

*МОУ «Липовская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Российской Федерации
Л. С. Константинова»*

Тема:

- Выделительная система
 - Обмен веществ
 - Кожа

Автор: учитель биологии
Макарова Галина Ивановна

Биология.

Общественный смотр знаний.

Контрольно - обобщающий урок.

8 класс.

Основные участники: учащиеся 8 класса

Участники проекта:

- родители
- учителя-предметники
- учащиеся старших классов

Цель урока

- Повторение, обобщение и закрепление знаний
- Контроль знаний учащихся и выявление соответствия знаний требованиям базовой программы
- Повышение эффективности урока

Задачи

- **Образовательные:** формирование и развитие у учащихся анатомо-физиологических и гигиенических понятий по изученным темам
- **Воспитательные:** способствовать развитию потребностей в здоровом образе жизни
- **Развивающие:** продолжить развитие творческого мышления, интеллектуальных способностей учащихся

Подберите термины

- Болезнь отсутствия витамина С в организме -
- Составные вещества белков -
- Органические вещества, необходимые для образования ферментов -
- Болезнь отсутствия витамина Д в организме -
- Элементарная единица почек - ...
- Часть кожи, содержащая рецепторы, потовые железы -
- Обмен веществ, идущий с выделением энергии - ...
- Обмен веществ, при котором синтезируются органические вещества -
- Способность организма уравнивать образование и отдачу тепла - ...
- Болезнь кожи, вызванная клещами - ...
- Резервуар для мочи - ...
- Самое энергетически богатое органическое вещество организма -

ОТВЕТЫ К ТЕРМИНАМ

- Цинга
- Аминокислоты
- Витамины
- Рахит
- Нефрон
- Дерма
- Энергетический
- Пластический
- Терморегуляция
- Чесотка
- Мочевой пузырь
- Жиры

Установите соответствие

Подберите к веществам из первого столбика соответствующие цифры из второго и третьего столбца.

1. Белки

4. Глюкоза

**7. Источник энергии
откладывается в запас**

2. Углеводы

**5. Глицерин и
жирные кислоты**

**8. Строительный
материал**

3. Жиры

6. Аминокислоты

**9. Источник энергии
10. Катализаторы-ферменты**

Немые рисунки

- Укажите органы и части, выделенные цифрами цифрами

Тест

- Выберите один правильный Выберите один правильный ответ.

Обоснуйте ответы на вопросы

- Вопросы

Решите

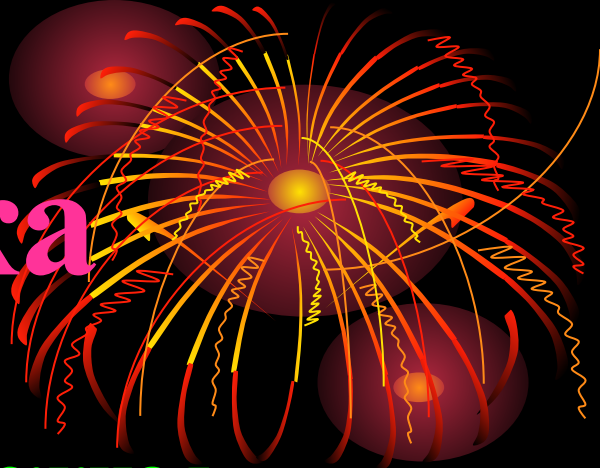
Сколько белка израсходовал организм, если анализ мочи показал, что в ней содержится 20 г азота? При окислении 100 г белка выделяется 16 г азота.

РЕШЕНИЕ:

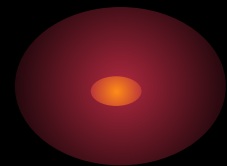
Схема

- Расшифруйте цифры в схеме

Итоги урока



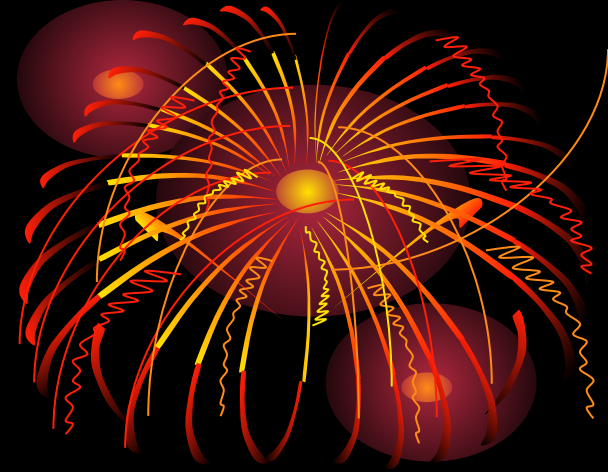
Выводы: организм человека сложная открытая система, в которой все системы органов связаны обменом веществ и энергии. От слаженности работы отдельных органов и систем зависит состояние целого организма.



Общественное мнение



- Учащиеся **8** класса: урок интересный, необычный. Только присутствие посторонних немного волнительно.
- Родители: есть возможность оценивать знания в ходе работы, а не только по дневникам.
- Учащиеся старших классов: молодцы **8** класс. Хорошо держались, много знают.



Спасибо за внимание

Будьте здоровы

