Лишнее слово – неизменяемое;
- г) Лишнее слово принадлежит другому стилю речи.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 26



*Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи...*

Какой частью речи является слово *сквозь*?

- а) Предлогом;
- б) Наречием;
- в) Союзом;
- г) Частицей.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 27



*Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоем мы головою
За родину свою!*

? Решите морфологическую пропорцию: слово *забил* относится к *постой-ка* так же, как слово *думал* относится к ... ?

- а) Угощу;
- б) Пожалуй;
- в) Хитрить;
- г) Постоем.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 28



*Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.*

? В какой из приведенных строк форма единственного числа имеет переносное значение множественного числа?

- а) В первой;
- б) Во второй;
- в) В третьей;
- г) В четвертой.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 29



*И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его: сражен булатом,
Он спит в земле сырой.*

? Сколько **безличных** предложений в данном отрывке?

- а) одно;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 30



**- Скажи-ка, дядя, ведь (не)даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
(Не)даром помнит вся Россия
Про день Бородина.**

? В строках 1 и 6 данного отрывка *(не)даром* должно писаться соответственно

- а) В обоих случаях раздельно;
- б) В обоих случаях слитно;
- в) В первом случае раздельно, во втором – слитно;
- г) В первом случае - слитно, во втором - раздельно.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 31



*И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй...*

?

Если в отрывке заменить словосочетание *небо засветилось* на *небеса засветились*, то

- а) изменится общий смысл отрывка;
- б) изменится стилистический оттенок;
- в) изменится количество предметов, обозначенных существительным *небо*;
- г) в содержании отрывка ничего не изменится.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 32



*Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут...*

?

Имеет ли определенную грамматическую форму рода, числа и падежа слово *всё* в данном отрывке и если имеет, то какую?

- а) Имеет ср.р., ед.ч., вин.п.;
- б) Имеет ср.род, ед.ч., им.п.;
- в) Имеет мн.ч., вин.п.;
- г) Не имеет.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 33



*Два дня мы были в перестрелке,
Что толку в такой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
"Пора добратся до картечи!"*

? Определите падеж слов *два, толку, день, речи, пора*.

- а) Им., предл., им., вин., им.;
- б) Им., нет падежа, вин., им., им.;
- в) Вин., дат., им., вин., нет падежа;
- г) Вин., род., вин., им., нет падежа.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 34



***Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!***

?

У существительного *заряд* нулевое окончание, а у существительного *друга* - окончание *а*, потому что

- а) *заряд* - неодушевленное существительное, а *друг* – одушевленное;
- б) *заряд* и *друг* относятся к разным типам склонения;
- в) *заряд* и *друг* стоят в разных падежах;
- г) *заряд* и *друг* управляются разными глаголами.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 35



Не будь на то господня воля

?

Будь в данном отрывке употреблено в значении:

- а) Повелительного наклонения;
- б) Сослагательного наклонения;
- в) Изъявительного наклонения;
- г) Вне значений наклонения.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 36



*Да, были люди в наше время,
Могучее, лихое племя:
Богатыри - не вы.
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля.
Когда б на то не божья воля,
Не отдали б Москвы!*

?

Какое слово из первой строфы в ряду доля, воля, поля, Москвы отличается от других по признаку "тип склонения"?

- а) Воля;
- б) Доля;
- в) Поля;
- г) Москвы.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 37



**Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала.**

? Падеж слова *бойцов* в данном тексте может быть воспринят не только как родительный, но и как винительный. В этом случае:

- а) Изменится стилистический оттенок слова *бойцов*;
- б) Предложение станет бессмысленным и бессвязным;
- в) Изменяются грамматические связи и смысл предложения;
- г) Изменится лексическое значение слова *бойцов*.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 38



*Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!*

?

Слово *вся* является:

- а) Определительным местоимением;
- б) Относительным местоимением;
- в) Количественным числительным;
- г) Неопределенным местоимением.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 39

*Два дня мы были в перестрелке,
Что толку в такой безделке?*

? Форму *дня* здесь нельзя заменить на форму *дней*, так как

- а) Нарушится синтаксическая связь существительного *день* со словом *два*;
- б) Изменится количественное значение существительного *день*;
- в) Существительного *день* не изменяется по числу;
- г) Существительное *день* обозначает несчитаемое явление.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 40

*Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!*

? Оцените возможность замены формы родительного падежа (*Москвы*) на форму винительного падежа (*Москву*).

- а) Оцените возможность замены формы родительного падежа (*Москвы*) на форму винительного падежа (*Москву*).
- б) Замена формально возможна, но ведет к значительному изменению смысла;
- в) Замена невозможна, так как нарушаются синтаксические связи;
- г) Замена невозможна по стилистическим причинам.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 41



*Изведаль враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый...*

? *Какое суждение по поводу слова что верно?*

- а) *Что* - местоимение в им.п., не имеющее форм рода и числа;
- б) *Что* - союз, не имеющий форм падежа, числа и рода;
- в) *Что* - местоимение ср.рода в им.п, не имеющее форм числа;
- г) *Что* - местоимение ср.рода в вин.п. ед.ч..

ОТВЕТИТЬ

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 42



- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!

? Сравните слова *скажи-ка* и *говорят*. В отрывке эти слова являются соответственно:

- а) Вводным словом и вводным словом;
- б) Сказуемым и сказуемым;
- в) Сказуемым и вводным словом;
- г) Вводным словом и сказуемым.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 43

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?

? Если в отрывке заменить форму *французу* на форму *французом*, то:

- а) Отрывок станет бессмысленным;
- б) Смысл отрывка станет совершенно другим;
- в) Смысловых изменений не произойдет;
- г) У слова *француз* установятся грамматические связи с другими словами.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 44

*- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?*

? Если в отрывке заменить форму французу на форму французам, то:

- а) Смысл отрывка станет совсем другим;
- б) Изменится количество предметов, обозначенных существительным *француз*;
- в) Изменится стилистический оттенок отрывка;
- г) Никаких смысловых изменений не произойдет.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 45



- Скажи-ка, дядя, ведь не даром...

?

-КА (в *скажи-ка*) является:

- а) Частью слова – корнем;
- б) Частью слова – суффиксом;
- в) Частью слова – окончанием;
- г) Самостоятельным словом.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 46



*Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут...*

? Оцените в смысловом отношении возможность замены *всё* на *все* в данном контексте. Какое суждение верно?

- а) Оцените в смысловом отношении возможность замены *всё* на *все* в данном контексте. Какое суждение верно?
- б) Невозможна. Контекст станет бессмысленным и бессвязным;
- в) Возможна. Изменится только количественное значение слова *всё*;
- г) Возможна, хотя при этом изменится стиль отрывка.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 47



**- Скажи-ка, дядя, ведь (не)даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?**

? Какое значение в словоформе французу является переносным?

- а) Лексическое значение слова
- б) Суффиксальное значение лица
- в) Грамматическое значение числа
- г) Значение корня

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 48



**И молвил он, сверкнув очами:
"Ребята! не Москва ль за
нами?
Умремте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!"
И умереть мы обещали...**

?

Умремте, умирали, умереть являются:

- а) *умремте* и *умирали* - одним и тем же словом, *умереть* - другим словом;
- б) Все - разными словами;
- в) Все - формами одного и того же слова;
- г) *Умремте* и *умереть* - одним словом в разных формах; *умирали* - другим словом

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 49



*И только небо засветилось,
Все шумно вдруг
зашевелилось...*

? Почему в *засветилось* - *сь*, а в *засветился* - *ся*?

- а) *Ся* - после согласных, *сь* - после гласных;
- б) *Ся* - муж. рода, *сь* - ср. рода;
- в) *Ся* и *сь* обозначают разные смыслы;
- г) *Ся* и *сь* относятся к разным стилям.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???

Вопрос 50



**Вам не видать таких
сражений!..
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел...**

? Оцените возможность замены формы *в дыму* на форму *в дыме*. Какое суждение по этому поводу верно?

- а) Изменится смысл всего контекста;
- б) Изменяются падежные формы и синтаксические связи;
- в) Изменяются только стилистические оттенки;
- г) Изменится лексическое значение слова *дым*.

Ответить

запись в Word

запись на слайд

вернуться к ???



В презентации использованы
иллюстрации с сайта
www.varvar.ru