

*ТЕХНИКА  
БЫСТРОГО  
ЧТЕНИЯ*

Дымченко  
Мария  
Ивановна

# Семинар №1

## «Как мы читаем»

- Динамика чтения
- Когда и где используется быстрое чтение
- Что такое быстрое чтение
- Определение начальной скорости чтения
- Основные особенности чтения

# **Быстрое чтение – это**

**сплошное чтение текста,  
обеспечивающее полное и  
качественное усвоение  
прочитанного и выполняемое  
нетрадиционными методами**

## Определение начальной скорости чтения

<b>Скорость чтения</b>	<b>Количество звуков в минуту</b>
<b>Очень медленная</b>	<b>900</b>
<b>Медленная</b>	<b>1200</b>
<b>Средняя</b>	<b>1500</b>
<b>Выше средней</b>	<b>1800</b>
<b>Быстрая</b>	<b>3000</b>
<b>Очень быстрая</b>	<b>5000</b>
<b>Сверхбыстрая</b>	<b>10000 и более</b>

# Пять причин, замедляющих чтение

- Регрессии
- Отсутствие гибкой программы чтения
- Артикуляция
- Малое поле зрения
- Уровень организации внимания

## Определение начальной скорости чтения

<b>Секунды</b>	<b>Доли минуты</b>
<b>10</b>	<b>0,17</b>
<b>15</b>	<b>0,25</b>
<b>20</b>	<b>0,33</b>
<b>25</b>	<b>0,42</b>
<b>30</b>	<b>0,5</b>
<b>35</b>	<b>0,58</b>
<b>40</b>	<b>0,67</b>
<b>45</b>	<b>0,75</b>
<b>50</b>	<b>0,83</b>
<b>55</b>	<b>0,92</b>

## Вопросы для восприятия текста

Контрольные вопросы к текстам для проверки качества усвоения прочитанного и определения коэффициента понимания

---

- 1. Название статьи.
- 2. Автор статьи.
- 3. Выходные данные (название газеты, дата).
- 4. Какой проблеме посвящена статья?
- 5. В каком институте разработан новый прибор?
- 6. Что изучает прибор?
- 7. Сколько он весит?
- 8. Какой элемент питания используется?
- 9. Время непрерывного действия прибора?
- 10. Из какого материала изготовлен прибор?

***Спасибо за внимание!***

*1.11.2010 г*