



Использование технологий коучинга в современном образовании

НАТАЛИЯ ДОЛИНА, к.э.н. Бизнес-коуч

Президент Международной Федерации Коучинга, Россия

Генеральный директор Европейского Центра Бизнес Коучинга

Преподаватель на программе Executive MBA

в РАНХ и ГС при Президенте РФ



www.eurocoach.ru

КОУЧИНГ- методика созданная на стыке психологии, менеджмента, философии, аналитики и логики.

Эта новая дисциплина, которая имеет свою философию, этику, принципы, задачи, направления, основную процедуру.

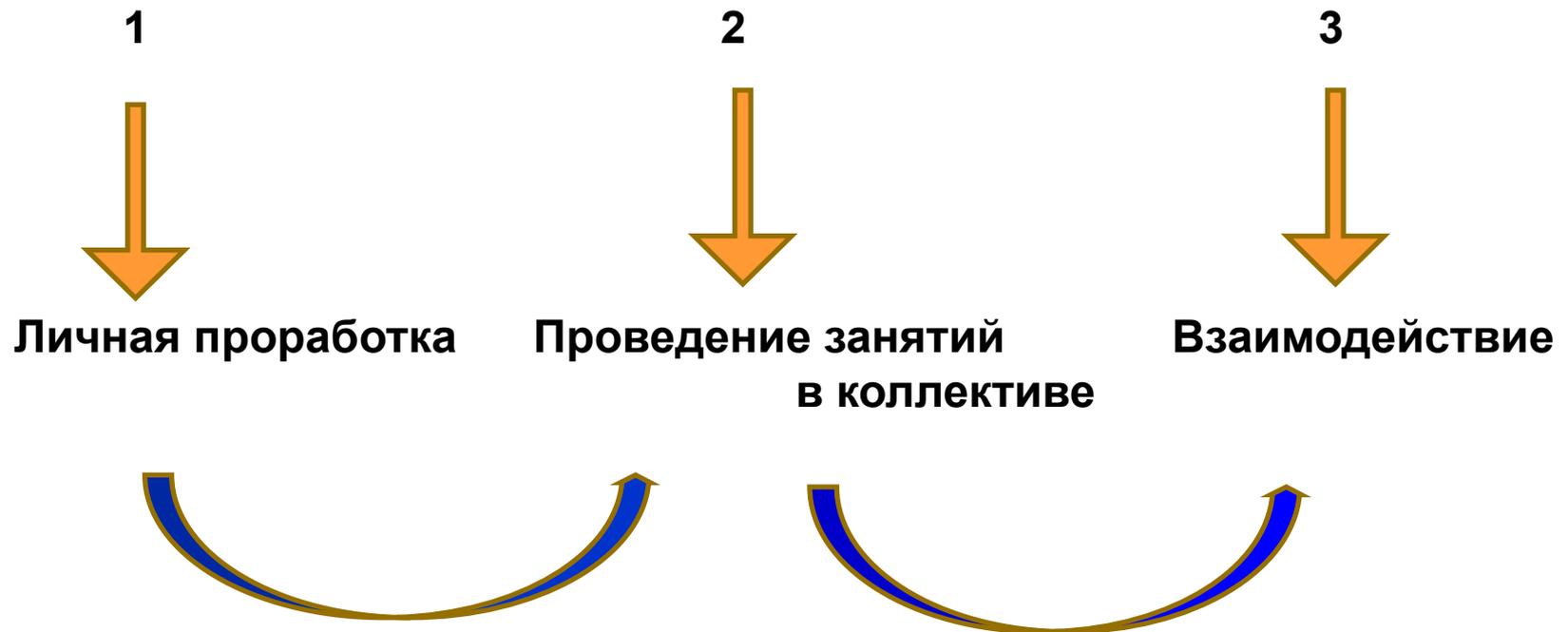
КОУЧИНГ – ЭТО...

- Метод индивидуального развития личности, техника раскрытия потенциала человека для повышения его личной эффективности и производительности.
- Способ открывать самое лучшее в людях и командах
- Стиль управления и обучения - метод взаимодействия с людьми
- Способ мышления и бытия

- Потребность в специалистах, отвечающих требованиям рынка
- Снижение качества образования
- Поддержка педагога в его работе и со студентами
- Новый эффективный стиль преподавания
- Отношения внутри коллектива
- Решение внутренних задач

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

КОУЧИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ЛЮДИ ИСПОЛЬЗУЮТ ПОТЕНЦИАЛ НА 30-40%

Наша эффективность равна нашему потенциалу минус наши внутренние препятствия, из которых страх – наисильнейшее

Эффективность = потенциал – страх

Основная цель коучинга -

устранить внутренние препятствия на пути достижения эффективности, познания и удовольствия

- Цель коуча

Коучинг усиливает

Осознанность и Ответственность

Указания снижают и то, и другое

Выбор и успех усиливают

Уверенность и веру в себя

Обвинения и критика снижают и то, и другое

ЛЮДИ, КОТОРЫЕ СДЕЛАЛИ ЗНАЧИМЫЙ, ПОЗИТИВНЫЙ ВКЛАД В МОЕ РАЗВИТИЕ И ЗНАНИЕ

Они ...

- Относились ко мне как к равному
- Уделяли мне свое время и внимание
- Слушали мою точку зрения
- Верили, что у меня получится
- Бросали мне вызов
- Давали удовольствие и энтузиазм
- Давали поддержку
- Наделяли уважением, принятием и доверием

Я чувствовал себя с ними....

- **Особенным**
- **Оцененным**
- **Уверенным**
- **Верящим в себя**

КОМПЕТЕНЦИИ КОУЧА – КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ- ЛИДЕРА

- Искренний интерес к человеку
- Эмоциональная компетентность
- **Умение слушать и слышать**. Умение слушать глазами и сердцем
- Уважение и принятие
- Партнерство и признание значимость другого
- Вера в потенциал человека
- Эмпатия, как способность понимать что чувствует другой
- Конгруэнтность – подлинность собственных ощущений
- Умение не вовлекаться, не давать советов и оценок
- Умение давать конструктивную обратную связь
- Умение развивать, мотивировать, наделять ответственностью

- **Эмоциональный интеллект (EQ)** – это отношение к людям и событиям, это способ бытия
- **Коучинг** – это стиль поведения, практикующий EQ
- Это очень ценные жизненные навыки, которые можно и нужно развивать в себе и других

ОТ ЗНАНИЙ К МУДРОСТИ

Эмоциональная компетентность

Стиль IQ

говорить
правда
факты
контракты
закон
советы другим
свои выводы
свои знания
толкать

Стиль EQ

спрашивать
вера
чувства
контакты
справедливость
осознанность других
понимание других
выражение других
тянуть

Успех лидера

15%

85%

Исследования Давида Голмана

не на то, ЧТО БЫЛО раньше



а на то, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ в будущем



не на **ПРОБЛЕМУ**,



а на **РЕШЕНИЕ**



не на НЕДОСТАТКИ,



а на СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ



не на ОШИБКАХ,



а на УСПЕХЕ



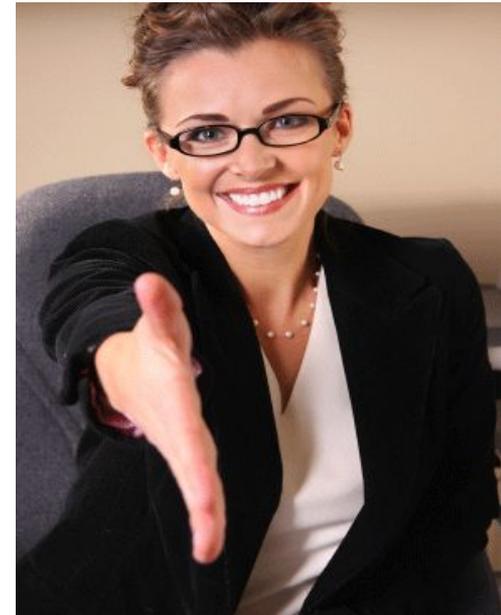
не

**ЗАДАНИЕ +
КОНТРОЛЬ**



а

**ВЫЗОВ +
ПОДДЕРЖКА**



ЧТО ДАСТ КОУЧИНГ?

- Развитие новых компетенций у педагога
- Развитие , стимул, интерес к обучению
- Повышение мотивации, осознанности
- Принятие ответственности за результат и педагога, и студента
- Удовлетворенность результатами
- «Высоко экологичный и человеческий» подход – доверие и открытость
- Возможность создать качественно новые отношения в педагогическом коллективе и со студентами

СЛОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ

- Недостаток знаний в этой области
- Высокая стоимость коучинга, как услуги

ШАГИ

- Необходимость длительной просветительской работы
- Поиск заинтересованных участников проектов
- Разработка программы обучения для педагогов
- Пилотный проект



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

www.eurocoach.ru