

Актыўная
ацэнка



Оценка,
которая
помогает учиться!

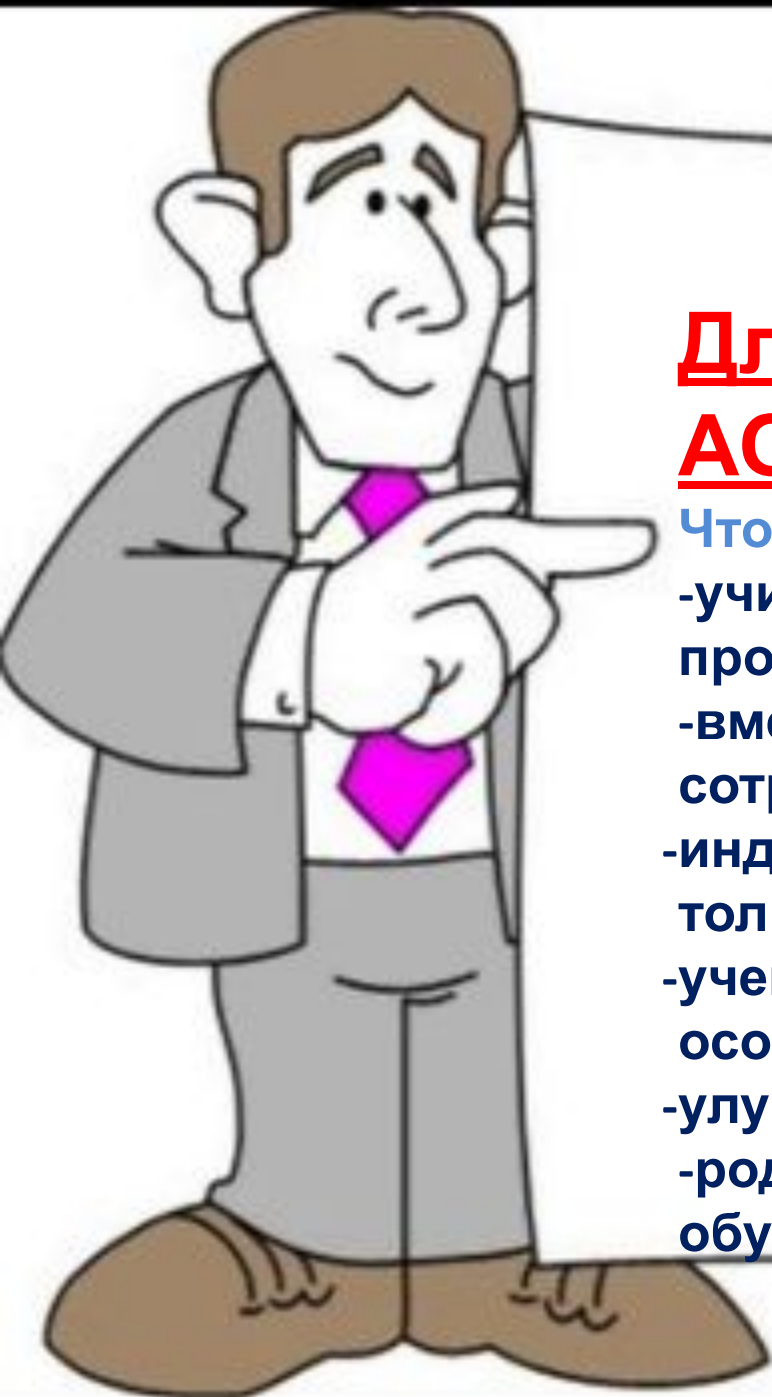




Определение

Активная оценка (АО) – это частая и интерактивная оценка прогресса ученика и его понимания материала, таким образом, чтобы можно было очертить, как ученик будет учиться дальше, какими методами его лучше учить.

Более простым языком: **АО** - это представление информации, которая помогает учиться.



Для чего в школе нужна АО?

Чтобы:

- учителя получали большую отдачу от процесса обучения
- вместо конкуренции на урок пришло сотрудничество
- индивидуализация стала фактом, а не только желанием
- ученики работали более эффективно и осознанно
- улучшились результаты обучения
- родители поддерживали процесс обучения детей



ИДЕИ АО:

- заинтересованность помогает обучению
- вопросы к ученикам служат стимулом к знаниям
- ученики несут ответственность за собственное обучение
- ученик полноправный участник процесса обучения
- ученик получает подробную информацию про свои учебные успехи
- взаимопомощь между учениками помогает обучению
- ученик сам планирует своё обучение.



Элементы АО:

- ключевые вопросы
- техника задавания вопросов и реагирование на ответы учащихся
- доведение до учеников целей урока
- определение критериев достижения цели - «НАШТОБУЗУ»
- обратная информация от учителя
- взаимооценка - обратная информация от другого ученика
- самооценка



Ключевые вопросы. Их функции:

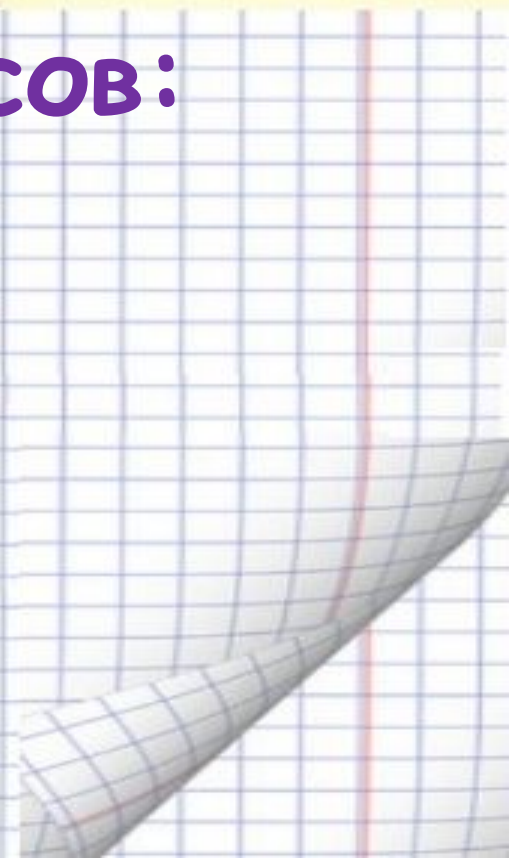
- пробуждают интерес
- подстёгивают к размышлению
- втягивают и мотивируют
- плотно связаны с целью урока или даже серией занятий
- ускоряют достижение целей урока





Тыпы ключевых вопросов:

- ✓ проблема
- ✓ гипотеза
- ✓ загадка
- ✓ задание
- ✓ тезис
- ✓ ситуация
- ✓ рисунок или снимок
- ✓ коллаж
- ✓ поведение учителя





Техника задавания вопросов:

(4 аспекта)

- ✓ время на обдумывание ответа
- ✓ принцип неподнимания руки
- ✓ реакция учителя на ошибочные ответы
- ✓ поиск ответа в парах



Необходимая последовательность

- ✓ ВОПРОС
- ✓ ВРЕМЯ НА ОБДУМЫВАНИЕ
- ✓ ВЫБОР УЧЕНИКА, КОТОРЫЙ БУДЕТ ОТВЕЧАТЬ

Актыўная
ацэнка



**Знак
неподняти
я
руки**



ЦЕЛИ УРОКА:

Когда знаешь цель – обязательно дойдёшь до неё,
когда нет – будешь плутать.

Зная цель, ученик:

- больше работает
- работает более трудолюбиво
- участвует в создании урока
- сотрудничает с учителем
- чувствует ответственность за своё обучение.



НАШТОБУЗУ- критерии достижения цели

(на што буду звяртаць увагу)

Это те моменты в уроке, на которые ученик должен обратить особое внимание для достижения цели.



Характарыстыка обратной связи.

- связана с «НаШтоБуЗу»
- показывает, что ученик сделал правильно
- показывает то, что требует исправления или улучшения
- показывает шаги, для улучшения работы.

Обратная связь относится только к работе ученика, а не к его личности!



Существует 4 элемента обратной связи:

- 1) Определение и отмечание отличных элементов работы ученика ++
- 2) Отметить то, над чем ученику нужно поработать.-
- 3) Подсказки ! (как ученик может улучшить работу)
- 4) В каком направлении ученику необходимо двигаться дальше.!!



Взаимооценка

- мы критикуем не личность, а только её работу;
- мы руководствуемся критериями «наштобузу», а не своим видением проблемы;
- мы уважаем личность;
- мы пытаемся понять другого человека;
- мы культурно высказываем свои замечания





САМООЦЕНКА- обратная связь самому себе!

Ученик:

- формулирует: «что я знаю, умею, могу!»
- определяет: «над чем я должен ещё поработать!»
- планирует: «каким образом я преодолёю трудности!»

Самооценка это не



**СПАСИ
БО**

**3
А**

**ВНИМАНИ
Е**

Teacher's Day
www.milka.com | May 2008

OPEN.AZ