

Лейбович Александр Наумович, первый зам.директора ФИРО lan2@firo.ru; +7 499 152-6331

Новые факторы

- Завершение процесса консолидации отраслей экономики в новой России
- Введение правовой рамки взаимодействия с работодателями
- Реформа системы высшего образования
- Завершение передачи СПО и НПО в регионы
- Рамочность ФГОС с акцентом на результаты
- Активное формирование системы профессиональных стандартов
- Преобладание зарубежных технологий
- Формирование независимой системы оценки качества профобразования (сертификация квалификаций)
- Реальная интеграция в международные образовательные процессы
- Проблемы с педкадрами и учебными материалами

Новая стратегия

- Введение механизмов государственно общественного управления профобразованием (от переходных форм УМО,УМК и т.п. к новым формам партнерства)
- Отказ от авральной системы работы над ФГОС (раз в 10 лет всеобщее обновление). Введение системы «жизненного цикла» по каждому ФГОС и обновление по потребности.
 - Децентрализация ответственности.
- Ускоренное формирование национальной системы квалификаций
- Интеграция разрозненных элементов учебно-методического обеспечения в педтехнологии. Снижение роли случайных факторов.
- Информационные стандарты и прозрачность (в части квалификации педкадров, используемых программ и учебных материалов, результатов внешней оценки и т.п.)
- Новое законодательство

Пятилетка модернизации региональных систем профобразован

- новые модели прогнозирования кадровых потребностей и формирования госзаказа на подготовку и переподготовку кадров, основанные на взаимодействии государственных органов всех уровней и объединений работодателей.
- новая структура учреждений профессионального образования и подготовки;
- оптимизация образовательных ресурсов (современные профессиональные стандарты и образовательные программы, учебные материалы, обучение кадров);
- механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций различных уровней и форм собственности;
- общественно государственные механизмы обратной связи и ответственности за количественные и качественные результаты

УТВЕРЖДЕНИЕ ФГОС СПО и НПО

	ФГОС НПО	ФГОС СПО
Готовятся к утверждению	54	67
Утверждены приказом Минобрнауки и направлены на регистрацию в Минюст	126	43
Зарегистриров аны в Минюсте	120	127
Исключены из Перечня профессий	27	

Основные принципы разработки новых программ

- 1. Единый координационный план (минимизация дублирования)
- 2. Единый правовой механизм, типовые договоры
- 3. Три контура управления разработкой:
 - Федеральный ФИРО;
 - Отраслевой Учебно-методические комиссии;
 - Региональный Региональные методцентры+ОУ
- 4. Три уровня экспертизы + единые критерии и методобеспечение
- 5. Соответствие образовательным стандартам, профессиональным стандартам (или иным признанным квалификационным требованиям)
- 6. Прямое участие объединений работодателей или крупных компаний
- 7. Некоммерческий характер работ + самоокупаемость
- 8. Качество и публичная ответственность
- 9. Формирование системы «жизненного цикла»
- 0. Открытость для исследования и разработки учебных материалов

Численность обучающихся в системе СПО

Код специальности по ОКСО	Укрупненные группы специальностей	Контингент обучающих ся, человек	
80000	Экономика и управление	423876	
60000	Здравоохранение	223896	T.
50000	Образование и педагогика	204970	Более 150 000
190000	Транспортные средства	199290	150 000
270000	Строительство и архитектура	151426	
30000	Гуманитарные науки	128563	
230000	Информатика и вычислительная техника	125478	
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	107640	
110000	Сельское и рыбное хозяйство	87905	75 000 -
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	86176	150 000
70000	Культура и искусство	81880	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	74471	

100000	Сфера обслуживания	39741	
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	38096	
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	35334	
220000	Автоматика и управление	27636	15 000- 40 000
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	23586	
240000	Химическая и биотехнология	17419	
180000	Морская техника	15517	
120000	Геодезия и Землеустройство	11833	
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	10542	5 000 -
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	8157	12 000
200000	Приборостроение и оптотехника	5301	
40000	Социальные науки	4160	1 700
90000	Информационная безопасность	1634	1 500 - 5 000
20000	Естественные науки	1608	
	Всего	2136135	

Массовые специальности СПО

Экономика и бухгалтерский учет	64610
Специальности IT	41826
Сестринское дело	36560
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35426
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27016
Менеджмент (по отраслям)	24845
Лечебное дело	20540
Технология продукции общественного питания	14676
Преподавание в начальных классах	14430
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14318
Технология машиностроения	13976
Механизация сельского хозяйства	13056
Дошкольное образование	12402
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	12208
Финансы (по отраслям)	11987

Массовые профессии НПО

]	Повар, кондитер	57149
	Сварщик	47321
I	Автомеханик	42663
ŗ	Гракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30498
	Мастер отделочных строительных работ	24105
	Профессии ІТ	22514
*	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21720
]	Продавец, контролер-кассир	19415
	Парикмахер	15122
1	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12938
	Слесарь	12740
	Портной	12372
]	Бухгалтер	10257
]	Помощник машиниста локомотива	8124
l	Мастер столярного и мебельного производства	7560
]	Коммерсант в торговле	7410

Сквозные ОП - дисциплины

Экономика организации

Статистика

Менеджмент

Документационное обеспечение управления

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет

Налоги и налогообложение

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Инженерная графика

Техническая механика

Электроника и электротехника

Материаловедение

Метрология и стандартизация

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Организация

Размещение и

Организация

Ответственность	Организация	Организация	Размещение и
	разработки	экспертизы	использование
ФИРО	ГСЭ ЕН ОБЖ Сквозные ОП дисциплины	ГСЭ ЕН ОБЖ Сквозные ОП дисциплины Примерные программы по массовым и приоритетным специальностям	1.Открытая федеральная база метаданных (каталог) 2. Федеральная база программ (с ограниченным доступом)
Учебно — методические комиссии + Региональные методорганы	Профессиональные модули ОП дисциплины	Примерные программы по отраслевым специальностям	3. Базы данных УМК, региональных методорганов4. Система кодификации5. Прозрачность распространения
ОУ + региональные методорганы	редкие специальности	Основные программы по уникальным специальностям	

Задачи региональных органов управления

- Определить полный перечень специальностей и профессий для региона
- Определить перечень приоритетных для региона профессий и специальностей. Включиться в работу соответствующих Учебно методических комиссий (дать предложения в ФИРО)
- Создать в регионе организационный механизм перехода на новые стандарты (региональные методорганы, учреждения НПО,СПО,ВПО, объединения работодателей и др.)
- Принять план действий на 2010-2011 г.. по переходу на новые ФГОС
- Провести инвентаризацию образовательных ресурсов и определить меры по их модернизации
- Принять в каждом образовательном учреждении организационную схему реализации ФГОС (прежде всего, в части профессиональных модулей), обеспечивающую гарантии качества подготовки
- Осуществить переподготовку и сертификацию специалистов по разработке примерных и основных образовательных программ по программам ФИРО (направить информацию в ФИРО)

Нужны новые координационные механизмы ?

«Отраслевой» уровень – УМК по направлениям подготовки, межрегиональные ассоциации учреждений)

По общим вопросам:

- развития региональных систем профессионального образования,
- нормативно правового обеспечения,
- взаимодействия с высшей школой,
- взаимодействия с общероссийскими объединениями работодателей,
- управления и учебно методического обеспечения профессионального образования,
- общественно государственного взаимодействия и т.п.

Межрегиональный координационный совет по профессиональному образованию при ФИРО

Уровень: руководители (заместители) органов управления образованием, руководители (заместители) региональных институтов развития образования, представители высшей школы, руководители департаментов персонала крупных компаний

