

Федеральный институт развития образования

«Стратегия разработки примерных и основных образовательных программ в системе СПО и НПО»

**Лейбович Александр Наумович,
первый зам.директора ФИРО
lan2@firo.ru; +7 499 152-6331**

Новые факторы

- Завершение процесса консолидации отраслей экономики в новой России
- Введение правовой рамки взаимодействия с работодателями
- Реформа системы высшего образования
- Завершение передачи СПО и НПО в регионы
- Рамочность ФГОС с акцентом на результаты
- Активное формирование системы профессиональных стандартов
- Преобладание зарубежных технологий
- Формирование независимой системы оценки качества профобразования (сертификация квалификаций)
- Реальная интеграция в международные образовательные процессы
- Проблемы с педкадрами и учебными материалами

Новая стратегия

- Введение механизмов государственно – общественного управления профобразованием (от переходных форм – УМО, УМК и т.п. - к новым формам партнерства)
- Отказ от авральной системы работы над ФГОС (раз в 10 лет всеобщее обновление). Введение системы «жизненного цикла» по каждому ФГОС и обновление по потребности.

Децентрализация ответственности.

- Ускоренное формирование национальной системы квалификаций
- Интеграция разрозненных элементов учебно-методического обеспечения в педтехнологии. Снижение роли случайных факторов.
- Информационные стандарты и прозрачность (в части квалификации педкадров, используемых программ и учебных материалов, результатов внешней оценки и т.п.)
- Новое законодательство

Пятилетка модернизации региональных систем профобразования

- **новые модели прогнозирования кадровых потребностей и формирования госзаказа на подготовку и переподготовку кадров, основанные на взаимодействии государственных органов всех уровней и объединений работодателей.**
- **новая структура учреждений профессионального образования и подготовки;**
- **оптимизация образовательных ресурсов (современные профессиональные стандарты и образовательные программы, учебные материалы, обучение кадров);**
- **механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций различных уровней и форм собственности;**
- **общественно – государственные механизмы обратной связи и ответственности за количественные и качественные результаты**

УТВЕРЖДЕНИЕ ФГОС СПО и НПО

	ФГОС НПО	ФГОС СПО
Готовятся к утверждению	54	67
Утверждены приказом Минобрнауки и направлены на регистрацию в Минюст	126	43
Зарегистрированы в Минюсте	120	127
Исключены из Перечня профессий	27	

Основные принципы разработки новых программ

1. Единый координационный план (минимизация дублирования)
2. Единый правовой механизм, типовые договоры
3. Три контура управления разработкой:
 - **Федеральный - ФИРО;**
 - **Отраслевой - Учебно-методические комиссии;**
 - **Региональный - Региональные методцентры+ОУ**
4. Три уровня экспертизы + единые критерии и методобеспечение
5. Соответствие образовательным стандартам, профессиональным стандартам (или иным признанным квалификационным требованиям)
6. Прямое участие объединений работодателей или крупных компаний
7. Некоммерческий характер работ + самоокупаемость
8. Качество и публичная ответственность
9. Формирование системы «жизненного цикла»
0. Открытость для исследования и разработки учебных материалов

Численность обучающихся в системе СПО

Код специальности по ОКСО	Укрупненные группы специальностей	Контингент обучающихся, человек	
80000	Экономика и управление	423876	Более 150 000
60000	Здравоохранение	223896	
50000	Образование и педагогика	204970	
190000	Транспортные средства	199290	
270000	Строительство и архитектура	151426	
30000	Гуманитарные науки	128563	75 000 - 150 000
230000	Информатика и вычислительная техника	125478	
150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка	107640	
110000	Сельское и рыбное хозяйство	87905	
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	86176	
70000	Культура и искусство	81880	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	74471	

100000	Сфера обслуживания	39741	15 000- 40 000
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	38096	
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	35334	
220000	Автоматика и управление	27636	
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	23586	
240000	Химическая и биотехнология	17419	
180000	Морская техника	15517	5 000 - 12 000
120000	Геодезия и Землеустройство	11833	
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	10542	
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	8157	
200000	Приборостроение и оптотехника	5301	1 500 - 5 000
40000	Социальные науки	4160	
90000	Информационная безопасность	1634	
20000	Естественные науки	1608	
	Всего	2136135	

Массовые специальности СПО

Экономика и бухгалтерский учет	64610
Специальности IT	41826
Сестринское дело	36560
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35426
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27016
Менеджмент (по отраслям)	24845
Лечебное дело	20540
Технология продукции общественного питания	14676
Преподавание в начальных классах	14430
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14318
Технология машиностроения	13976
Механизация сельского хозяйства	13056
Дошкольное образование	12402
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	12208
Финансы (по отраслям)	11987

Массовые профессии НПО

Повар, кондитер	57149
Сварщик	47321
Автомеханик	42663
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30498
Мастер отделочных строительных работ	24105
Профессии IT	22514
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21720
Продавец, контролер-кассир	19415
Парикмахер	15122
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12938
Слесарь	12740
Портной	12372
Бухгалтер	10257
Помощник машиниста локомотива	8124
Мастер столярного и мебельного производства	7560
Коммерсант в торговле	7410

Сквозные ОП - дисциплины

Экономика организации

Статистика

Менеджмент

Документационное обеспечение управления

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет

Налоги и налогообложение

Педагогика

Психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Инженерная графика

Техническая механика

Электроника и электротехника

Материаловедение

Метрология и стандартизация

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработка примерных и основных образовательных программ

Ответственность	Организация разработки	Организация экспертизы	Размещение и использование
<p>ФИРО</p>	<p>ГСЭ ОБЖ Сквозные ОП дисциплины</p>	<p>ГСЭ ЕН ОБЖ Сквозные ОП дисциплины Примерные программы по массовым и приоритетным специальностям</p>	<p>1. Открытая федеральная база метаданных (каталог)</p> <p>2. Федеральная база программ (с ограниченным доступом)</p>
<p>Учебно – методические комиссии + Региональные методорганы</p>	<p>Профессиональные модули ОП дисциплины</p>	<p>Примерные программы по отраслевым специальностям</p>	<p>3. Базы данных УМК, региональных методорганов</p> <p>4. Система кодификации</p> <p>5. Прозрачность распространения</p>
<p>ОУ + региональные методорганы</p>	<p>редкие специальности</p>	<p>Основные программы по уникальным специальностям</p>	

Задачи региональных органов управления

- Определить полный перечень специальностей и профессий для региона
- Определить перечень приоритетных для региона профессий и специальностей. Включиться в работу соответствующих Учебно – методических комиссий (дать предложения в ФИРО)
- Создать в регионе организационный механизм перехода на новые стандарты (региональные методорганы, учреждения НПО, СПО, ВПО, объединения работодателей и др.)
- Принять план действий на 2010-2011 г.. по переходу на новые ФГОС
- Провести инвентаризацию образовательных ресурсов и определить меры по их модернизации
- Принять в каждом образовательном учреждении организационную схему реализации ФГОС (прежде всего, в части профессиональных модулей), обеспечивающую гарантии качества подготовки
- Осуществить переподготовку и сертификацию специалистов по разработке примерных и основных образовательных программ по программам ФИРО (направить информацию в ФИРО)

Нужны новые координационные механизмы ?

«Отраслевой» уровень – УМК по направлениям подготовки, ***межрегиональные ассоциации учреждений***)

По общим вопросам:

- развития региональных систем профессионального образования,
- нормативно – правового обеспечения,
- взаимодействия с высшей школой,
- взаимодействия с общероссийскими объединениями работодателей,
- управления и учебно - методического обеспечения профессионального образования,
- общественно – государственного взаимодействия и т.п.

Межрегиональный координационный совет по профессиональному образованию при ФИРО

Уровень: руководители (заместители) органов управления образованием, руководители (заместители) региональных институтов развития образования, представители высшей школы, руководители департаментов персонала крупных компаний



Спасибо за внимание!