



Тест

Подготовка к ГИА Вводные слова и обращения

Введите фамилию и имя

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

Варя,⁽¹⁾ бросив на Сашку удивлённый взгляд,⁽²⁾ воскликнула:

– Конечно,⁽³⁾ читала! Кто же Пушкина не читал! Только не Сандро,⁽⁴⁾ а Александр Пушкин!

Сашка,⁽⁵⁾ упрямо тряхнув черными кудрями,⁽⁶⁾ начал бурно возражать:

– Н-нет,⁽⁷⁾ Сандро!



1

1,2



2

4



3

5



4

3

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Ей обязательно нужно,⁽¹⁾ чтоб маки расцвели. Видно,⁽²⁾ не я один переживал за малыша. Однажды утром во двор вышел пожилой сосед,⁽³⁾ он нес колышки и брезент. Старик,⁽⁴⁾ вбив колышки,⁽⁵⁾ натянул брезент над местом,⁽⁶⁾ где должны были появиться ростки цветов.



1

1



2

4,5



3

6



4

2

3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

Конечно,⁽¹⁾ может произойти любое чудо,⁽²⁾ если очень верить и если найдутся старик,⁽³⁾ который натянет брезент,⁽⁴⁾ мальчишки,⁽⁵⁾ которые выставят дозор, чтобы уберечь ростки от кошек и собак,⁽⁶⁾ и неизвестный сосед,⁽⁷⁾ который привезет с гор ростки маков и вкопает их ночью в песчаный грунт.



1

1



2

2,3



3

4,5



4

7

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

Если лицо у Льва было серьезное и сосредоточенное,⁽¹⁾ то у Петра Петровича – взволнованное и немного обескураженное. Ландау написал вывод и положил мел. Лукин вдруг начал улыбаться и,⁽²⁾ наклонив голову,⁽³⁾ громко сказал: – Поздравляю,⁽⁴⁾ молодой человек. Вы,⁽⁵⁾ уважаемый,⁽⁶⁾ нашли оригинальное решение.

 1

1

 2

2,3

 3

4

 4

4,5,6

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном** слове.

Лев сдал на «отлично» все дисциплины,⁽¹⁾ которые читал в Бакинском университете Лукин и которые входили в программу обучения первого,⁽²⁾ второго,⁽³⁾ третьего и четвертого курсов,⁽⁴⁾ – от аналитической геометрии до теоретической механики и теории упругости.

Лукин несколько афишировал свое расположение к студенту Ландау,⁽⁵⁾ здороваясь с ним за руку,⁽⁶⁾ называя по имени и отчеству. Возможно,⁽⁷⁾ в этом одна из причин уважительного отношения к Ландау его однокашников,⁽⁸⁾ которые тоже всегда называли его Львом Давидовичем.

1

7

2

8

3

2,3

4

6

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

За пять лет до описываемых событий он был профессором Артиллерийской академии Генерального штаба,⁽¹⁾ но в гражданскую войну Лукин попал сюда,⁽²⁾ в Баку,⁽³⁾ да здесь и остался. Он и математику знал блестяще,⁽⁴⁾ и лектором был превосходным. Ходили,⁽⁵⁾ однако,⁽⁶⁾ слухи,⁽⁷⁾ что на экзаменах бывший генерал не сдерживал эмоций,⁽⁸⁾ даже отличался свирепостью – студенты заранее боялись сессии и относились к Лукину с почтительно-вежливой опаской.

1 2,3

2 4

3 5,6

4 8

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

Даже венскому роялю,⁽¹⁾ на котором она,⁽²⁾ знатная пани,⁽³⁾ исполняла музыкальные пьесы,⁽⁴⁾ оказалось не по силам бороться с куском обычной вербы. Правда,⁽⁵⁾ у венского инструмента были могучие средства: дорогое дерево,⁽⁶⁾ превосходные струны,⁽⁷⁾ отличная работа венского мастера,⁽⁸⁾ богатство обширного регистра.

1 2,3

2 5

3 6,7

4 1

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

«Да,⁽¹⁾ – думала она про себя,⁽²⁾ побежденная и завоеванная в свою очередь,⁽³⁾ – кажется,⁽⁴⁾ что тут есть какое-то совсем особенное,⁽⁵⁾ истинное чувство... чарующая поэзия,⁽⁶⁾ которую не выучишь по нотам». И это,⁽⁷⁾ конечно,⁽⁸⁾ было правдой.

1 2,3

2 5

3 6

4 7,8

3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при вводном предложении.

Сначала слушала она с чувством гневного пренебрежения,⁽¹⁾ стараясь лишь уловить смешные стороны в этом «глупом чириканье» дударя,⁽²⁾ но мало-помалу –⁽³⁾ она и сама не отдавала себе отчета,⁽⁴⁾ как это могло случиться,⁽⁵⁾ –⁽⁶⁾ «глупое чириканье» стало овладевать ее вниманием,⁽⁷⁾ и она уже с жадностью ловила задумчиво-грустные напевы.



1

1,2



2

3,5



3

6,7



4

4,5



1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

Хотел я,⁽¹⁾ дочка,⁽²⁾ со старухой ехать,⁽³⁾ да денег не наскребли. Поезжай,⁽⁴⁾ говорит,⁽⁵⁾ один,⁽⁶⁾ всё помотришь,⁽⁷⁾ расскажешь потом...

1

1,2

2

3

3

4,5

4

7

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

– Сынок,⁽¹⁾ прости,⁽²⁾ рейс тут задерживаю. Ты только не подумай,⁽³⁾ что я безбилетный,⁽⁴⁾ ветеранский Совет мне билет покупал,⁽⁵⁾ на параде я был. Господи,⁽⁶⁾ помоги: всей деревней провозжали,⁽⁷⁾ а я вот подвел.

1 2

2 3

3 7

4 1

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

Понимаю,⁽¹⁾ что люди,⁽²⁾ как правило,⁽³⁾ хотят освободить себя от чужих тягот, скинуть их с плеч. А ты,⁽⁴⁾ моя дорогая,⁽⁵⁾ стремишься чужие тяготы на себя взвалить... Мама ее,⁽⁶⁾ знаешь,⁽⁷⁾ умерла совсем недавно,⁽⁸⁾ в прошлом году.

 1

1,2

 2

4,5

 3

5

 4

6,7



1. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыс. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

«Мамочка,⁽¹⁾ я очень тебя люблю... Я о-очень тебя люблю!» Катюша оставляет на автоответчике эти слова,⁽²⁾ если где-то задерживается,⁽³⁾ стало быть,⁽⁴⁾ почти каждый день... Чаще всего потому,⁽⁵⁾ что о ком-то печется.

 1

1

 2

2,3

 3

3,4

 4

5

3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Дочь так нежно,⁽¹⁾ как умеет только она,⁽²⁾ меня обняла.

— Честное слово,⁽³⁾ я дорожусь твоим здоровьем... больше,⁽⁴⁾ чем собственным.

— А я хочу,⁽⁵⁾ чтобы ты научилась всем собственным дорожить больше,⁽⁶⁾ чем чьим-то чужим.

1

3

2

4

3

1

4

5,6



ИСТОЧНИК:

Готовимся к государственной
итоговой аттестации
по русскому языку в 9 классе

2009 – 2010



Результаты тестирования

Оценка

Правильных ответов
в процентах

Ошибки в выборе
ответов на задания:

Всего заданий

Снова

Выход

Затрачено времени