

# Подходы к проектированию теста

1. **Формулируются цели, проверка которых осуществляется с помощью тестирования**
2. **Определяется вес теста в модуле**
3. **Определяется количество заданий**
4. **Определяется тип тестового задания исходя из категории учебных целей таксономии Б. Блума**

# Таксономия

- это иерархически взаимосвязанная система педагогических целей.
- (от греч. *taxis* - расположение, строй, порядок, и *nomos* закон) - теория классификации и систематизации сложноорганизованных областей деятельности, имеющих иерархическое строение

## Таксономия Б. Блума

- система, содержащая описание целей в области познания (1956 г.)

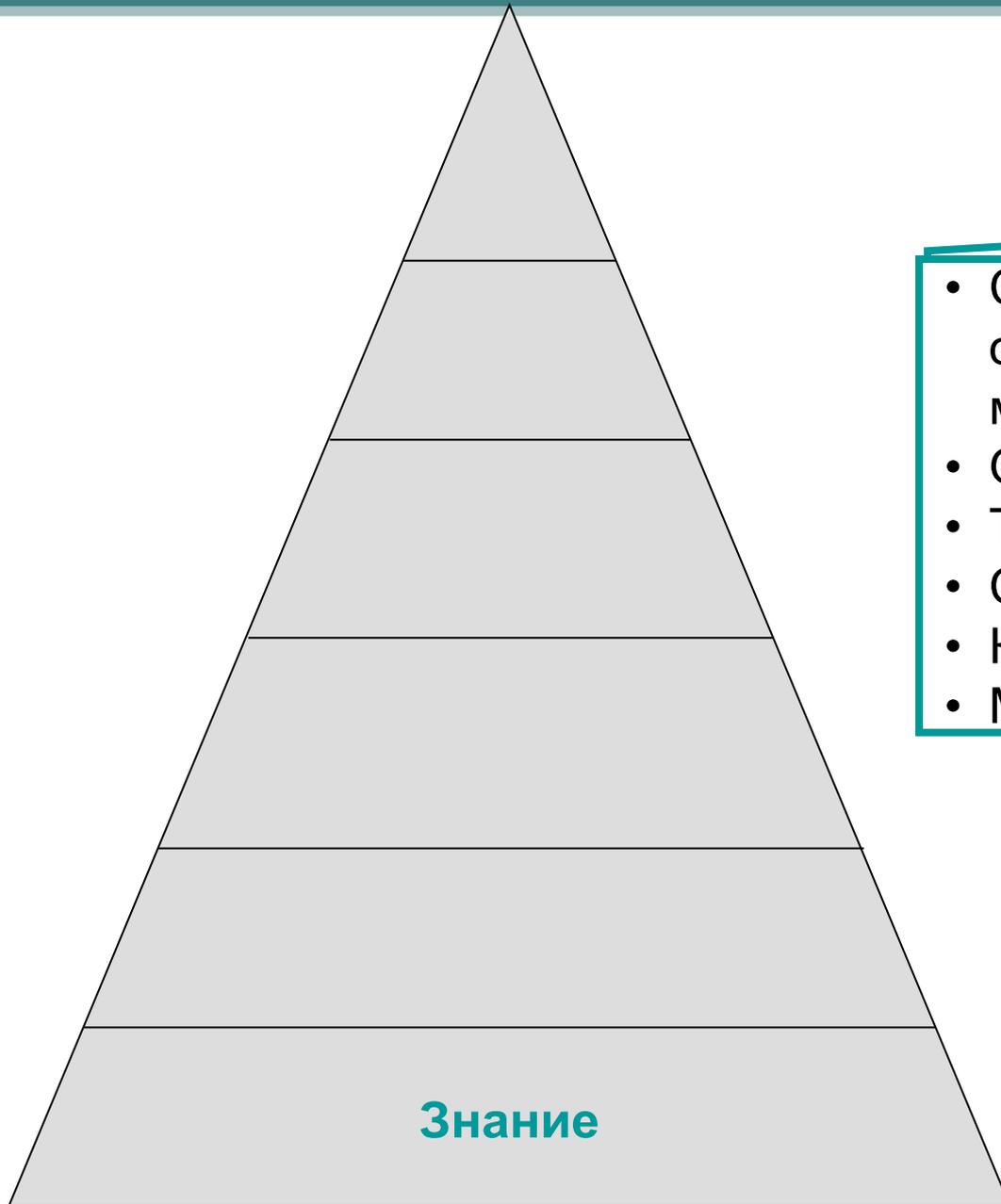
# Таксономия целей обучения Б. Блума имеет 6 уровней:

- **знание**
- **понимание**
- **применение**
- **анализ**
- **синтез**
- **оценка**

# Таксономия Блума

- Таксономия учебных целей, уровней развития познавательных способностей, вопросов обучающего характера
- Полезная схема, которая помогает соотнести вопросы с определенной категорией
- Предполагает, что в «основании пирамиды» находятся знания

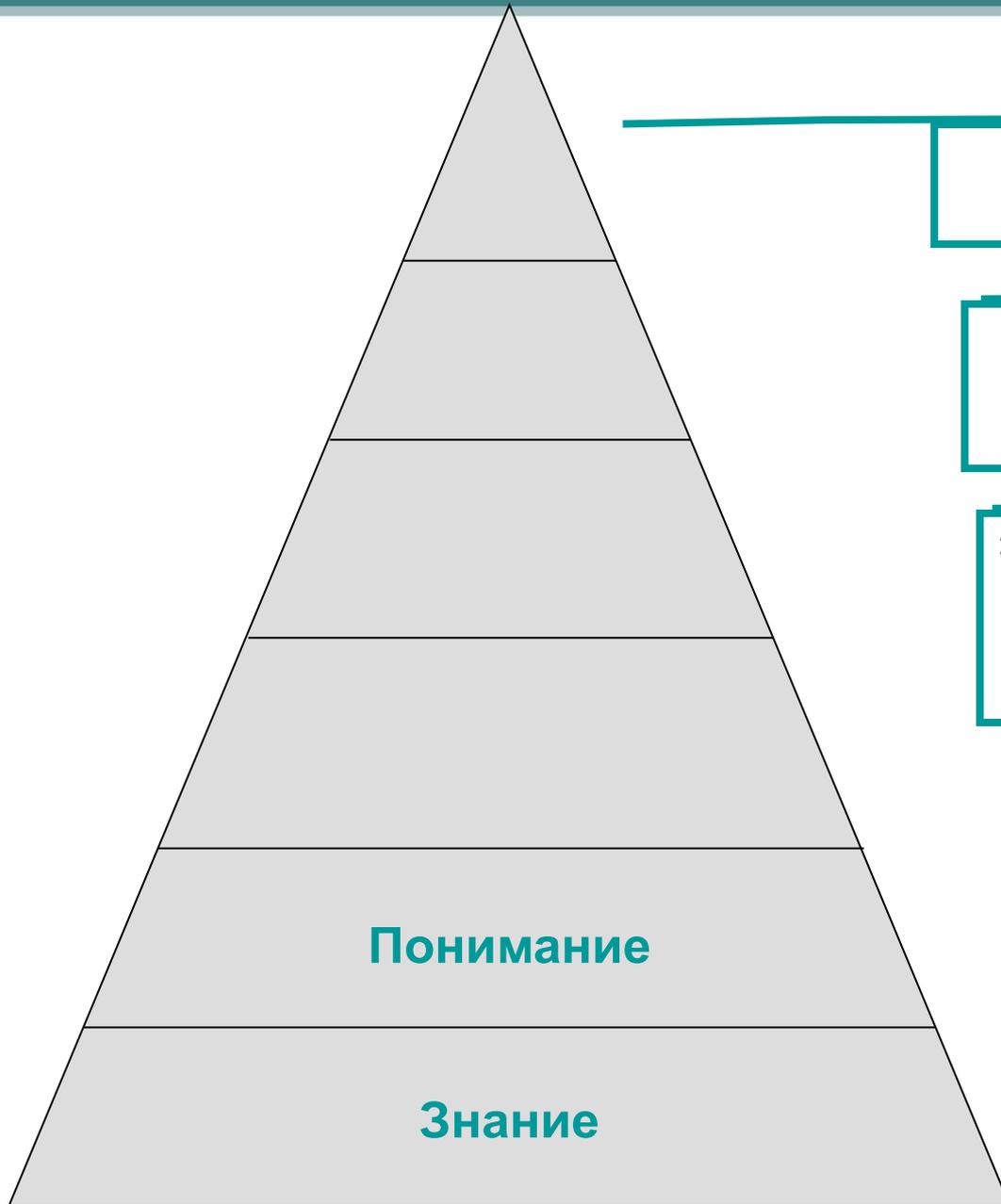




- Конкретного материала
- Терминологии
- Фактов

- Способов и средств обращения с конкретным материалом
- Определений
- Тенденций и результатов
- Системы понятий и категорий
- Критериев
- Методологии

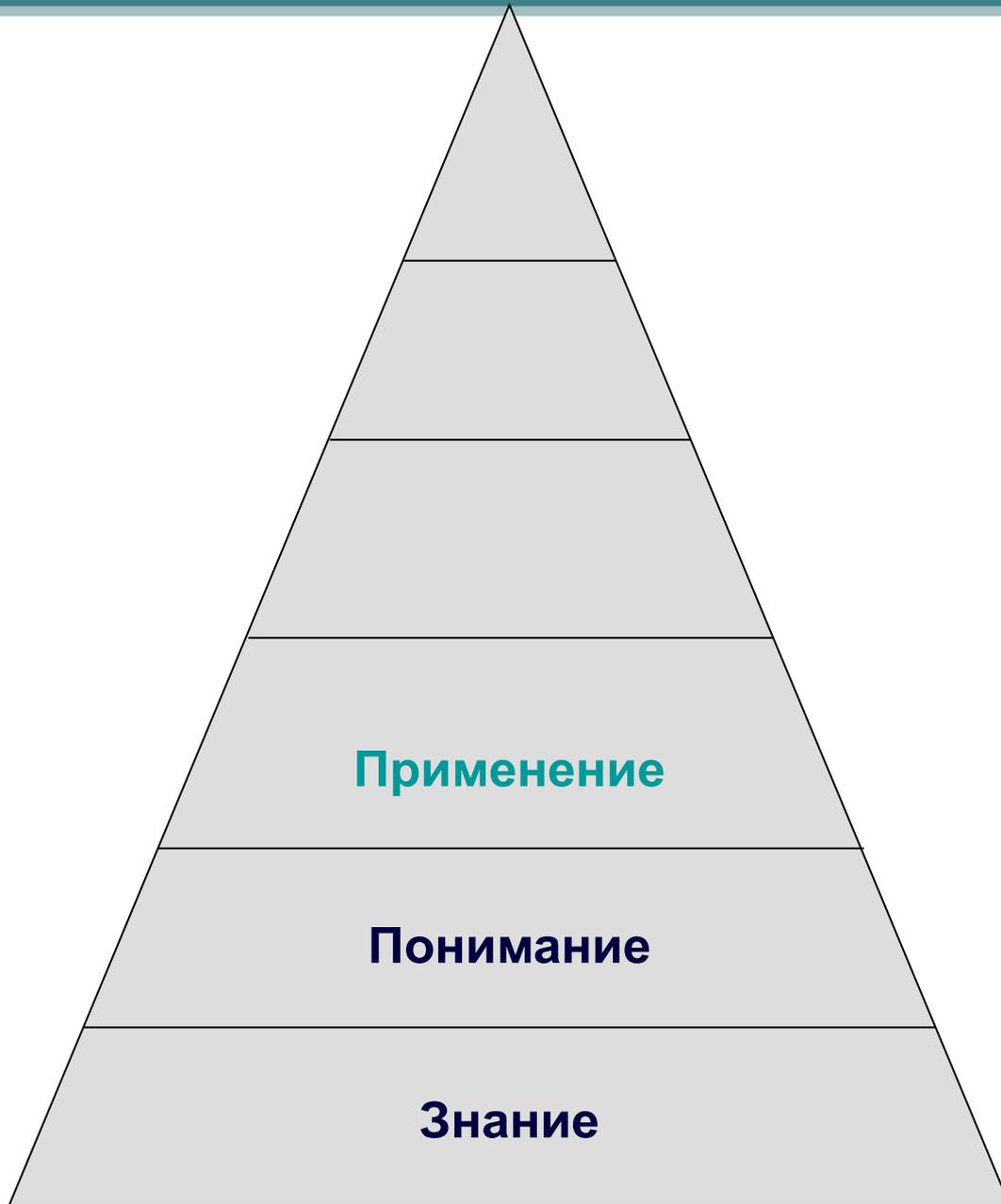
- Универсальных понятий данной области знаний
- Законов и обобщений
- Теорий и структур



**Объяснение**

**Интерпретация (графики,  
графики, диаграммы,  
словесный материал)**

**Экстраполяция (оценка будущих  
событий, последствий,  
вытекающих из имеющихся  
данных)**



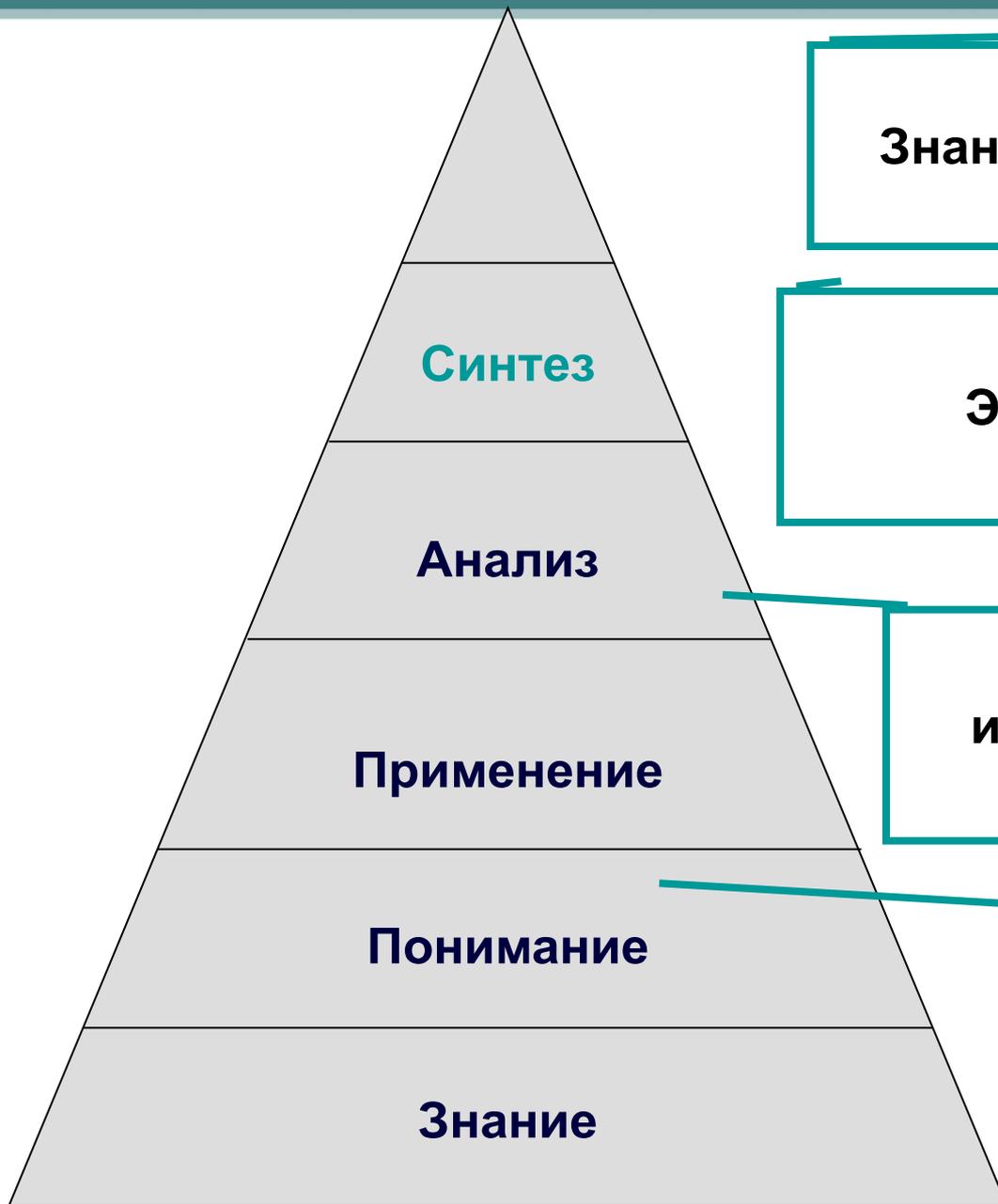
**Применение знаний не только в стандартных, но и в новых ситуациях**



**Элементов, взаимосвязей,  
принципов построения**

**Частей целого и  
взаимосвязи между ними**

**Нарушений в логике  
рассуждений, различий  
между фактами и  
следствиями, значимости  
данных**



**Знаний из нескольких областей**

**Экспериментирование**

**Творческая переработка информации для создания нового целого**

**Получение системы абстрактных отношений**



**Суждение на основе имеющихся данных**

**Суждение на основе внешних критериев**

**Видение различий между фактами и оценочными суждениями**

Оценка

Синтез

Анализ

Применение

Понимание

Знание

# Пирамида – 3 нижних уровня

Уровень	Учебные навыки и примеры заданий
<b>Знание</b>	Повторение или распознавание информации <b>составить список, выделить, рассказать, показать, назвать</b>
<b>Понимание</b>	Схватывание (понимание) смысла информационных материалов <b>описать, объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому</b>
<b>Использование</b>	Применение в сходной ситуации <b>применить, проиллюстрировать, решить</b>

# Пирамида – 3 верхних уровня

Уровень

Учебные навыки и примеры заданий

**Анализ**

Определение элементов и структуры  
проанализировать, проверить,  
провести эксперимент, организовать,  
сравнить, выявить различия

**Синтез**

Соединение элементов по-новому  
создать, придумать дизайн,  
разработать, составить план

**Оценка**

Сравнительная оценка значимости на основе  
критериев

представить аргументы, защитить  
точку зрения, доказать,  
спрогнозировать

## Примеры заданий



- представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать
- создать, придумать дизайн, разработать, составить план
- проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия
- применить, проиллюстрировать, решить
- описать, объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому
- составить список, выделить, рассказать, показать, назвать

## Общие рекомендации по доработке:

- Ориентироваться на экспертные заключения.
- Тесты должны состоять из блоков заданий, проверяющих запланированные авторами результаты освоения модуля.
- Блоки должны включать не случайный набор вопросов, а систему вопросов в их логической взаимосвязи, т.е. система должна быть выстроена таким образом, чтобы позволять оценить результаты тестирования по заложенным в нее параметрам, сделать выводы и предложить рекомендации.
- Разнообразить типологию заданий (группировка, сопоставление, ввод по шаблону, комбинированные).