



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год

<http://school-collection.edu.ru>

# Из опыта работы

Ходыкина В.И., шк. 69

Г.  
Ижевск  
27.08.2010

# ЦОРы – Цифровые Образовательные Ресурсы.

Под цифровыми образовательными ресурсами понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе.

Под это определение подойдёт и то, что просто «переконвертировано» в цифровой формат путем сканирования или иного способа «оцифровки».

«Официальная» терминология, принятая, в частности, в документах НФПК (Национального фонда подготовки кадров) при организации различных грантовых программ и тендеров на разработку программных средств образовательного назначения, предусматривает более узкие и жесткие рамки понимания этого названия.

**ЦОРы** – как отдельные «цифровые содержательные модули», поддерживающие изучение какого-либо конкретного фрагмента соответствующей учебной темы, жестко привязанные к конкретному учебнику по соответствующему предмету и сопровождаемые соответствующей методической поддержкой;

**ИУМК** («инновационные учебно-методические комплексы») – как совокупности из электронного компонента, обязательно покрывающего весь спектр тем, изучаемых в рамках базовой учебной программы для соответствующего класса, реализующего все требуемые функции (от предоставления учебного материала до контроля полученных знаний) и содержащего в себе некий «инновационный» потенциал, позволяющий коренным образом усовершенствовать учебный процесс.

**ИИСС** (информационные источники сложной структуры) – различные информационные объекты, затрагивающие лишь часть тем базового стандарта, расширяющие их, предоставляющие дополнительный и справочный материал и не обязательно жестко привязанные к учебникам.

<http://school-collection.edu.ru/>)

## О проекте

Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов было создано в период 2005-2007 гг. в рамках проекта "Информатизация системы образования" (ИСО).

В 2008 году пополнение и развитие Коллекции осуществлялось из средств Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО).

Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному **набору современных обучающих средств**, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В настоящее время в Коллекции размещено более **111 000** цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены **наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ** к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

КЛАСС

Начальное образование ▾

[1 класс](#)

[2 класс](#)

[3 класс](#)

[4 класс](#)

Основное общее образование ▾

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

Среднее (полное) общее образование ▾

[10 класс](#)

[11 класс](#)

ПРЕДМЕТ

▾ [Русский язык](#)

▾ [Литература](#)

▾ [Иностранный язык](#)

[Английский язык](#)

[Испанский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

▾ [Математика](#)

[Алгебра](#)

[Геометрия](#)

▾ [Информатика и ИКТ](#)

▾ [История](#)

▾ [Обществознание](#)

[Экономика](#)

▾ [Право](#)

▾ [География](#)

▾ [Биология](#)

▾ [Физика](#)

▾ [Химия](#)

▾ [Искусство](#)

[Музыка](#)

[Изобразительное](#)

[искусство](#)

▾ [Мировая художественная культура](#)

▾ [Технология](#)

▾ [Основы безопасности жизнедеятельности](#)

▾ [Физическая культура](#)

▾ [Астрономия](#)

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наборы цифровых ресурсов к учебникам**

[«Информатика-базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

[«Информатика-базовый курс», 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

**Поурочные планирования**

[Планирование к учебнику «Информатика-базовый курс», 8-9 классы, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

**Методические рекомендации**

[Мастер-классы](#)

[Методические материалы](#)

[Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Информатика-базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

[Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Информатика-базовый курс», 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

**Инновационные учебные материалы**

[«TeachPro. Компьютерная графика и дизайн»](#)

[«Графика плюс»](#)

[«Информатика»](#)

[«Информатика», 8-9 классы](#)

[«Компьютерная графика и дизайн»](#)

[«Краткая история моделирования»](#)



КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

Введите поисковый запрос, например: [пересечение прямых](#)

Найти

[Расширенный поиск](#) технология [Google™](#)

Искать в текущем разделе

[КАТАЛОГ](#) → [8 КЛАСС](#), [9 КЛАСС](#), [10 КЛАСС](#), [11 КЛАСС](#) → [ИНФОРМАТИКА И ИКТ](#) → [ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ «ИНФОРМАТИКА-БАЗОВЫЙ КУРС», 8-9...](#) →

Материалы, рекомендованные для выбранных классов и предмета

### Планирование к учебнику «Информатика-базовый курс», 8-9 классы, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.

Поурочное планирование к учебнику «Информатика», 8-9 классы, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л., издательство «Бинوم. Лаборатория знаний»

[\[Карточка ресурса\]](#)

Пустые разделы

Показать

Скрыть

	кол-во ресурсов
▼ Модуль 1. Человек и информация. Первое знакомство с компьютером.....	<a href="#">74</a>
▼ Модуль 2. Текстовая информация и текстовые редакторы.....	<a href="#">42</a>
▼ Модуль 3. Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа.....	<a href="#">66</a>
▼ Модуль 4. Передача информации в компьютерных сетях.....	<a href="#">37</a>
▼ Модуль 5. Информационное моделирование.....	<a href="#">27</a>
▼ Модуль 6. Хранение и обработка информации в базах данных.....	<a href="#">45</a>
▼ Модуль 7. Табличные вычисления на компьютере.....	<a href="#">58</a>
▼ Модуль 8. Управление и алгоритмы.....	<a href="#">56</a>
▼ Модуль 9. Программное управление работой компьютера.....	<a href="#">81</a>
▼ Модуль 10. Информационные технологии и общество.....	<a href="#">39</a>

#### ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ

[Лицензионное соглашение на передачу прав на использование набора ЦОР к учебнику «Информатика-базовый курс», 8-9 классы, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

#### НАБОРЫ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ К УЧЕБНИКАМ

[«Информатика-базовый курс», 8 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

[«Информатика-базовый курс», 9 класс, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

#### ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

[Планирование к учебнику «Информатика-базовый курс», 8-9 классы, Семакина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.](#)

## **Основные виды используемых ЦОР**

### **1. Слайды и интерактивные слайд-шоу**

Демонстрационный материал к разделам учебного курса, предназначенный для иллюстрации учителем новых понятий при объяснении во время урока (лекции). Слайды могут быть использованы учащимися при самостоятельной работе над изучаемой темой в компьютерном классе или дома при наличии компьютера

### **2. Тестирующие программы.**

Позволяет проводить интерактивное тестирование прямо в процессе урока. Может быть использована учащимися и для самоконтроля. Тестовые задания генерируются из Базы заданий, которая структурирована по тематическим разделам. Существуют тесты тренировочного назначения и итоговые тесты (экзамены)

### **3. Домашние задания**

Представляют собой бланки, содержащие тексты заданий и поля для записи выполнения задания учеником. Работа с бланками домашних заданий может происходить как в «бумажном» виде (на распечатках), так и в электронном, если дома ученик имеет возможность работать с компьютером. В таком случае результаты выполнения домашнего задания передаются учителю в виде файлов (возможно использование электронной почты)

### **4. Практические задания**

Текстовые файлы, содержащие задания для индивидуального выполнения на компьютере в компьютерном классе. К тексту задания могут прилагаться рабочие файлы с исходным материалом, предназначенным для обработки (например, база данных, электронная таблица и пр.)

### **5. Интерактивный задачник**

Сборник задач по теоретическим вопросам курса информатики, разделенный на тематические части. Условие задачи выводится на экран. Полученный результат ученик вводит в окно ввода результата. Осуществляется автоматическая проверка правильности решения задачи. Если ученик решил задачу неправильно, то ему предоставляется подробный разбор ее решения. Таким образом, задачник выполняет обучающе-контролирующую функцию.

### **6. Интерактивный справочник по ИКТ**

Анимированные интерактивные флэш-демонстрации. Предназначены для обучения технологическим приемам работы с программными средствами ИКТ. Используют, как правило, иерархическую структуру подачи материала. Содержат как текстовую справочную информацию, так и анимированные демонстрации последовательности действий пользователя.

### **7. Кроссворды**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по обучению базовому курсу информатики в 8 классе**  
**(УМК к учебнику Семакина И.Г., Залоговой Л.А., Русакова С.В., Шестаковой Л.**  
**В.)**

*Методические рекомендации для учителя по организации учебного процесса с набором ЦОР к разделам программы 8 класса «Введение в предмет», «Человек и информация», «Первое знакомство с компьютером», «Текстовая информация и компьютер», «Графическая информация и компьютер» и «Технология мультимедиа».*

**32 часа (резерв времени – 3 часа)**

# Поурочное планирование занятий

## Урок 1

**Теория.** Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания (35 минут)

Изучаемые вопросы:

- Понятия вещества, энергии, информации.
- Информатика как наука.
- Компьютер – универсальное техническое средство для работы с информацией.
- Информационно-компьютерные технологии – важная составляющая жизни современного общества.

**Практика.** Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе (10 минут)

Приобретаемые умения и навыки:

- Включение и выключение компьютера.
- Техника безопасности работы за компьютером.
- Правила поведения в компьютерном классе.

## Используемые ЦОР

№ ЦОР п/п	Параграф учебника	Название ЦОР	Учебный тип ЦОР	Формат	Назначение ЦОР
21	<i>Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы на ПК</i>	Место информатики в системе наук	Слайд	pps	Демонстрация к лекции. Материал для самостоятельной работы учащихся
22	<i>Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы на ПК</i>	ИКТ в современном мире	Слайд	pps	Демонстрация к лекции. Материал для самостоятельной работы учащихся
23	<i>Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы на ПК</i>	Цели и задачи изучения предмета «Информатика и ИКТ»	Слайд	pps	Демонстрация к лекции. Материал для самостоятельной работы учащихся
24	<i>Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы на ПК</i>	Техника безопасности и санитарные нормы	Слайд	pps	Демонстрация к лекции. Материал для самостоятельной работы учащихся
25	<i>Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы на ПК</i>	Домашнее задание № 1	Упражнения для самостоятельной работы	rtf	Бланк-задание. Фрагмент рабочей тетради. Закрепление знаний; формирование умений.

Для работы с ЦОРами, публикуемыми на **сайте Единой коллекции ЦОР** (<http://school-collection.edu.ru/>) всегда требуется либо соответствующее программное обеспечение (способное работать с такими файлами), либо (что более предпочтительно) некая универсальная оболочка, специально предназначенная для:

- формирования на компьютере требуемого комплекта ЦОР,
- их упорядоченного хранения, поиска и воспроизведения,
- обеспечивающая контроль знаний,
- предоставляющая ряд функций для управления проведением учебного процесса.

Такая оболочка разработана, это – Система организации и поддержки образовательного процесса, разрабатываемая фирмой «1С» и получившая название

**«1С:Образование 4. Школа».**

Введите поисковый запрос, например: [животные Африки](#)

Найти

[Расширенный поиск](#) технология  Искать в текущем разделе[КАТАЛОГ](#) → [8 КЛАСС](#), [9 КЛАСС](#), [10 КЛАСС](#), [11 КЛАСС](#) → [ИНФОРМАТИКА И ИКТ](#) → [«ИНФОРМАТИКА», 8-9 КЛАССЫ](#) → [ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ](#) →

## «Информатика», 8-9 классы

Данные учебные материалы разработаны в рамках конкурса Национального фонда подготовки кадров «Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования». «Информатика. 8-9 классы» предназначен для организации базового и углубленного изучения курса «Информатика и ИКТ» в средней общеобразовательной (8-9 классы) и старшей школе. Пособие содержит ряд наглядных демонстрационных материалов и моделей, сопровождаемых текстовыми пояснениями, интерактивных и тестовых заданий, позволяющих изучить основные свойства информации, принципы ее кодирования, информационные процессы и их роль в современном мире, а также ознакомиться с назначением, разновидностями, конструкциями и принципами функционирования современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

[\[Карточка ресурса\]](#)

## Демонстрационные материалы

Найдено документов - 1

### 1. [Демонстрационная версия комплекса «Информатика»](#)

Информационно-демонстрационные материалы

[\[Карточка ресурса\]](#)

формат



pps

20.55 мб

### ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ

[Лицензионное соглашение на передачу прав на использование набора ЦОР к инновационному учебному материалу «Информатика», 8-9 классы](#)

### РАЗДЕЛЫ

### РЕСУРСОВ

Демонстрационные материалы

[Методические материалы](#)

1

[Информация и информационные процессы](#)

169

[Компьютер как универсальное устройство обработки информации](#)

169

[Главная](#)[О проекте](#)[Программы просмотра ресурсов](#)[Поставщики ресурсов](#)[Для разработчиков](#)[Контакты](#)

© 2006-2010 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"

При использовании материалов сайта ссылка на [Единую коллекцию ЦОР](#) обязательна.mail.ru 30712  
50609167 635913 178  
6 898  
20Участник  
Rambler's  
TOP 100

# ИИСС «Информатика»





КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

РЕГИОН

Введите поисковый запрос, например: [Борис Годунов](#)

Найти

 Искать в текущем разделе[КАТАЛОГ](#) → [8 КЛАСС, 9 КЛАСС, 10 КЛАСС, 11 КЛАСС](#) → [ИНФОРМАТИКА И ИКТ](#) → [МАСТЕР-КЛАССЫ](#) →

## Мастер-классы

В данном разделе представлены мастер-классы по использованию ресурсов Единой Коллекции в учебном процессе.

[\[Карточка ресурса\]](#)

Найдено документов - 1

### 1. [Сетевой учебный модуль по информатике](#)

Подготовка преподавателей и методистов к работе в открытой информационной системе с цифровыми образовательными ресурсами для 10-11 классов

[\[Карточка ресурса\]](#)

формат



html

1.51 мБ

Главная

Лекция 1

Домашнее задание  
1

Лекция 2

Домашнее задание  
2

Занятие 3

## Сетевой учебный модуль по информатике

«Цифровые образовательные ресурсы на уроках информатики и ИКТ в старшей профильной школе».

**Предмет(ы):** Информатика и ИКТ

**Класс(ы):** 10 класс 11 класс

**Тема:** Подготовка преподавателей и методистов к работе в открытой информационной системе с цифровыми образовательными ресурсами для 10-11 классов

**Автор:** Людмила Леонидовна Босова

### Программа семинара

Занятие 1

Лекция «Цифровые образовательные ресурсы в профильном курсе информатики и ИКТ (10-11 классы). Часть 1»

Обсуждение проблемных вопросов

Выполнение домашнего задания. (Отбор ресурсов по предложенной теме)

Занятие 2

Лекция «Цифровые образовательные ресурсы в профильном курсе информатики и ИКТ (10-11 классы). Часть 2»

Обсуждение проблемных вопросов

Выполнение домашнего задания. (Отбор ресурсов по предложенной теме)

Занятие 3

Постановка домашнего задания.

Выполнение домашнего задания. (Разработка сценария урока по заданной теме на основе отобранных ресурсов).

Подведение итогов.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Сайт сделан по технологии "Конструктор школьных сайтов"