

Московский городской педагогический университет
Педагогический факультет (г. Зеленоград)

Учебно-методический пакет
*Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!*

автор:

Францева Оксана
Владимировна,

Учитель начальных классов

ГОУ СОШ № 845 ЗелАО г. Москвы

Москва 2006

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Работа над проектом проводилась параллельно изучению природных зон России на уроках окружающего мира. Работа в рамках проекта подразумевает выполнение детьми исследовательской работы, проведения сравнения и обобщения собственных материалов в самой разнообразной форме.

Работа в рамках проекта была поделена на три основных этапа: подготовительный (уроки окружающего мира), исследовательский (самостоятельная работа детей дома в качестве домашних и творческих заданий, работа в библиотеке), обобщающий (защита проекта в классе).

методические задачи:

- Сформировать у учащихся представление о лесной зоне; познакомить с географическим положением зоны лесов, с частями зоны лесов: тайгой, смешанным и широколиственным лесом; познакомить с растительным и животным миром.
- Сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека и природы; познакомить с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов.
- Формировать умение пользоваться картой и атласом, энциклопедиями и справочной литературой. Развивать познавательную активность учащихся, умение работать с литературой, анализировать с опорой на изученный материал.

intel[®]

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

«Природа России – везде ли она одинакова?»

Вопросы темы учебной программы:

- Зачем нужны леса?
- Где находится зона лесов относительно других природных зон. В каком тепловом поясе она лежит?
- Какие части лесной зоны мы увидим. Какие растения произрастают в зоне лесов?
- Какие животные населяют эту зону?
- Экологические проблемы лесной зоны, возникшие по вине человека

intel®

innovation in
education

План проведения занятий

intel®

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- [Описание УМП \(«визитка»\)](#)
- **Образцы работ учеников:**
 - [презентация ученика](#)
 - [публикация ученика](#)
- **Критерии оценки работ учеников**
([презентации](#), ([презентации](#), [публикации](#), [Web-сайта](#))
- [Web-сайт проекта](#)
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** ([тест1](#), (тест1, [тест2](#)(тест1, тест2, [тест3](#)(тест1, тест2, тест3, [тест4](#))
- **Методические материалы учителя :**
([тест на проверку знаний](#), информационный бюллетень или буклет или Web-сайт учителя
- [Образцы организационных материалов](#)
- [План работы по созданию и использованию УМП](#)

intel®

innovation in
education



Контактная информация

**Францева Оксана
Владимировна,**

**Учитель начальных классов ГОУ СОШ №845
ЗелАО г.Москвы,**

КОНТАКТ ДАННЫЕ:

Рабочий адрес

**124482, Москва, Зеленоград,
корп.343-а, Школа №845**

Тел. 534-10-11

E-MAIL

intel[®]

innovation in
education