
Система организации
повторения по математике при
подготовке
к ЕГЭ в 9 классах.

Повторение-мать учения.

Актуальность

- Организация Единого государственного экзамена в 9 классах и его апробация на территории нашего района

Проблема

1. Как доказать, что качество знаний зависит от правильно организованного повторения?
2. Каким образом на уроке организовать повторение, чтобы знания были прочными?

Цель

- Повышение качества знаний учащихся через организацию повторения, обеспечивающую связи между новым и пройденным материалом и прочность изучения основ знаний с постепенным добавлением к ним нового материала.

Задачи

1. Разработать тематическое планирование с учётом правильного распределения повторений во времени и разнообразия приёмов повторения.
2. Организация обобщающего повторения через реализацию внутрипредметных связей с применением ИКТ
 - на уровне понятий
 - на уровне системы понятий
 - на уровне теорий
3. Развитие логического приёма познавательной деятельности – сравнение - как способа познания посредством установления сходства или различия.
4. Создание банка заданий и тестов по теории и практике.

План мероприятий по реализации проекта.

- Изучение методической литературы по разнообразию приёмов повторения и законов забывания.
- Организация входного контроля обязательных результатов обучения.
- Организация промежуточного контроля обязательных результатов обучения.

-
- Разработать тематическое планирование с учётом правильного распределения повторений во времени и разнообразия приёмов повторения.
 - Формирование у учащихся приёма познавательной деятельности – сравнение

-
- Привлечение учащихся к подготовке теории для повторения и обобщения знаний в форме компьютерных презентаций.
 - Создание тестов на компьютере по теории и практике повторяемых тем.
 - Организация парной и групповой работы.
 - Тестирование и анализ ошибок учащихся.
 - Организация работы над ошибками.

Ожидаемые результаты.

1. Создание сайта по повторяемым темам.
2. Создание сборника тестов по темам, входящим в тестирование.
3. Введение в практику уроков по организации обобщающего повторения через реализацию внутрипредметных связей с применением ИКТ
 - на уровне понятий
 - на уровне системы понятий
 - на уровне теорий
4. Создание слайдовых презентаций по повторяемым темам.
5. Высокий процент качества сдачи муниципального экзамена в форме теста.

Модель УМП.

