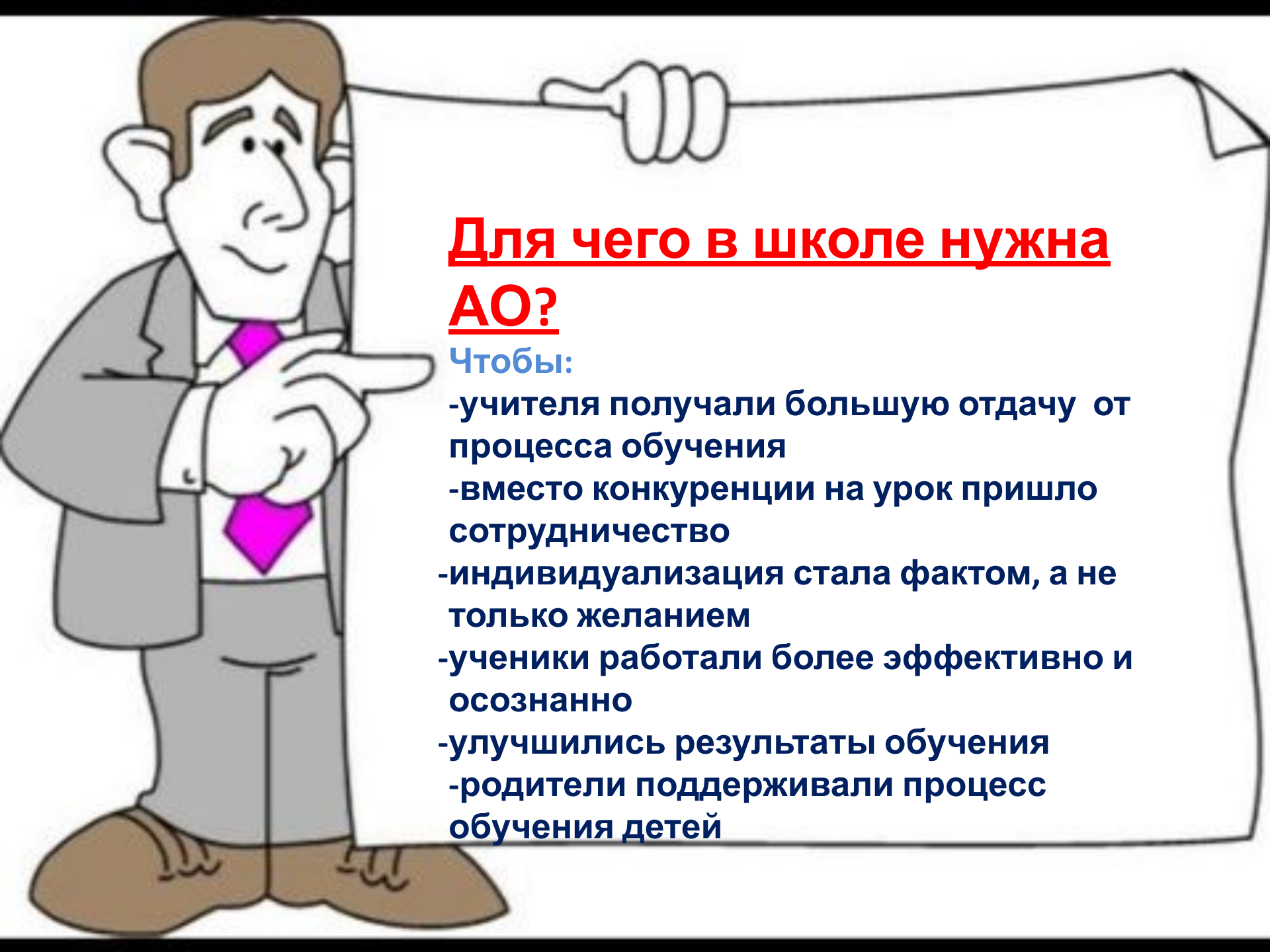
Актыўная ацэнка

Оценка, которая помогает учиться!

Определение понятия

Активная оценка (АО) – это частая и интерактивная оценка прогресса ученика и его понимания материала, таким образом, чтобы можно было очертить, как ученик будет учиться дальше, какими методами его лучше учить.

Более простым языком: АО - это представление информации, которая помогает учиться.



Для чего в школе нужна АО?

Чтобы:

-учителя получали большую отдачу от процесса обучения

-вместо конкуренции на урок пришло сотрудничество

-индивидуализация стала фактом, а не только желанием

-ученики работали более эффективно и осознанно

-улучшились результаты обучения

-родители поддерживали процесс обучения детей

ИДЕИ АО:

- заинтересованность помогает обучению
- вопросы к ученикам служат стимулом к знаниям
- ученики несут ответственность за собственное обучение
- ученик полноправный участник процесса обучения
- ученик получает подробную информацию про свои учебные успехи
- взаимопомощь между учениками помогает обучению
- ученик сам планирует своё обучение.

Элементы АО:

- ключевые вопросы
- техника задавания вопросов и реагирование на ответы учащихся
- доведение до учеников целей урока
- определение критериев достижения цели- «НАШТОБУЗУ»
- обратная информация от учителя
- взаимооценка – обратная информация от другого ученика
- самооценка

Ключевые вопросы. Их функции:

- пробуждают интерес
- подстёгивают к размышлению
- втягивают и мотивируют
- плотно связаны с целью урока или даже серией занятий
- ускоряют достижение целей урока

Типы ключевых вопросов:

- ✔ проблема
- ✔ гипотеза
- ✔ загадка
- ✔ задание
- ✔ тезис
- ✔ ситуация
- ✔ рисунок или снимок
- ✔ коллаж
- ✔ поведение учителя

Актыўная ацэнка

Техника задавания вопросов:

(4 аспекта)

- ✔ время на обдумывание ответа
- ✔ принцип неподнимания руки
- ✔ реакция учителя на ошибочные ответы
- ✔ поиск ответа в парах

Необходимая последовательность

- ✔ ВОПРОС
- ✔ ВРЕМЯ НА ОБДУМЫВАНИЕ
- ✔ ВЫБОР УЧЕНИКА, КОТОРЫЙ БУДЕТ ОТВЕЧАТЬ

Знак неподняти я руки

Актыўная ацэнка

ЦЕЛИ УРОКА:

Когда знаешь цель – обязательно дойдёшь до неё, когда нет – будешь плутать.

Зная цель, ученик:

- больше работает
- работает более трудолюбиво
- участвует в создании урока
- сотрудничает с учителем
- чувствует ответственность за своё обучение.

Актыўная ацэнка

НАШТОБУЗУ- критерии достижения цели

(на што буду звяртаць увагу)

Это те моменты в уроке, на которые ученик должен обратить особое внимание для достижения цели.

Характеристика обратной связи.

- связана с «НаШтоБуЗу»
- показывает, что ученик сделал правильно
- показывает то, что требует исправления или улучшения
- показывает шаги, для улучшения работы.

Обратная связь относится только к работе ученика, а не к его личности!

Существует 4 элемента обратной связи:

1) Определение и отмечание отличных элементов
работы ученика ++
2)Отметить то, над чем ученику нужно поработать.-
3) Подсказки ! (как ученик может улучшить работу)
4) В каком направлении ученику необходимо двигаться дальше.!!

Взаимооценка

- мы критикуем не личность, а только её работу;
- мы руководствуемся критериями «наштобузу»,
  а не своим видением проблемы;
- мы уважаем личность;
- мы пытаемся понять другого человека;
- мы культурно высказываем свои замечан

Актыўная ацэнка

САМООЦЕНКА- обратная связь самому себе!

Ученик:

- формулирует: «что я знаю, умею, могу!»
- определяет: « над чем я должен ещё поработать!»
- планирует: «каким образом я преодолею трудности!»

Самооценка это не

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ
OPEN.AZ