

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Учебно-методический пакет

«Бисерная сказка»

*Меликсетова Анна
Игоревна*

intel[®]

innovation in
education

Москва 2005

Аннотация

УМП посвящен использованию метода проектов в преподавании дисциплин образовательных областей: «История», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Информационные Технологии».

Представленные в УМП материалы позволяют активизировать познавательную активность учащихся, развить интерес к бисероплетению как к инструменту для личного роста. Проект рассчитан на детей от 10 лет.

По окончании выполнения заданий учащиеся готовят творческие отчеты (варианты: буклет, презентация, бисерное изделие).

intel[®]

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:
«Зачем нам нужен бисер?»

Вопросы темы учебной программы:

История бисера.

Использование бисера.

Техника выполнения бисерных изделий.

intel[®]

innovation in
education

Проблемные вопросы

- 1. Что называется бисером?*
- 2. Откуда пришёл бисер?*
- 3. Как связан бисер и Ломоносов М.В.?*
- 4. Какой временной период считается «золотым» веком русского бисера?*
- 5. Как используется бисер?*
- 6. Как выполняются различные изделия?*

План проведения занятий

Изучение материала рекомендуется проводить в определенной последовательности уроков.

- 1. Подготовительный этап.*
- 2. Организация деятельности.*
- 3. Осуществление деятельности.*
- 4. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчёта.*
- 5. Представление результатов.*

intel[®]

innovation in
education

Материалы учебно-методического комплекта.

1. Визитная карточка проекта.
2. Образцы работ учеников:
 - презентация ученика;
 - публикация
3. Критерии оценивания работ учеников .
4. Дидактические материалы.
5. Методические материалы .
6. Источники.

intel®

innovation in
education

Контактная информация.

Меликсетова Анна Игоревна
Студентка 3 курса факультета начальных классов МГПУ.
Телефон: 908-58-53.

intel®

innovation in
education

intel®

innovation in
education



ВСЕМ СПАСИБО!!!

