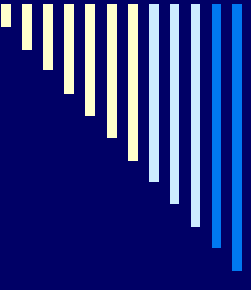


---

# **Формирование у учащихся навыков беглого чтения.**

**Автор Малышева Н.В., учитель начальных классов МОУ  
СОШ п. Пятидорожное**

---

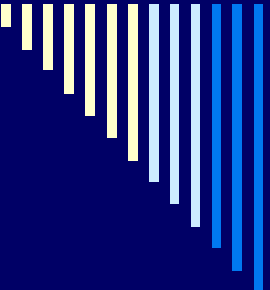


---

«Чтение - это окошко, через которое  
дети видят  
и познают мир и самих себя. Оно  
открывается  
перед ребёнком лишь тогда, когда  
наряду  
с чтением, одновременно с ним и  
даже раньше, чем  
впервые раскрыта книга, начинается  
кропотливая работа  
над словом»

В.А.Сухомлинский

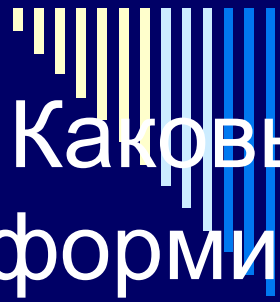
---



---

Известный учёный и педагог В.Н.Зайцев в своих исследованиях пришёл к выводу, что техника чтения не ниже 120 слов в минуту даёт возможность ребёнку успешно учиться в 5 классе.

---



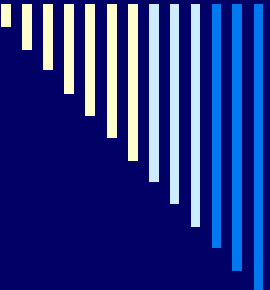
# Каковы условия успешного

# формирования навыка беглого чтения?

1. Задача должна быть поставлена перед учащимися со стороны учителя начальных классов, среднего звена и администрации. И эти задачи должны быть приняты.
  2. Учитель, ученики и родители должны быть научены специальным упражнениям по технике чтения. Им необходимо понять, что чтение и работа над техникой чтения – это ни одно и то же. Для этого надо организовать тематические родительские собрания и консультацию
  3. Необходимо подготовить учащихся к замеру по технике чтения. Настроить их на серьёзную работу в случае неуспеха, когда норматив техники чтения ими не выполнен.
  4. Овладение техникой чтения не должны сводиться к эпизодическим замерам. Работа должна быть ежедневной.
  5. Работа по технике чтения не должна превышать в течение дня 10-15 минут, но в каждом случае необходима проверка осмысления текста.
-

# Организация работы:

1. Заверти читательский дневник, где указываются автор произведения, его название, замеры техники чтения.
2. Проверять понимание прочитанного текста при замерах техники чтения.  
Варианты:
  - Ответить на вопросы взрослого после чтения текста;
  - Самостоятельно составить вопросы;
  - Придумать на звание прочитанного текста;
  - Сформулировать главную мысль;
  - Пересказать текст.
3. При проверки техники чтения считать целыми словами предлоги и союзы.
4. Читать ежедневно не менее 20-30 мин, 5 мин тренинг по технике чтения, т.е. читать один и тот же текст несколько раз, каждый раз отмечая, сколько слов прочитано за минуту, стремясь приблизиться к норме.



---

Рекомендуются тексты  
писателей: Л.Н. Толстого, М.  
М. Пришвина, Н.Н. Носова,  
В.. Бианки, В.Ю.  
Драгунского, А.С. Пушкина.

---



---

Упражнения для развития  
техники чтения:

1. Столбик слов. Поочерёдно  
читать слова вслух в  
столбике слов, стараясь за  
одну минуту прочитывать всё  
больше количество раз этот  
столбик.

---



---

Написать буквы и прочитать их. Звуковая разминка.

А-о-у-ы-и-э

А-у, а-о, ы-и, э-а,

Аоуиэ, аиуоэ,

С-з-ж, ш-ж-с, жа-ча-ща, жба-  
жбэ.

---





---

Читать скороговорки, каждый раз увеличивая темп.

---



Выбрать из данного текста  
слова, в которых 4-5 слогов,  
научиться их проговаривать.

---



---

Игра «Фотоглаз».

Сфотографировать (запомнить)  
несколько слов, написанных  
взрослым, есть ли слово,  
которое произносит взрослый, в  
перечне или нет?

---



---

Найти нужную строку в  
тексте, слово (упражнение  
тренирует вертикальное  
движение глаз по странице)

---



---

# Сравнение скорости чтения известного текста и незнакомого.

---



За одну минуту найти в тексте  
слова на какую-либо букву.

---



Найти вторую половину

слова:

Кос-ничий

Лес-та

Пар-мос

Мо-мент

Ро-вок

Со-тор

---

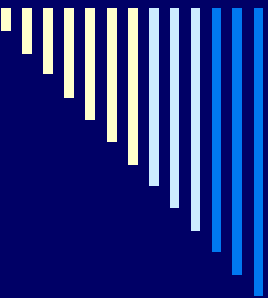


---

Чтение за взрослым.  
( Вырабатывает скорость  
произношения слов)

---





---

Спасибо за внимание!

---