



# Тест

## Подготовка к ГИА Вводные слова и обращения

Введите фамилию и имя

Всего заданий

14

Начать тестирование

Время тестирования

12

мин.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

*Варя,<sup>(1)</sup> бросив на Сашку удивлённый взгляд,<sup>(2)</sup> воскликнула:*

*– Конечно,<sup>(3)</sup> читала! Кто же Пушкина не читал! Только не Сандро,<sup>(4)</sup> а Александр Пушкин!*

*Сашка,<sup>(5)</sup> упрямо тряхнув черными кудрями,<sup>(6)</sup> начал бурно возражать:*

*– Н-нет,<sup>(7)</sup> Сандро!*



1

1,2



2

4



3

5



4

3

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Ей обязательно нужно,<sup>(1)</sup> чтоб маки расцвели. Видно,<sup>(2)</sup> не я один переживал за малыша. Однажды утром во двор вышел пожилой сосед,<sup>(3)</sup> он нес колышки и брезент. Старик,<sup>(4)</sup> вбив колышки,<sup>(5)</sup> натянул брезент над местом,<sup>(6)</sup> где должны были появиться ростки цветов.*

 1

1

---

 2

4,5

 3

6

 4

2

3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Конечно,<sup>(1)</sup> может произойти любое чудо,<sup>(2)</sup> если очень верить и если найдутся старик,<sup>(3)</sup> который натянет брезент,<sup>(4)</sup> мальчишки,<sup>(5)</sup> которые выставят дозор, чтобы уберечь ростки от кошек и собак,<sup>(6)</sup> и неизвестный сосед,<sup>(7)</sup> который привезет с гор ростки маков и вкопает их ночью в песчаный грунт.*



1

1

---



2

2,3



3

4,5



4

7

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*Если лицо у Льва было серьезное и сосредоточенное,<sup>(1)</sup> то у Петра Петровича – взволнованное и немного обескураженное. Ландау написал вывод и положил мел. Лукин вдруг начал улыбаться и,<sup>(2)</sup> наклонив голову,<sup>(3)</sup> громко сказал: – Поздравляю,<sup>(4)</sup> молодой человек. Вы,<sup>(5)</sup> уважаемый,<sup>(6)</sup> нашли оригинальное решение.*



1

1



2

2,3



3

4



4

4,5,6

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном** слове.

*Лев сдал на «отлично» все дисциплины,<sup>(1)</sup> которые читал в Бакинском университете Лукин и которые входили в программу обучения первого,<sup>(2)</sup> второго,<sup>(3)</sup> третьего и четвертого курсов,<sup>(4)</sup> – от аналитической геометрии до теоретической механики и теории упругости.*

*Лукин несколько афишировал свое расположение к студенту Ландау,<sup>(5)</sup> здороваясь с ним за руку,<sup>(6)</sup> называя по имени и отчеству. Возможно,<sup>(7)</sup> в этом одна из причин уважительного отношения к Ландау его однокашников,<sup>(8)</sup> которые тоже всегда называли его Львом Давидовичем.*



1

7



2

8



3

2,3



4

6

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*За пять лет до описываемых событий он был профессором Артиллерийской академии Генерального штаба,<sup>(1)</sup> но в гражданскую войну Лукин попал сюда,<sup>(2)</sup> в Баку,<sup>(3)</sup> да здесь и остался. Он и математику знал блестяще,<sup>(4)</sup> и лектором был превосходным. Ходили,<sup>(5)</sup> однако,<sup>(6)</sup> слухи,<sup>(7)</sup> что на экзаменах бывший генерал не сдерживал эмоций,<sup>(8)</sup> даже отличался свирепостью – студенты заранее боялись сессии и относились к Лукину с почтительно-вежливой опаской.*

1    2,3

2    4

3    5,6

4    8

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

*Даже венскому роялю,<sup>(1)</sup> на котором она,<sup>(2)</sup> знатная пани,<sup>(3)</sup> исполняла музыкальные пьесы,<sup>(4)</sup> оказалось не по силам бороться с куском обычной вербы. Правда,<sup>(5)</sup> у венского инструмента были могучие средства: дорогое дерево,<sup>(6)</sup> превосходные струны,<sup>(7)</sup> отличная работа венского мастера,<sup>(8)</sup> богатство обширного регистра.*

1    2,3

2    5

3    6,7

4    1



2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*«Да,<sup>(1)</sup> – думала она про себя,<sup>(2)</sup> побежденная и завоеванная в свою очередь,<sup>(3)</sup> – кажется,<sup>(4)</sup> что тут есть какое-то совсем особенное,<sup>(5)</sup> истинное чувство... чарующая поэзия,<sup>(6)</sup> которую не выучишь по нотам». И это,<sup>(7)</sup> конечно,<sup>(8)</sup> было правдой.*

1    2,3

2    5

3    6

4    7,8

3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знаки препинания при вводном предложении.

*Сначала слушала она с чувством гневного пренебрежения,<sup>(1)</sup> стараясь лишь уловить смешные стороны в этом «глупом чириканье» дударя,<sup>(2)</sup> но мало-помалу –<sup>(3)</sup> она и сама не отдавала себе отчета,<sup>(4)</sup> как это могло случиться,<sup>(5)</sup> –<sup>(6)</sup> «глупое чириканье» стало овладевать ее вниманием,<sup>(7)</sup> и она уже с жадностью ловила задумчиво-грустные напевы.*

1

1,2

---

2

3,5

3

6,7

4

4,5



1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

*Хотел я,<sup>(1)</sup> дочка,<sup>(2)</sup> со старухой ехать,<sup>(3)</sup> да денег не наскребли. Поезжай,<sup>(4)</sup> говорит,<sup>(5)</sup> один,<sup>(6)</sup> всё помотришь,<sup>(7)</sup> расскажешь потом...*

1

1,2

---

2

3

3

4,5

4

7

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

– Сынок,<sup>(1)</sup> прости,<sup>(2)</sup> рейс тут задерживаю. Ты только не подумай,<sup>(3)</sup> что я безбилетный,<sup>(4)</sup> ветеранский Совет мне билет покупал,<sup>(5)</sup> на параде я был. Господи,<sup>(6)</sup> помоги: всей деревней провозжали,<sup>(7)</sup> а я вот подвел.

1    2

2    3

3    7

4    1

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*Понимаю,<sup>(1)</sup> что люди,<sup>(2)</sup> как правило,<sup>(3)</sup> хотят освободить себя от чужих тягот, скинуть их с плеч. А ты,<sup>(4)</sup> моя дорогая,<sup>(5)</sup> стремишься чужие тяготы на себя взвалить... Мама ее,<sup>(6)</sup> знаешь,<sup>(7)</sup> умерла совсем недавно,<sup>(8)</sup> в прошлом году.*

 1

1,2

---

 2

4,5

 3

5

 4

6,7



1. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыс. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*«Мамочка,<sup>(1)</sup> я очень тебя люблю... Я о-очень тебя люблю!» Катюша оставляет на автоответчике эти слова,<sup>(2)</sup> если где-то задерживается,<sup>(3)</sup> стало быть,<sup>(4)</sup> почти каждый день... Чаще всего потому,<sup>(5)</sup> что о ком-то печется.*



1

1

---



2

2,3



3

3,4



4

5



3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Дочь так нежно,<sup>(1)</sup> как умеет только она,<sup>(2)</sup> меня обняла.*

*— Честное слово,<sup>(3)</sup> я дорожусь твоим здоровьем... больше,<sup>(4)</sup> чем собственным.*

*— А я хочу,<sup>(5)</sup> чтобы ты научилась всем собственным дорожить больше,<sup>(6)</sup> чем чьим-то чужим.*

1

3

---

2

4

3

1

4

5,6

# ИСТОЧНИК:

Готовимся к государственной  
итоговой аттестации  
по русскому языку в 9 классе

2009 – 2010





# Результаты тестирования

Оценка

Правильных ответов  
в процентах

Ошибки в выборе  
ответов на задания:

Всего заданий

Снова

Выход

Затрачено времени