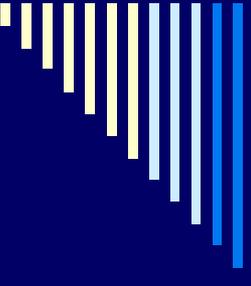


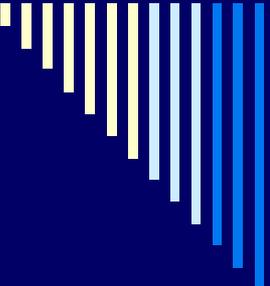
Формирование у учащихся навыков беглого чтения.

**Автор Малышева Н.В., учитель начальных классов МОУ
СОШ п. Пятидорожное**



«Чтение - это окошко, через которое
дети видят
и познают мир и самих себя. Оно
открывается
перед ребёнком лишь тогда, когда
наряду
с чтением, одновременно с ним и
даже раньше, чем
впервые раскрыта книга, начинается
кропотливая работа
над словом»

В.А.Сухомлинский



Известный учёный и педагог В.Н.Зайцев в своих исследованиях пришёл к выводу, что техника чтения не ниже 120 слов в минуту даёт возможность ребёнку успешно учиться в 5 классе.



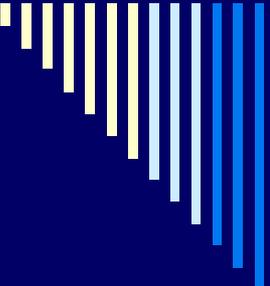
Каковы условия успешного

формирования навыка беглого чтения?

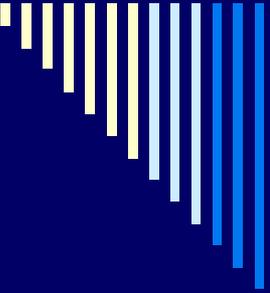
1. Задача должна быть поставлена перед учащимися со стороны учителя начальных классов, среднего звена и администрации. И эти задачи должны быть приняты.
 2. Учитель, ученики и родители должны быть научены специальным упражнениям по технике чтения. Им необходимо понять, что чтение и работа над техникой чтения – это ни одно и то же. Для этого надо организовать тематические родительские собрания и консультацию
 3. Необходимо подготовить учащихся к замеру по технике чтения. Настроить их на серьёзную работу в случае неуспеха, когда норматив техники чтения ими не выполнен.
 4. Овладение техникой чтения не должны сводиться к эпизодическим замерам. Работа должна быть ежедневной.
 5. Работа по технике чтения не должна превышать в течение дня 10-15 минут, но в каждом случае необходима проверка осмысления текста.
-

Организация работы:

1. Заверти читательский дневник, где указываются автор произведения, его название, замеры техники чтения.
2. Проверять понимание прочитанного текста при замерах техники чтения.
Варианты:
 - Ответить на вопросы взрослого после чтения текста;
 - Самостоятельно составить вопросы;
 - Придумать на звание прочитанного текста;
 - Сформулировать главную мысль;
 - Пересказать текст.
3. При проверки техники чтения считать целыми словами предлоги и союзы.
4. Читать ежедневно не менее 20-30 мин, 5 мин тренинг по технике чтения, т.е. читать один и тот же текст несколько раз, каждый раз отмечая, сколько слов прочитано за минуту, стремясь приблизиться к норме.

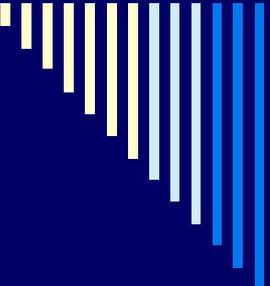


Рекомендуются тексты
писателей: Л.Н. Толстого, М.
М. Пришвина, Н.Н. Носова,
В.. Бианки, В.Ю.
Драгунского, А.С. Пушкина.



Упражнения для развития
техники чтения:

1. Столбик слов. Поочерёдно
читать слова вслух в
столбике слов, стараясь за
одну минуту прочитывать всё
больше количество раз этот
столбик.



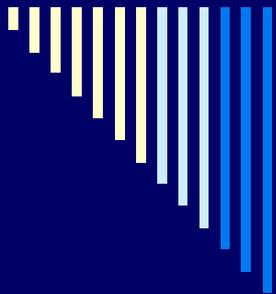
Написать буквы и прочитать их. Звуковая разминка.

А-о-у-ы-и-э

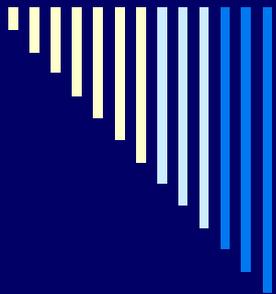
А-у, а-о, ы-и, э-а,

Аоуиэ, аиуоэ,

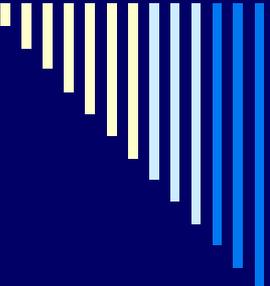
С-з-ж, ш-ж-с, жа-ча-ща, жба-
жбэ.



Читать скороговорки, каждый раз увеличивая темп.

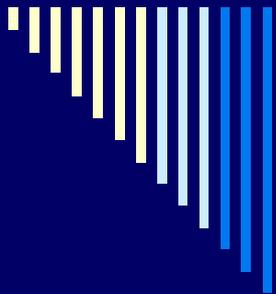


Выбрать из данного текста
слова, в которых 4-5 слогов,
научиться их проговаривать.

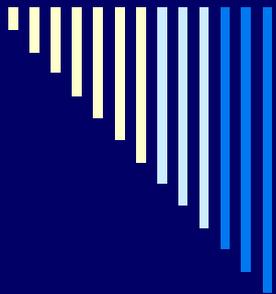


Игра «Фотоглаз».

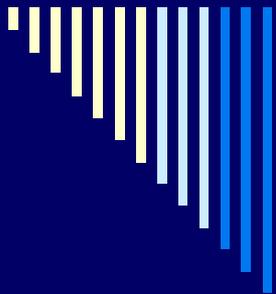
Сфотографировать (запомнить)
несколько слов, написанных
взрослым, есть ли слово,
которое произносит взрослый, в
перечне или нет?



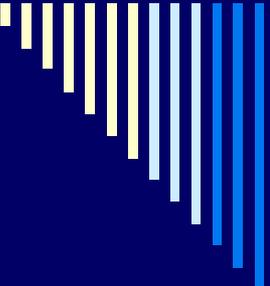
Найти нужную строку в
тексте, слово (упражнение
тренирует вертикальное
движение глаз по странице)



Сравнение скорости чтения
известного текста и
незнакомого.



За одну минуту найти в тексте
слова на какую-либо букву.



Найти вторую половину

слова:

Кос-ничий

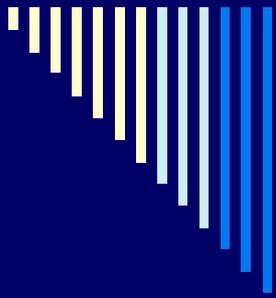
Лес-та

Пар-мос

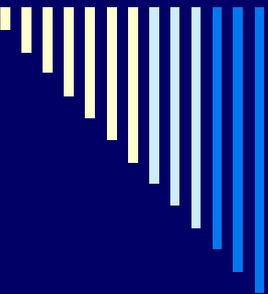
Мо-мент

Ро-вок

Со-тор



Чтение за взрослым.
(Вырабатывает скорость
произношения слов)



Спасибо за внимание!
