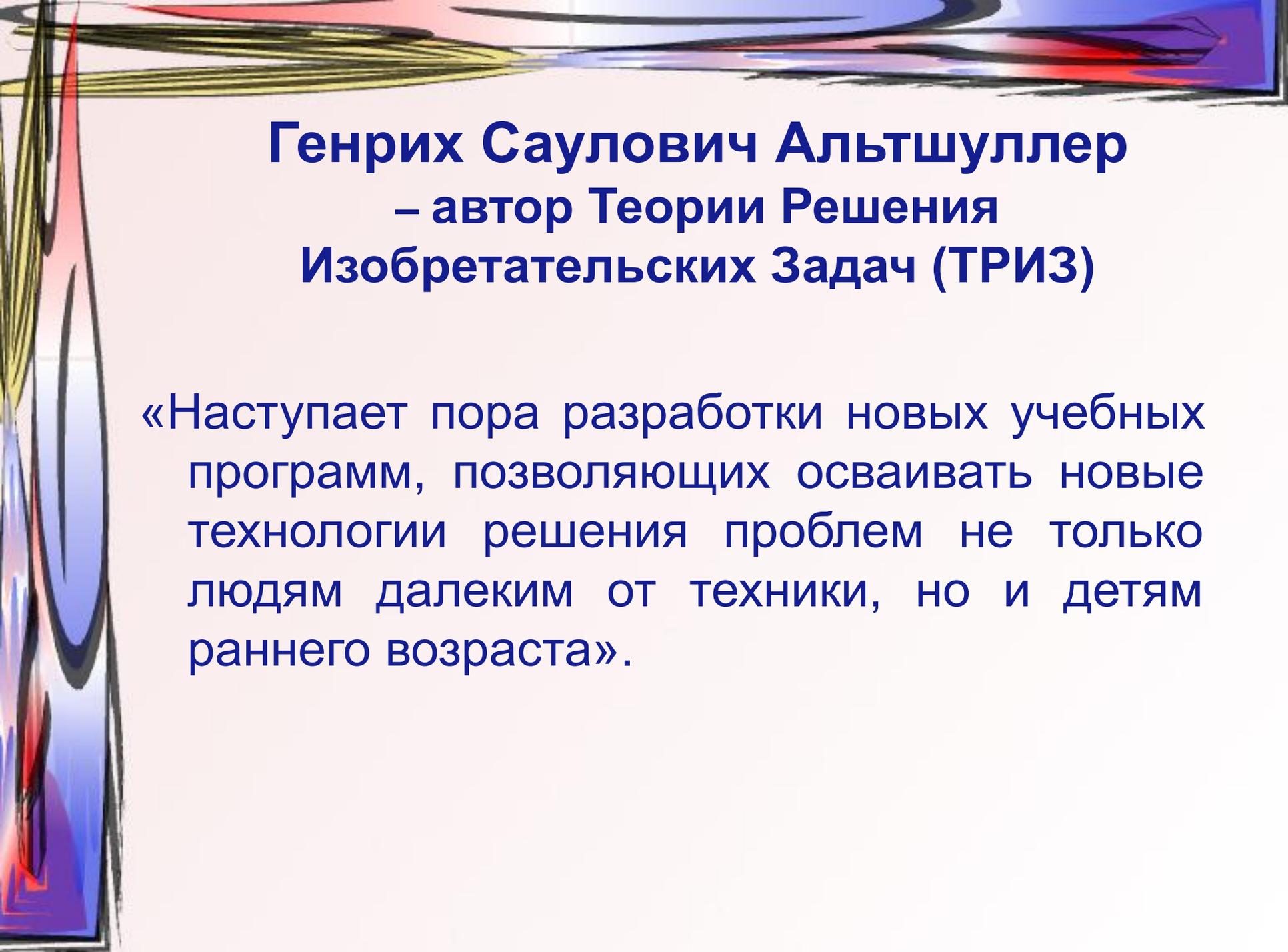


Инновационные технологии в дошкольном образовании

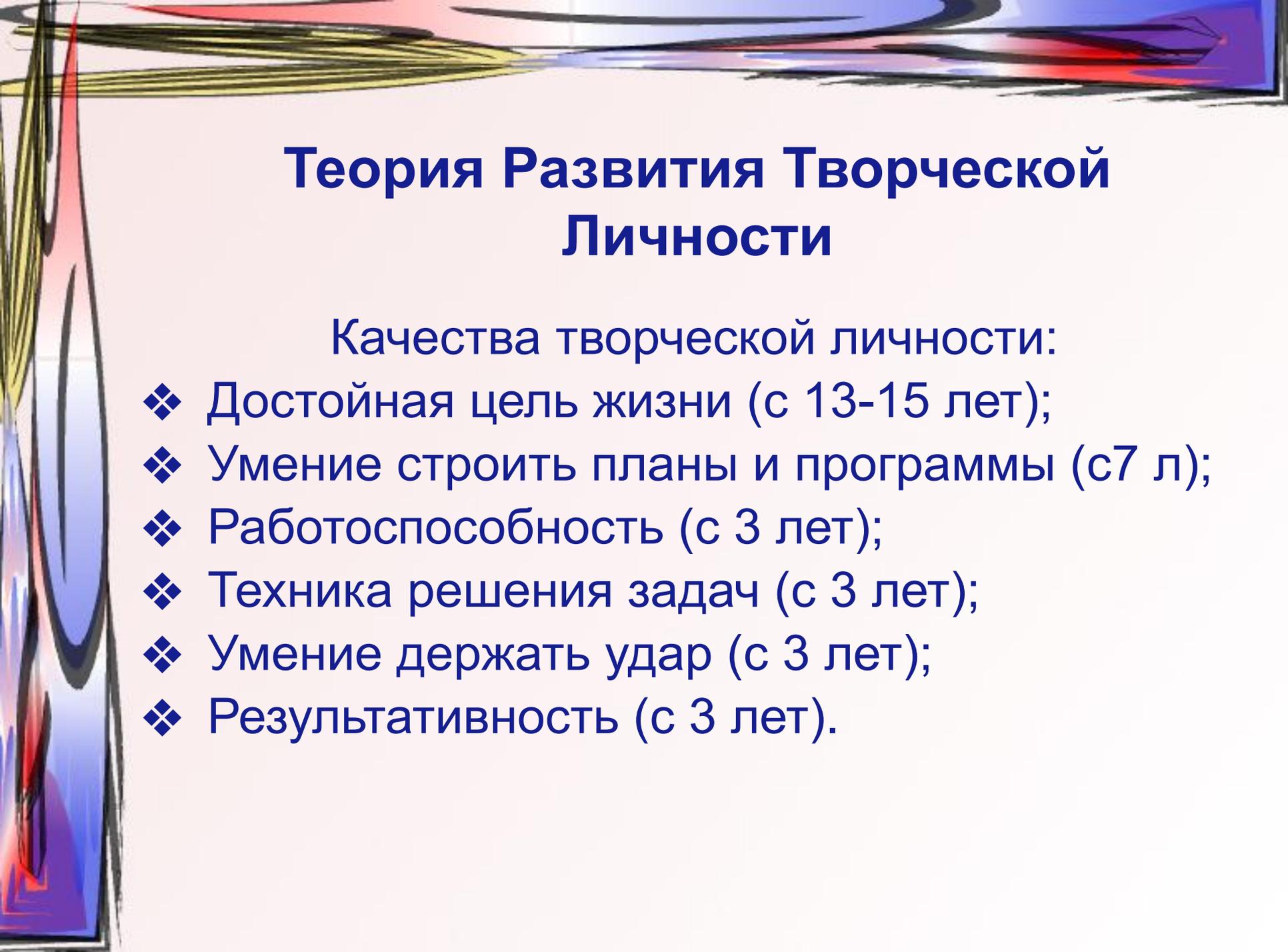
*Технология
ТРИЗ-педагогики*



Генрих Саулович Альтшуллер

– автор Теории Решения
Изобретательских Задач (ТРИЗ)

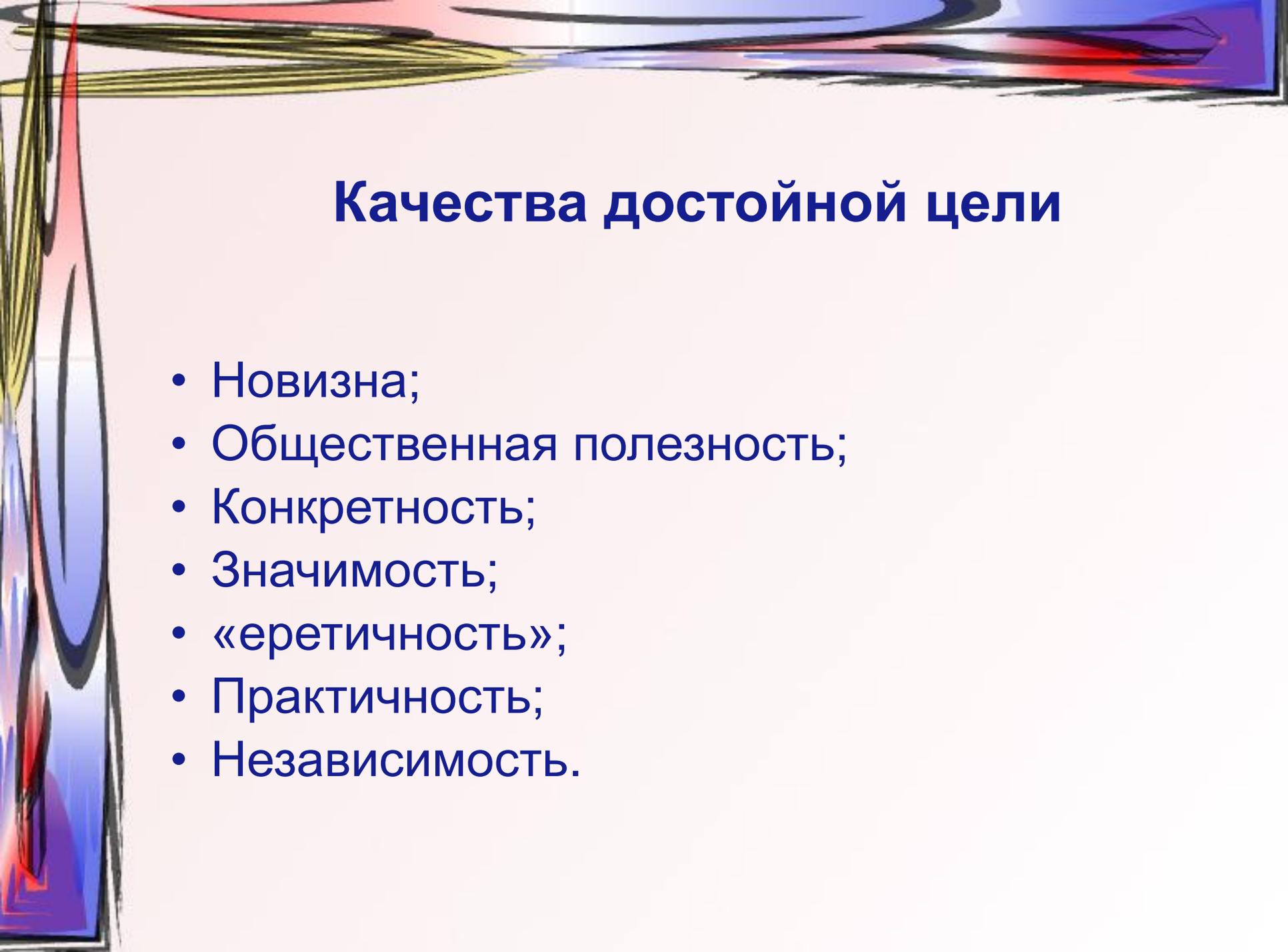
«Наступает пора разработки новых учебных программ, позволяющих осваивать новые технологии решения проблем не только людям далеким от техники, но и детям раннего возраста».



Теория Развития Творческой Личности

Качества творческой личности:

- ❖ Достойная цель жизни (с 13-15 лет);
- ❖ Умение строить планы и программы (с 7 л);
- ❖ Работоспособность (с 3 лет);
- ❖ Техника решения задач (с 3 лет);
- ❖ Умение держать удар (с 3 лет);
- ❖ Результативность (с 3 лет).



Качества достойной цели

- Новизна;
- Общественная полезность;
- Конкретность;
- Значимость;
- «еретичность»;
- Практичность;
- Независимость.

Виды мышления

- **Системное** – способность воспринимать любой предмет и проблему всесторонне;
- **Диалектическое** – способность видеть противоречия и развитие всех систем во времени;
- **Функциональное** – предметы создают для удовлетворения потребностей человека;
- **Логическое** – нахождение причинно-следственных связей, умение доказывать свое мнение, свое решение.
- **ТРИЗовское** – это объединение всех видов мышления + знание объективных законов развития систем и умение пользоваться приемами решения творческих задач.

Основные методы ТРИЗ

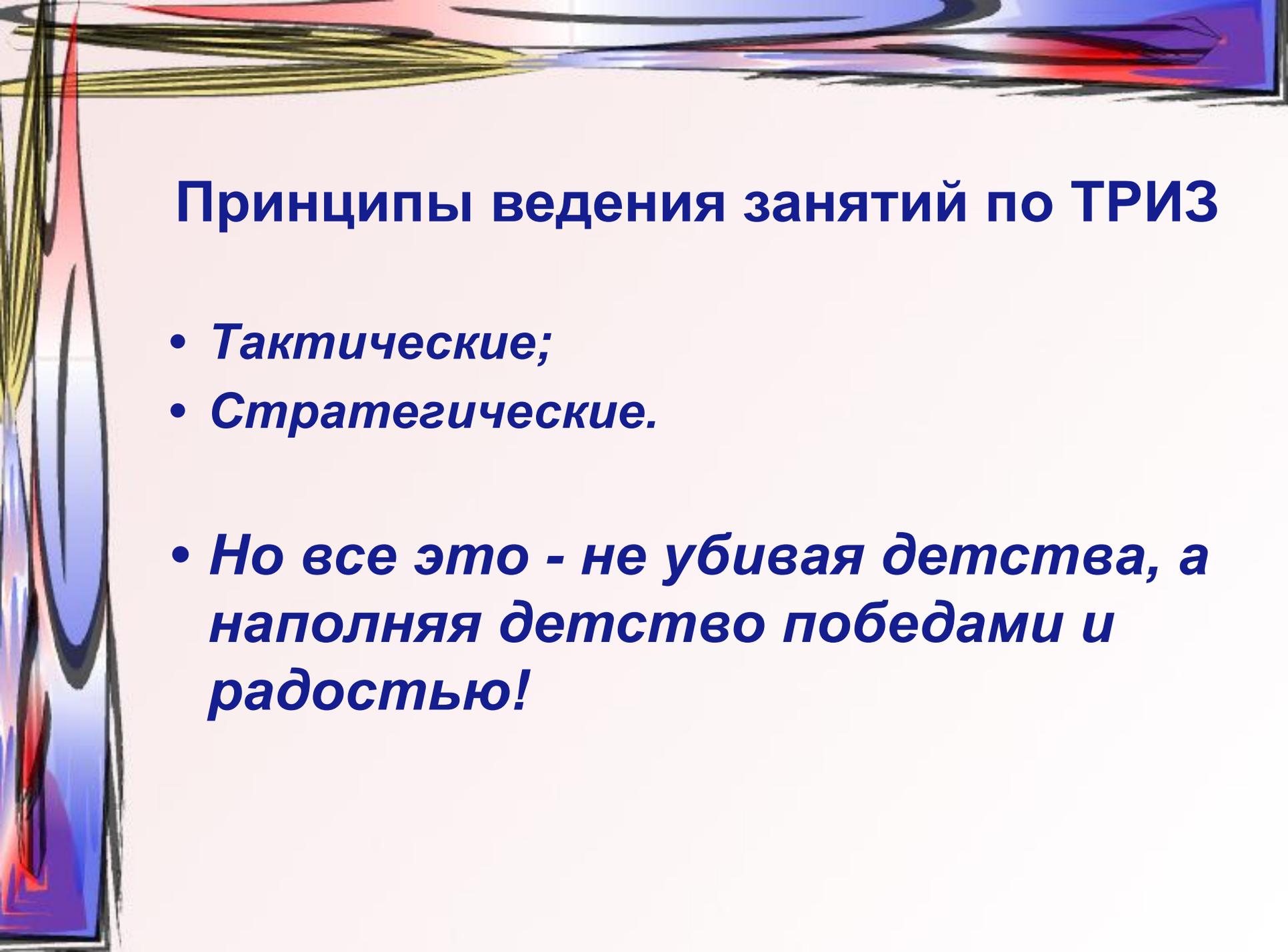
Мозгов
ой
штурм

Метод
фокаль
ных
объекто
в

Метод
системн
ого
операто
ра

Морфо
ло
гически
й
анализ

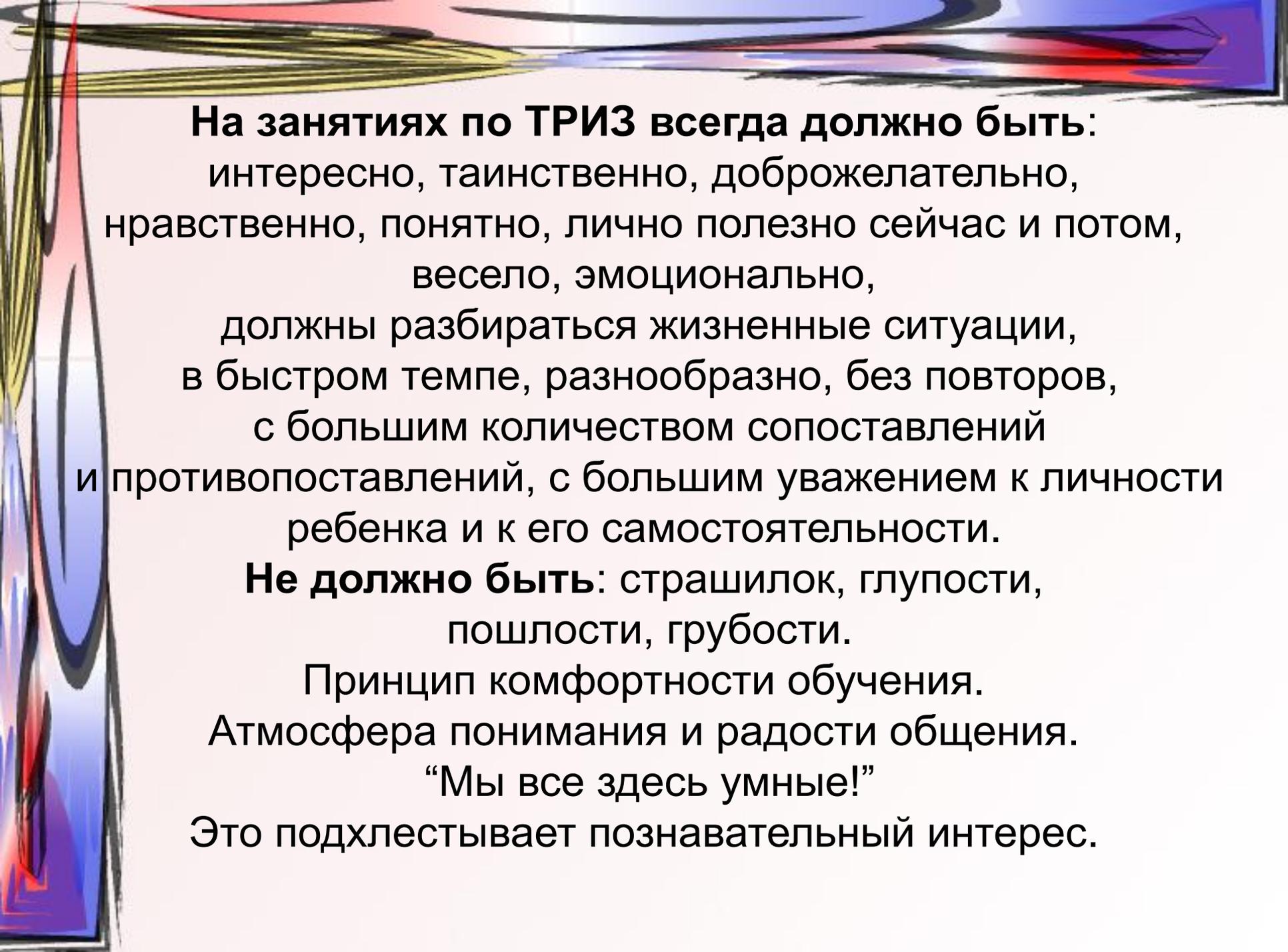
Синекти
ка



Принципы ведения занятий по ТРИЗ

- *Тактические;*
- *Стратегические.*

- *Но все это - не убивая детства, а наполняя детство победами и радостью!*



На занятиях по ТРИЗ всегда должно быть:
интересно, таинственно, доброжелательно,
нравственно, понятно, лично полезно сейчас и потом,
весело, эмоционально,
должны разбираться жизненные ситуации,
в быстром темпе, разнообразно, без повторов,
с большим количеством сопоставлений
и противопоставлений, с большим уважением к личности
ребенка и к его самостоятельности.

Не должно быть: страшилок, глупости,
пошлости, грубости.

Принцип комфортности обучения.

Атмосфера понимания и радости общения.

“Мы все здесь умные!”

Это подхлестывает познавательный интерес.