

**Техники  
психологического  
айкидо или  
ПРАВИЛА  
ЭФФЕКТИВНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

# Психологическое айкидо требует:

- Использования четких речевых формул;
- Правильно подобранной интонации, например: спокойной, холодной, задумчивой, веселой или грустной;
- Основательности в ответе, которая достигается: выдерживанием паузы перед ответом, неторопливостью ответа



- Хорошо понимайте, в какой позиции – *Родитель, Ребенок* или *Взрослый* – выступает ученик (его родитель) в той или иной ситуации

• Гибко меняйте своё предъявление в зависимости от требований ситуации (в лесу на пикнике, в походе, во время игр - Ребенок; со старшеклассниками – Взрослый; в экстренных случаях потенциальной опасности – Родитель)

- Наробатывайце навыкі  
Взрослага прад'яўлення



Техники психологического айкидо:

● **Техника бесконечного  
уточнения**

Возможные варианты:

Что в этом предложении кажется вам  
самым уязвимым для критики?

Что нужно изменить?

Что ты посоветуешь?

# ● Техника внешнего согласия

## Возможные варианты:

Какая неожиданная мысль! Надо будет её обсудить...

Знаешь я вынужден с тобой согласиться, хотя мне и трудно это сделать сразу.



● **Техника испорченной  
пластинки  
или «правило британского  
старшины»:**

1. Сначала скажите им то, что вы собираетесь им сказать.
2. Потом скажите им то, что именно вы собираетесь им сказать.
3. Потом скажите им, что именно вы им сказали. И тогда вас, может быть, услышат.



# ● Техника соблюдения личных прав

Возможные варианты:

Это составляет предмет моих убеждений...

Если я сделаю это, то это буду уже не я...

Я ценю некоторые свои странности и предрассудки, потому что они помогают мне находить неординарные решения.